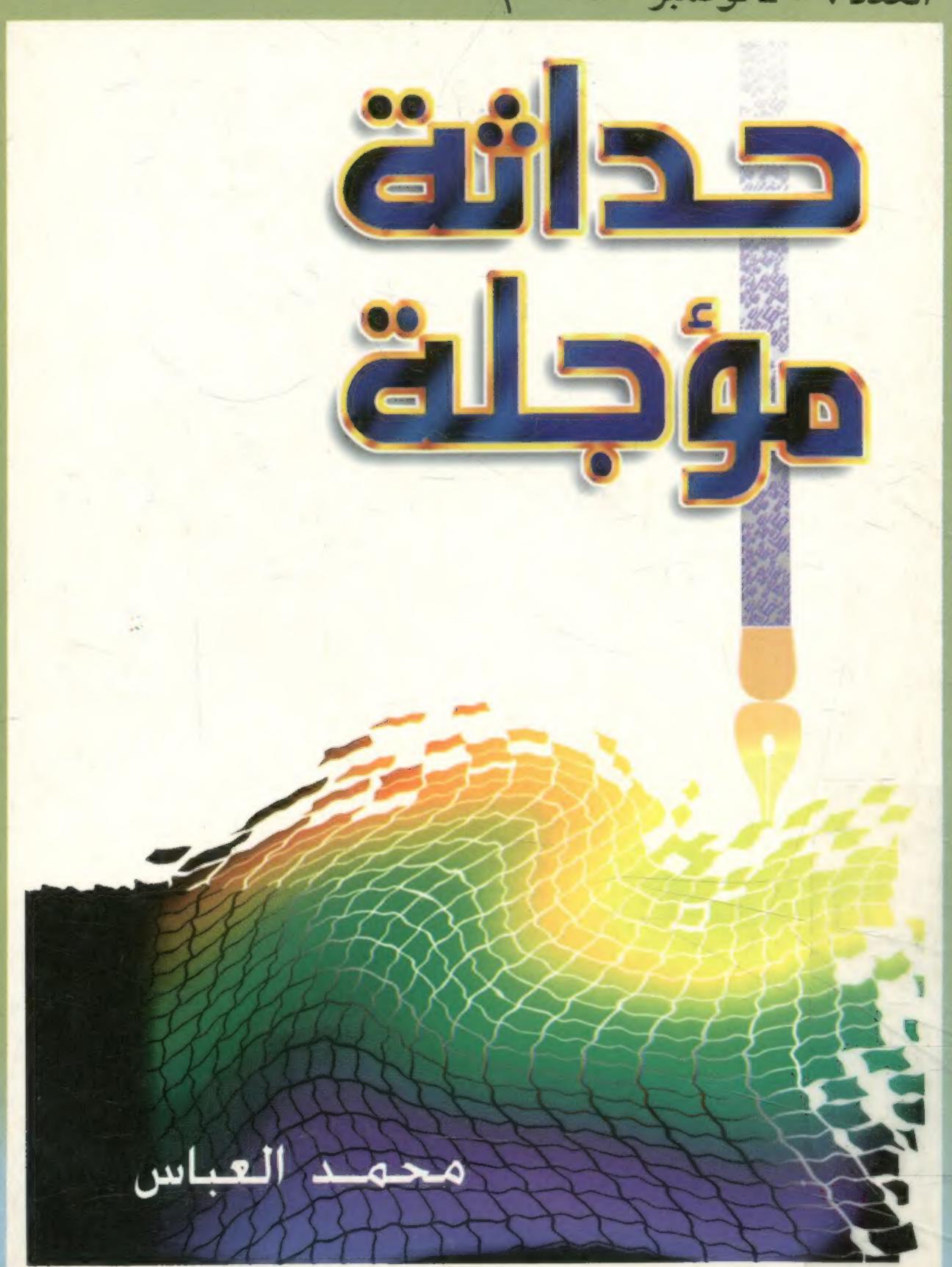


العدد ٥٩ _ نوفمبر ١٩٩٨م



يصدر عن موسسة اليمامة الصحفية دير التعرير التعرير

بيتنمالنكالخوالجين



الفادة الفاد

محمد العباس

ع مؤسسة اليمامة الصحفية، 1119هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية اثناء النشر

العباس، معند

هدانة مؤجلة . ـ الرياض .

۱۷٦ هن: ۱٤٫٥ × ۲۱٫۵ سم. ـ (سلسلة كتاب الرياض: ۹۹)

447 - - VA - - 04 - V deap

1714-14-X: 2003

١ - المقالات العربية ـ السعودية ٢ ـ الأدب العربي ـ مقالات ومحاضرات

أ-العنوان ب-السلسلة

14/444

ديوي ۲۱۱۱، ۱۸۱ .

رقم الإيداع: ١٩١٠/١٩١

ودسك: ٧- ٥٩ -٧٨٠ - ١٩٩٠

1414-14-X: mass



كتاب الريضاض بعدر عن مؤسسة العمامة العنطفية وعمر العمرين تركي عبداللا العديري

يجمع هذه التاملات هاجس مجادلة الحداثة الأدبية في مشهدنا الثقافي كظاهرة ابداعية ناشطة، تتقدم باطراد فيما يشبه الازاحة أو التقويض للنمطي والدارج من التعبير الابداعي، وابداله بفعل ثقافي مغاير. فهي تلاحظ مراوحات المنتج الجديد في اتجاهاته الصاعدة، وتجهد لاستشراف شكل ذلك الابداع ومضامينه، من خلال معاينة اللحظة والمحطة الي يتقدم فيها، والظواهر التي يتمثل عبرها، وكذلك الأسماء الي تعنون حضورها بارادات تمثيله وتمثله كشكل جديد للتعبير الفني والحياتي أيضا، كمرجع حي وفاعل للتجربة الابداعية.

ومن هنا تحتم على تلك التاملات أن تحدث تماسها مع المعوقات التي تعترض الابداع الجديد، وتؤسس جدالها على التعسرات التي تعبرها حداثتنا الأدبية عموما، في ظل عالم سريع التغير والتقارب، لا يسمح لجماعة او لفرد بالتكهف والانعزال في غيتو ثقافي، نراه يتهاوى أمام فعل ثقافي مضاد،

متعدد الابعاد، يبدو أحيانا في طوره الابتدائي، وأحيانا يتجه للاستواء أو يكاد، بمعاضدة فعل تنموي أعرض، وان بدا فعل الوعي التحديثي ذاك في أغلب الأحيان مضيعا وبطيئا، وربما معوقا أو مقهورا، بل ومحكوما عليه بالمراوحة في مدارات حداثة مؤجلة لا تجيد اهتداءاتها.

وتحديد معالم أي ظاهرة من ظواهر ذلك الوعي أو الفعل الحداثي، لاتقل صعوبة عن مهمة تفكيكها، وتصعيدها الى أفق معرفي مرئي وملموس يمكن الاصطدام به، ثم محادلت، فالظواهر الصغرى، في فعلنا الثقافي، اذا ما شئنا الاستقراء، غالبا ما تشير بشكل أو بآخر الى ظواهر أكربر، وأكثر تعقيدا. وبالعكس تستبطن الظواهرالكليانية أيضا تشطيات أصغر، وهو الأمر الذي يجعل التأسيس لآلية، ضمن التأملات، يتم بموجبها تفسير الظاهرة الكلية بأخرى جزئية، والمستترة بالمرئية، أو احتراق الاجتماعي بالثقافي، أو العكس مهمة أكربر تعقيدا. لكنها في النهاية تحقق الاثراء المعسرفي والوجودي لمن يتعالق بصدق بتداعيات ظاهرة الوعى التحديثي.

ولكون الظاهرة شماملة، فهي كالطقس المذي يستمد موحياته من مثيرات العولمة، ورغبات التمثل الفردي والجمعي داخل سياق الفعل التنموي الأشمل، نحسد لها صدى في كل

مفصل من مفاصل فعلنا الثقافي، فتارة تتدخيل لصوغ الصراعي فتشاكس كمون الاجتماعي محاورة وادانة، وأحيانا تجير الجيدال الله اشكاليات تاريخية احتجاجا على انحسامها المؤقية بوعي منقسم على ذاته، كما قيد تنهض في حالات بمستوى من الجدل التجريدي، وهو الأمر الذي يجعل من مهمية ضبطها، أو تأطير انفلاتاتها، بهذه التأملات الابتدائية، حالة من الادعاء، فالظاهرة تعيش حالة حيراك، أو بالاحرى صيرورة، مردها والأمر صعوبة حراك مرجعها الحيى.

ولا تتنصل هذه التاملات من انحيازها لجدلية وعي الحداثة/ حداثة الوعي، فهي تجهد، من موقعها، ودون زعم بالدراية الفاصلة، لمراقبة الفعل الثقافي في تبرعماته الاولى، مهما بدى ضئيلا وضامرا، لتؤكد على الصاعد منه وتترقب تنامياته، أو ما يمكن أن يصيره ذلك الفعل، بعد فاصل زميني يسمح بتراكم كمي سيتحول بالضروة الى حالة ابداع نوعي. واذ تعلن وتأمل ذلك المرقى، فالها تتدافع باتجاهه دون تصديق على الباهت أو الطاريء منه.

و هذا الانتباه الذي تؤكد على ضرورة استحضاره، وتبين الحقيقي والفاعل منه، هي أميل الى معاضدة التحريب الواعي بكافة ضروبه، وشد الانتباه الى الابداع المعبر عن المعاصرة،

وروح اللحظة، وجوهرانية المنات، والتساكيد علسى ضرورة تصخيب المغيب من الصوت الانساني بوجه عسام وانتشاله مسن بنية الصمت، وهو الامر الذي يجعلسها تبدو احيانا كبيانات تأييدية، تتوسل استنبات الحالة، تتوهمها وتضخمسها، أكثر مما تراقبها، وبالتالي فهي تتأول الوعسي في ذلك الفعل وتتوقعه، وتتطلع بتدخلها لدفعه الى واجهسة مشهدنا الثقافي، أو هكذا تزعم.

واذا كانت كتاملات لا تفي مجتمعة بشروط الدراسة المنهجية، وتعاني من الانفراط الشكلي، أو لا توحي بالتكامل الفني التام، فيما يمكن أن يتراءى بمجمله تحت مسمى البحث، فهذا يعود الى كولها في الأصل قراءات مستقلة، تتماثل في آلية الحفر والتقصي المعرفي والفني، ولكن لا تتكامل الا من حيث الوجهة المعرفية، فكل قراءة تمارس تحديقاتها داخيل اشكالاتما الخاصة، وتنتج بدورها أفق ومشروطية قراءةها.

وقد تم انتخابها من بسين مجموعة من القراءات كتبت ونشرت على فترات، وتم آن اختيارها مراعاة اشتباكها بحداثة التعبير الفين، واعترافها بالتعددية كفعل اختلافي ناهض بالمشروع الثقافي، ولسو في جنينية تشكله، وأيضا الهمامها بالتأسيس لوعي وذائقة أحدث، ولو بصورة جزئية، كقواسم مشتركة تؤهلها للاشتراك في هذا العرض التأملي، من أجل حداثة فصيحة النيات، لا تؤجل لسبب من الأسبتاب اجتراحاة لل

أدبنا الأكثر حداثة.. الأكثر حيرة تشوفات معوقة

الترعة التحديدية في ادبنا، وان نهلت بعض مواصفات تجربة التحديث العربية، وكانت عرضة لموحيات العولمة الحداثية، الا انها انبثقت مسن الحاجة لتلبية متطلبات وعي تاريخي، وانبنت في جانب مهم منها على قاعدة اجتماعية مرت هي الأخرى بتحولات ثورية كسبرى، بعضها مستوعب ومتحكم في انبناءاته وتفرعاته المستحدثة، وفق رؤية تحديثية أشمل لكنها أبطأ، وبعضها مهمل او مسموح له بالتمدد العشوائي، سواء كحالات كمية او كيفية، لأنه غير مرئي اصحاب العشوائي، مدرك، لا مسن قبل المجددين ولا من اصحاب الترعة المحافظة.

ولأن التجديد عموما حالة انفعالية أو انقلابية لا تقسر الانتظار أو التصالح، فهي تستمد طاقتها من الرغبة الجامحة في التدمير وتقويض البني القديمة بكافة تشكلاتها، ومحاولة اثبات

وتعزيز مشروعيتها، ولأن المحافظة حالة مركزوية انتاجيا، منغلقة شديدة الحذر تجاه كل محاولة لزحزحية بناها المتوارثة، كان لا بد من الاصطدام بين تيار أدبي ناهم لم يتبين مساره بعد، ونمط ثقافي راسخ يتعامى عن حركة التاريخ حارج دائرته المحدودة، ولا يرى في العودة الى الستراث الا عودة زمنية أو اسمية، فهو يريد التحدد، ولكن بحذر وبطء شديدين، وباصرار على ان يكون مصدر الانتاج المعرفي والادبي الأوحد، بل ومن خلال مؤسساته التي تعاني اختلالات تكوينية معوقة.

وبين هذه التجاذبات ظلل أدبنا الأكثر حداثة، ونعي حداثة التجريب الأجناسية والتفتيقات اللغوية والمضامين العرضية وليس الحداثة الزمنية، يسراوح خطوة للامام وأخسرى للخلف، ويسجل قطيعته للسائد، اخللا بمجمل قدسيات الثقافة العربية عموما، واشباعا لحاجات متولدة مسن بسروز بسئ مغايرة، وبحثا عن افسق لمكنات التمدد الكمي والنوعي، واحتمالية الاعتراف بمشروعيته رسميا وجماهيريا، فيما تولدت معوقات أخرى بعضها متفرع عسن القوى المحافظة، والبعض الآخر ناشيء عسن تيار التحديث نفسه. فالقوى المحافظة الزدادت قوة وحنكة خصوصا مع انفتاحها على مضامين التيار التحديدي ومعين جمالياته، وتحكمها في مفاصل الساحة التحديدي ومعين جمالياته، وتحكمها في مفاصل الساحة

الثقافية عبر هياكل ومؤسسات، استطاعت بما ان تفتت الوحدة المصطنعة التي كان يتوهم المثلوا التيار التجديدي، والذي بدوره استجاب للهامش المشروط الذي قدم اليه، كما ضاعت هويته مع كرثمة الطرق على طروحاته، وفرغت مضامينه باشغاله بمعارك وهمية، الى ان استسلم جانب كبير منه الى الفردية، والتنازل عن صياغة تجربته كتيار فاعل، ليبقى في النهاية بحرد مسمى يمارس اشتغاله على اللغة كحيار تجديدي وحيد.

ولازال ادبنا الحديث يعاني مسن التهميش والعزل، رغسم الكثرة الكاثرة من الاقلام السيّ تتعاطاه وتمتهنه كأداة تعبير معصرنة، ورغم اطلالته اليومية عسبر وسائل الاعلام المختلفة، ورغم حضوره المكثف من خلال المسهرجانات والندوات.

وأي قراءة متانية لمحريات فعلنا الثقافي الباطنية كفيلة بأن تكشف كم هي مموهة تلك التمظهرات الشكلانية، وكم يعاني أدبنا، الأحدث بصورة خاصة، من الاغتراب والانتقاص، فهو لم يسجل أي اختراق لذائقة الناس أو ذاكرهم، ولم يدخل بعد لمقررات المسدارس، ولم يدرج ضمن أي خطة تربوية، استهانة به كما وكيفا، وتأكيدا لعدم مشروعيته، ولذلك لم يكن من المستغرب أن تتوقف كل

الدراسات في ملف الشعر السمودي المنشورة في العمدد ١١٤ الحرس الوطني " عند النقطة التي بدأ فيها شمونا الأكمشر حداثة بالظهور، ما عدا التماعات ضدية في ورقة الدكتسور حسن الهويمل، وأخرى وصفية في ورقة الدكتور محمد الشنطى.

وادبنا الحديث معوق ومعطل بنفس الحجيج والمعوقات التي اصطدم بها الأدب العربي عموما، فنصوصه كما يزعم غير مستقرة كأجناس أدبية. وشعريته منفرة للأسماع، وما اعتادها الذائقة، ولا الفطرة العربية. وتطويراته المستحدثة فيها مخالفة صريحة للبيان العربي، أو مشاكلة لآداب الآخر الغربي.أما مضامينه فتصادم الميزان القيمي والخلقسي للمجتمع.

ودعاوى التعويق هذه صادرة عن الوسيط القائم بين الأدب كمنتج تغييري، والجمهور كمتأثر قابل للتأثر بحركة الفعل الثقافي، على اعتبار ان الثقافة ظاهرة تاريخية وانسانية. فالوسيط المتمثل في هياكل ومؤسسات اقرب الى حراس الأدب، بل والذوق أيضا، لا ينتج ولا يجبذ الا الثقافة المدجنة او المنضبطة، الأشبه بما ينتجه القطاع التقليدي في الاقتصاد، وهو قطاع يلي الحاجات المرئية، شديدة البروز والالحاح، ولا ينفذ الى الرغاب الانسانية الاعمان، ايمانا منه بسكونية

التاريخ، وثبات المتطلبات الماديــــة والروحيــة، وفاعليــة الأدوات التعبيرية مهما نال الزمن من نضارةـــا.

ولأنه عاجز عن الامتداد بالرؤية الى مــا وراء المنتقـش علـي السطوح من صور، فانه بالتــأكيد عـاجز عـن رفـع مسـتوى التطلع لدى المتلقى. ليس هذا وحسب، بل يتدخل كوسيط قضائي لترشيد تحسولات الذائقة، ورد المستجد مسن الروافسد النقدية والابداعية نيابة عسن المتلقسي، فحسين ادخلل الدكتور عبدالله الغذامي الى ســاحتنا الثقافيـة، جوانـب مـن الألسنية بمحاضرته الشهيرة منتصف الثمانينات، والسيتي حساءت بعنسوان " الموقف النقدي بين علم الادب وعلم المضمون "، تــــارت ثـائرة حراس الأدب، اشفاقا على نسيجنا الاجتمباعي اللذي لم يتسأهل بعد لعملية التحديث، ولا يحتاج الى تحديـــد خلايـاه المسـتهلكة، ولعدم حاجة تربتنا الثقافية أصلا الى ما يخصبها، وبذلك ظلت فعالية التجديد الأدبية، في موقـــع مــهمش قياســا الى متواليـات الفعل الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، بمعين ان هذا الأدب المتضخم بالأقلام والاصدارت، يراد له عـــبر الوســائط ان يكــون محرد تمظهرات بذخيـة وشكلانية، لا مؤثـرة في تغيـير البـني الاجتماعية. و بفعل قوة الطرد العاتية تلك انزاح أدبنا الحديسث عسن اهسم مقوماته الفاعلة، فبدى بمجمله مسن خسلال حمسلات التيئيسس، واستمرارية الطرق عليه كما لسو كسان أدبسا دخيسلا، لا يمست راهنه بصلة لما أسسه رواده، أو مجرد خـــاطرات تهويميــة لـــذوات مأزومة تمتهن الخربشــات التجريبيـة، وتسـد ثغراهـا المعرفيـة بمضامين ورؤى من دوائسر ثقافيسة أعلسي، أو اغترابيسة، بسل ان الكثير من ذلك الأدب، الأكثر حداثسة، ظسهر بمظسهر النمسوذج المستورد الذي يعالج ما لا رصيد لمه اجتماعيا، فكان فوق الواقع او خارجه، الأمر الــــذي سسهل تحييــده واخراجــه مــن العملية التربوية، بل ومن خطط الانماء الأشمل، لأنسه مسن خسلال ذلك المظهر لم يكن حير ممثل لشخصية انساننا بأبعـــاده المختلفـة والتي كان اهمها الانضباطية الاخلاقية القصوى، كما هو مروج نظريا، وكما ينبغي الامتثال لـــه صوريـا، فاحتسـب ردة فعل انفعالية، لا حالة منن حالات الوعني المعمقة والبعيدة المدى.

ولفهم حقيقة ما أنتجنا أدبيا خلال العقود الثلاثة الماضية، ينبغي ألا نرتمن لمحدودية الدائرة الثقافيسة، وضغوطاقا التقويمية، فالفعل الأدبي نشاط انساني بالدرجة الأولى، ولا بسد ان نلامس الصلة بينه وبين فعاليات انسانية اخرى، وقد حساء هذا الفعل

في ظل تحولات اقتصادية واجتماعية وسياسية كبرى، حتمت ان تتغير بنيتنا القولية، وان يكون لخطابنـــا الأدبي صيغــة بلاغيــة أقدر على التعامل مع راهنية العصــر، لأن ادبنـا الـذي انتجنـاه ضمن تلك الصيرورة لم يكن محرد لغو، واشتغال علي البهرجة اللفظية، كما يميل البعض، بــل ولا يمكسن ان نقسر بـأن كـل تمظهراته كانت متماثلة او متولدة من مثييرات المضحة الروحية والمعرفية الأكبر المتمثلة في الأصل العسربي، وفي صيمغ التحسدي والتعويق التي برزت سواء في وجــه الشــعر أو القــص أو حــتي المناهج النقدية الحديثة أكبر دليل على ان العملية لم تكسن محسرد مماحكات استعراضية، فالمعركـــة كـانت بــين قــوى تجديديـة وأخرى تستشمعر التحمولات المني قمد تقلمل ممن اهميتها كمرشحات للذوق والاخلاق، هـــذا ان لم تقــوض مشــروعيتها، ولم تكن المعركة ذات مظهر أو بعد بلاغسى وحيد.

والذي حسم الأمر لصالح الطرف الثاني، جاهزيت كمنظومة راسخة في وجه تيار صاعد لم يكن يعي حقيقة وأهمية وجوده، وهو مسا يفسر انكفاء الكثير من رواده، وتنصل البعض من تاريخة، وانطفاء تشوفات تلك الشعلة الابداعية المتوقدة، بل ويفسر ايضا المستوى المتواضع للجديد من الابداع، فحرارة المجابحة التي كانت تصهر قصائد الشاعر

محمد الثبيتي، لا تتأتى له اليـــوم في ظـــل توفــر هــامش يســمح بالتعدد والتجاور البارد، وليس التنافســــي.

وهذا التعدد مشروط ضمنيا بخطوط تبقي عملية التحديث عموما في حالة انعزال تنسكي في احسن الاحوال، وهو الامرالذي يعطي الدكتور الغذامي امكانية المحاولة لزحزحة بين الثبات التكوينية في القصيدة العربية من خلال بحث " القصيدة والنص المضاد " مثلا، حيث استطاعت المنظومة الجديدة مقاربة قدسية اللغة، وحي الاخلال بمعاييرها النحوية، بيل والقفز على كمون المناهج النقدية المستهلكة، ولكن ضمن دائرة منفصلة عن مواقع الفعل الثقافي الأشميل.

واذا كانت الساحة لم تنتج حتى الآن قراءة معمقة وواعية لنشأة أدبنا الأكثر حداثة، خصوصا من جانب المتحمسين لهذا النموذج التحديثي، فهذا يعطي الفرصة لقوى التعويق المضادة لتقديم قراءات منحازة تدفع بكل تطلعات المنحز الثقافي نحو الدوائر التغريبية، والعبث بالتراث، والاخلال بقدسية اللغة، وهديم قوالب التعبير المتعارف عليها، والذاتية في التعبير، والتحريبية، بالإضافة الى سلسلة طويلة من الهامشيات التي النفع وراء سراها كثير من ممثلي المنظومة التحديثية، الأمر الذي عوق بدوره تصاعد التوجهات الفكرية والمضمونية

للتيار الأكثر حداثة في ادبنا، وقلل من امكانيـــة تكثــير وتوصيــل الفلسفة الجمالية التي تستند عليها قـــوى التجديــد الأدبي.

وكان الاولى ان يستبدل وعي الفئات الفاعلة تلك المهاترات التي حتمتها، بعض الغفلة، والاستعراضية، أو حب البقاء، بمجادلات أوسع حول الأصل الجمالي، او النفسي، أو الاجتماعي للتيار التحديثي، أو القدر الذي يحمله من خطاب الحداثة المعاصر كطرف متأثر بمركزوية ثقافية، أو الكيفية التي يمكن بما ربط التيار بالخطط التنموية الشاملة، الستي قد تساعد على الاقرار بمشروعيته رسميا وجماهيرا، وتقلل من حدة المجابحة المفتعلة من قبل الوسيط المعوق لتنامى التيار عموما.

لكنه كمنظومة مهمومة بالتأسلب أو التملرس الشكلي، لم يكن يدرك اهميته الا من خلال تمثله لحالات ادبية، ولم يكسن على دراية بفعالياته اللا أدبية، وهي الاهلم كالمتداد عضوي، وكغطاء روحي، رغم استناده الى كوكبة هامة مسن المنظرين نقديا، والذين اسهموا بقوة في استجلاء الابعاد الادبية للتيار، لكنهم لم يحرروه من حالة اللاوعي بمقدراته وامكانياته الكبرى لتجاوز المعوقات، ولا من انشغالاته بتطوير تقنياته الاسلوبية.

وحالة اللاوعي هذه التي تكتنسف التيار، والقائمة علسى التغافل عن الخلفية السي تتشابك فيها مستويات النشاط

الابداعي، هي التي افقدته آخر مــا تبقـي لـه مـن مشـروعيته الابداعية، فقد خطا بعض متنفذيه خطــوة، لا يمكـن ان نصفـها بالنخبوية، بقدر ما يمكن وصفها بالرؤيــة القــاصرة، ونعــني بهــا مجلة " النص الجديد " التي صدر منها عـــدان حــــ الآن، وهـــي بمجملها تأكيد لما يردده الطرف المعوّق لتنامي التيــــار، خصوصــا بما تنشره من ابداع اقرب الى التجريب المفتــوح بــدون ضوابـط او معيارية، ومشاكلة التيارات الغربية الأكثر تطرفا، مـع غياب صريح للخصوصية النقدية منبثقة من داخل التيـــار نفســه، وهــو ما يمكن الطرف المتربص بكل مراوحسة جديسدة مسن الاصسرار على رفضه الصريح للتيار كمنظومة فكريـــة وكفلسـفة جماليـة، ففيها اصرار محير على ان تكــون دوريـة لا جماهيريـة، بـل ولا مقروءة، ايمانا من متنفذيها بأن الأدب لا ينبغيى ان يقرول شيئا، والا يرتمن للايدلوجيا، والا يحمل أي فعاليــة مشاكســة للثوابــت الثقافية، في الوقت الذي تنفتح فيسمه علمي نصوص مسطحة، تأخذ مشروعيتها من المنحى الشكلاني لعملية التحديث، ولا تفرق بين طاقة النصوص الرؤيوية ومثيراتها الزائفــة، فــتزعم تمثــل المساحة العريضة من الجحددين، وتطمح لأن تكون صــــوت التيــار التحديثي عموما، بدون الحاجـــة الى منهجيـة واضحـة، وهــذا يعني أن التيار يبحث عن الكم تصخيبا لصوتــه بمــن هــب ودب، وتعويضا لعجزه النوعــي.

وتشكل خطوة "النصص الجديد "، بالاضافة الى الركام الهائل المسكوت عن اختلالاته، الذي تقذفه الصفحات الثقافية وبعض الدوريات، حالة من حالات التشويه أو التقويض الداخلي للتيار، لألها بمثابة اعلى للتنازل عن الادب المنتج للقيم، ومحاولة لافقار الابداع من مبررات صوغ التجربة الانسانية، والانكفاء على بعد التجديد اللغوي عوضا عن التفعيل الشمولي لوحدات التيار التحديثي، وهو منا يهدد أدبنا الاكثر حداثة بفقدان الفعالية والتأثير في العملية الانمائية، لأنه كذه الصيغة المساية المناهوي المورها الى حالة انضج ممثلة بناوعي.

كما يكرس ذلك التوجه فــرادة الصـوت ضمـن تيـار لا متحانس، كل يجرب فيه ابتكار جماليـات فردانيـة، لا تسـتند الى رؤية تنظيرية، الأمر الذي قد يفتــت هويـة التيـار ويغيبها، او يجعلها رهينة التحريب لفترة اطول، وهــذا امـر طبيعـي يحـدث لأي جبهة تتعـرض لضغوطـات ماديـة ومعنويـة مكثفـة، ولا تمتلك مخزونا تواحه به محاولات القــهر و الامحـاء مـن الخارطـة الابداعيـة.

ورغم توفر فصيل نقددي مساند، يمارس دوره بفعالية ملحوظة، وبأدائية اكثر وعيا وخصوبـــة مــن الشــق الابداعــي، بالنظر الى كون فئاته الفاعلة اكسثر درايسة بتشابك مستويات النشاط الانساني، الا انه لا زال بعيدا عن مجريات التجربة، وغير قادر على تمنيع التيار من الانزلاقسات التجريبية، بل ومغتربا عن متواليات الفعل الثقـاق الأشمال، وعسن خصوصية التجربة المحلية، فاحساسه عنشا الظامرة التجديدية مرقسن لمركزوية غربية، او استعادية تراثية، او ربطية بيئية، بال ان القراءات تسجل محاولة لمماثلة التيار وحبسسه في منظــور تجــارب اسبق، وهذا نقد لا نقدي، عند محادلة التشظيات الفكرية الناشئة عن الترعة التجديدية، وهـــو الامـر الـذي يحتم فـرز مستويات التيار الصوتية، واستشراف احتمالياتـــه، ليكــون هــذا النقد بحق ناقدا، مقوما ، ومشاركا في صياغة تشـــوفات التيـار، لئلا يظل عرضة لحيرة التماثل مع مثيرات حداثـة العصـر مفرطـة التأورب، أو مصالحة المؤسسات المحافظة، بتفكيك وحداته والاستجابة التدريجية لتشوهات الاطـــر والمضــامين التقليديــة، أو توسل الذائقة الجماهيرية، بتخفيض تعالياتــه الابداعيـة.

ظل الآخر في خطابنا النقدي

على العكس من حس المحافظة الذي يبديه أكرشر من لون ابداعي في ساحتنا، يسحل خطابنا النقدي اندفاعا صاعدا باتجاه ثقافة الآخر، والتعالق الامتثالي لموحيات العولمة، سواء في تحلياها كظاهرة ثقافية كليانية شديدة الاغراء والتأثير، أو في تمظهراها الجزئية المتمثلة نقديا في تشكلات " ما بعد الحداثة "كمثال كثيف الحضور والدلالة.

وهذا الانفتاح الذي يفترض ان تكون منطلقاته حوارية، يتأسس في مشهدنا الثقافي ربما لأن النقد في الاصل حالة وعي منفتحة، وأداة مثاقفة متعددة الأبعاد، أو هو" اليوم نشاط فكري وفلسفي.. وأقرب ما يكون الى الفكر والفلسفة "حسب الدكتور عبدالله الغذامي، الأمر الذي يجعله أكثر الخطابات تأهيلا وجدية في التجابه بمفهم " الآخرية " بتعبير ادوارد سعيد، وأكثرها قربا من حاثات العولمة بضروبها المعرفية المختلفة، وليس في محدودية اصطلاحها السياسي والاقتصادي، والأقدر وبالتالي فهو أكثر الخطابات استيعابا لمتغيرات العصر، والأقدر

على محادلتها، فهذا النشاط الفكري المتقدم يبدو اكسشر احساس باللحظة الحضارية وحراكها، وأقل حساسية تجاه مخاوف الاستلاب، فهو حالة تجمع بين الانفعالية والتأملية، وان كانت العقلانية هي العنوان الذي تتسيجه ذواتنا الناقدة في علاقتها بالآخر، باعتبارها وسائط ثقافية تعى حقيقة وجودها.

وفي هذا الصدد يمكن تامل التحول الانقلابي في حطابنا النقدي خلال فترة قياسية لا تتجاوز العقد من الزمن، الذي يجهد خوض الآفاق الي هيأة العلوم الانسانية الحديثة، بالتتلمذ على الجهد التأسيسي لرواد النقد الحديث، ثم بالتماهي مع معالجات حاك دريدا وامرتو ايكو على وجه الخصوص، باعتمادهما قمة الاشتغالات النقدية، او الموجة الفكرية الصاعدة، شديدة الاغتناء بأهم المعارف الي يطاردها النقد العربي عموما ليقتفي خطاها.

الى حانب من ذلك التوجه المغاير يشير الدكتور معجب الزهراني في قراءته لكتاب الدكتور سيعيد السيريجي "حجاب العادة – اركيولوجيا الكرم، من التجربة الى الخطاب "حيث ينحى ذلك الخطاب الى التواؤم بالظواهر العالمية والعلموية باتجاهه " في السنوات الأحيرة الى نيوع من أنواع المغامرة باتجاه الاشكاليات العامة اليق لم يكن للشعرية الألسنية لا

القدرة على مقاربتها ولا الرغبة في اثارتها باعتبارها تقع خارج دائرة النقد الادبي بهذا المفهوم

ويفسر تلك المحطة الثقافية بقوله "أن هذا التحول يشكل ظاهرة معرفية تاريخية عربية وعالمية يمكن ان تجد تفسيراتها في اتجاهين مختلفين ومتكاملين فمن جهة اولى حدث في جل اللغات والثقافات ما يشبه التشبع من الدراسات النقدية التي ظلت تمتم بأدبية أو شعرية النص، وسواء كانت الدراسة اسلوبية او شكلانية أو بنيوية أو سيميائية، فان مرجعيتها اللسانية كانت تدفع وبحماس الى هذه الترعة الوضعية العلموية".

ومن هنا نلاحظ انصراف نقادنا عن مجادلة الشعر، والتشاغل بضروب أخرى بعضها لا يمت الى الأدب بصلة الا من حيث كونه نصا، اقتداء بادوارد سعيد الذي يكن له نقادنا اعجابا كحالة نقدية متفردة تنتج " الفكر النقدي والخطاب المعرفي الذي يخلخل مركزيات " بتعبير الدكتور الزهراني. أو كأحد المغامرين بفك " الرباط القسري ما بين النقد والأدب الغذامي. " وبالتالي كرائد للنقد الثقافي، كما ينظر اليه الدكتور الغذامي.

وربما لنفسس المبررات اختار الأستاذ علي الدمين " التفكيكية " محورا للعدد الخامس من مجلة " النص الجديد " في افتتاحيته " حافة الكللم " معتبرا ذلك التناول العصري " شهادة تاريخية لتعاطي ساحتنا الثقافية - وقدد اصبح المصطلح فيها مألوفا - مع آليات عمل ورؤى التفكيكية التي اصبحت الناظم النظري لما يشهده العالم من صراع ينحو باتجاه التحول عن يقينية الحداثة وعلمويتها الى تشكيل تيارات ما بعد الحداثة وتشككها ورفضها للثنائيات المتعارضة ونقضها لكل تمركز منطقى او معرفي ".

أما الدكتور عبدالله الغذامي فقدد أشار الى ذلك التعالق وباركه بمنتهى الجرأة والوضوح في الملتقى النقدي لدول مجلس التعاون لعام ١٩٥٥م، ليؤكد بأننا "اليوم في غمار عصر ما بعد الحداثة، اننا فيه، في داخله وروحه ولغته، ولا معنى لطرح اسئلة زائفة لا تقوى على تقرير شيء والأجدر بنا ان نحت الخطى في مجاراة مخلصة للعصر وان نزيد مسن خطانا ونضاعف منها، فلعل ذلك يساعدنا على الوصول الى الصفوف الاولى في سباق الفكر والمعرفة. ان الثقافة والفكر مثل الطقس، هي امور تقع وتتحدى التنبؤات وتتحدى قدرة البشر على التغيير".

وهذا الانفتـــاح الواسـع واللامتحفـظ، الــذي يصــل الى مستوى من الامتثال الصريح لممليات الثقافــة الغالبـة، أو القابليـة المكشوفة لحاثات الدوائر الثقافيسة الصاعدة، وضعست خطابنسا النقدي على حافة ما يعرف بظاهرة " الإبــــدال الثقـافي " الــــي تتجاوز ابدال السلوك والأدوات الى القيم والمكتسبات الروحية، وتعمل كمحور متقدم من محاور العولمـــة، بــل أن شــيئا من هذا قد حدث بــالفعل، فـالنقد الحديث الـذي تتعاطاه ساحتنا بكثافة واصرار، يؤسس لحالة مـن الطـــلاق المعــرفي مـــع الأسس المعرفية المتعارف عليها في النقسد العسربي القديم، عليي اعتبار أن المنهجيات النقديـة الحديثـة وليـدة لحظـة حضاريـة مغايرة في منظورها الفكري والروحي، وبالتالي فيان خطابنا النقدي كما يلاحظ يعيش حالة مــن التشــوش، أو لحظـة مـن لحظات انعدام الوزن الحضاري على مستوى المناهج والأسماء التي تسعى جاهدة لتـــأصيل الاتجاهــات الجديــدة وتكييفــها، أو احالتها الى مرجعيات تراثية أكثر صلابة. لكـــن تلـــك الجـــهود لا تتعدى استعارة المناهج، وتعريب النظريات أو التاقلم معسها دون جهد حقيقي لمفارقتها.

واذا ما شئنا تقصي ذليك الفعل من منظور السيرة الشخصية للمنهجية ذاقا، بتأمل منتوج الخطاب ذاته،

وشهادات تقويمه، سواء من داخله أو مــن خارجـه، نلاحـظ في هذا الصدد، الصعرود المسجل على الخط البياني لخطابنا النقدي، داخل المشــهد الثقـافي عمومـا، وحالـة الانتعـاش أو الخصوبة الانتاجية السي يعيشها علسي مستوى الأسماء والاصدارات، ففي حين خلاكتاب الدكتـــور غــالى شــكري ا سوسيولوجيا النقد العربي الحديث " الصـادر سـنة ١٩٨١م عـن دار الطليعة مسن أي كتساب نقدي سمعودي، كما لاحسظ الدكتور محمد صالح الشنطى في قراءته لملامــــ المشــهد النقــدي المحلى (قوافل السنة الاولى – العدد الشـــاني)، ســجل الدكتـور عبدالله الغذامي منكذ منتصف الثمانينيات وحيى منتضف التسعينيات عشرة اصدارات متباينة في الأهميسة والمسستوى، اعتسبر بعضها محطة هامة ليس في تـاريخ النقـد المحلسي، بـل والعـربي أيضا، فكتاب " الخطيئة والتكفير : مــن البنيويـة الى التشـريحية، قراءة نقدية لنموذج انساني معــاصر " الصـادر في طبعتــه الاولى عن النادي الادبي في جدة، أعلسن انقسام الساحة الثقافية الى معسكرين متضادين، بـل الارهاصـات الاولى لتأسـيس ظـاهرة الابدال الثقافي، في خطابنا النقدي، السي أخسذت، منسذ تلسك اللحظة، بالتقدم والتنامي لمزاحمة تيار المحافظ ـــة. ونتيجة لهذا النجاح المستند أصلا على المنهجية النقدية الحديثة، واحتقان الساحة بالطلائع الأولى مسن الدارسين محليا وخارجيا، اندفع خطابنا النقدي الى واجهة المشهد النقدي العربي بقراءة الدكتور الغذامي السيّ تعتبر أول دراسة عربية تعلن انتماءها لمنهج القراءة التفكيكية، حسب الناقد فاضل ثامر. كما ازداد اقتناعا بالتوغل داخل لحظة الآخير الثقافية من ناحية أخرى. ولم تسلم تلك الخطوة من الأخطاء المنهجية وأحيانا الادعاء والتعالي، فقد كان بعض ذليك التحاوز مبررا آنذاك نتيجة التصارع، والانبهار أوالارتهان لتيارات حداثية لم قضم كما ينبغي، ولغلبة حس التجريب والمغامرة والاستعراضية على كثير من المحساولات.

وبالتوقف عند تجربة الغذامي كحالة استثنائية، كما وكيفا، داخل ذلك الاتجاه، يمكن بها تفسير سر انبشاق ذلك التيار أو بالأحرى تأسيسه، لا بد أن نقر بأنه قد دخل، بعد عودته حاملا شهادة الدكتوراة في الادب والنقد من جامعة اكستر سنة ١٩٧٨ م، نفس المأزق الذي تحتم على الانتلجنسيا العربية أن تعبره في مواجهتها مع الغرب منذ بداية القرن التاسع عشر، فتعسرات المشروع الثقاي العربي لم تكن تسمح لا للغذامي ولا لغيره من المثقفين بان يضيف شيئا

جديدا لعالم المعرفة المكتمل بمصنعات ثقافيه جهديدا لعالم المعرفة المكتمل بمصنعات ثقافيه جديدا لواما عليه تبني طروحات الآخرين والسترويج لها، وأحيانها الخضوع لمحاولات دمجه، ههو نفسه كمثقف، في مشروع عالمي، غربي السمات، باعتبار الغرب حاله صاعدة حضاريا، يمكنها ان تملي من موقعها المتقدم مرئياها، والتأكيد على محمدها بفرض سيادة الثقافة الواحدة أو الغالبة.

وفي مقدمسة " دليل الناقد الادبي " للدكتسور ميجسان الرويلي، والدكتور سعد البازعي اقـــرار صريــح بحتميـة ذلـك الارتمان ضمن دائرة النقد حيث " تكمن مشكلة الثقافسات غيير الغربية في عالمنا اليوم، ومنـــها الثقافــة العربيــة بكــل أســف " حسب البازعي والرويلي " في أن من افرادها من يقسع علسي ما لدى الغرب وقوع العطش على الماء لايستطيع الا ان يعسب منه عبا دون أن يقدم بديلا لما أخذ منه " وهــو الامـر الـذي يجعـل من ذلك الامتثال السهل للثقافة الغالبة مدعـــاة لضيـاع خطابنـا النقدي في مهب تيارات نقدية متشابكة، ومتسارعة الظهور والتنامي، وبالتالي انقياده لوظائفية النقـــد الوافــد، الـستى تؤســس حتما لاغتراب لغوي ومعسرفي، وعندهسا يعجسز خطابنسا عسن التعايش مـــع النصــوص والهواجــس، او التمـاس مـع البــؤر الاحتماعية والروحية التي تنتجها، وهي النقطة التي تثــــير القلــق.

وقد سجل على المثقف التنويسري في صراعه مسع الآخسر الغربي مراحــل تبـدأ أولا، بتبنيـه الكلــ لطرائــ الآخريـن، والتأكيد على مفهوماتهم، واحيانها التحميس والدفساع عين منظوماتهم الفكرية ومسالكهم، كما فعـــل طــه حسـين الــذي أراد الحاق مصر باوروبا كجزء لا يتجزأ منها، فيمـــا اعتــبر سمــير امين ذلك الالصاق تعبيرا عن التغرب السلطحي والفراغ الثقافي. ثم تأتى المرحلة الثانية السي يخفف فيها المثقف من اندفاعته ويحاول المواءمة بين منظومتنا ومنظومتهم، وتقليب التعارضات، ونلحظ بعضها في خطـــاب الشـيخ محمــد عبــده مثلا، الذي از دحم عفردات مصعدة حداثيا، فيما يسميه داريوش شايغان " التصفيح " الذي يعني الالحـــاح علــي ارجــاع حتى يتهيأ للمرحلة الثالثة، وهي الاصعــب وينــدر ان يصلـها الا القلة؛ التي يختط فيها المفكر او المثقـــف لنفسـه مسـارا مبتكـرا محاولا ابتناء توجهات ثقافية مسستقلة قسادرة علسي استحضار شروط النهضة.

وفق هذا المنظور يمكن مجادلـــة تمرحـــلات الغذامـــي كنـــاقد يقود خطابنا النقدي في مغامرة مكشوفة، فـــاذا كـــان التنويريـــون باختلاف توجهاتهم ومواقعـــهم، قـــد دخلـــوا معركـــة مواجهـــة عنوالها الاقتصاد والسياسة والتعليم، فان الغذامي يصادم الآخر باللغة، أو هذا ما نفترضه، واللغة علوة على كولها الناظم التعبيري والروحي للمعتقد، هي أداة تفكير، وهمو ما يجعل التواجه بها مسألة غاية في الحساسية، فبها وفيها يتم تزييف الوعي أو تحفيزه، وهو ما لا يخشاه الغذامي بلل يخصوض غماره بكثير من الجرأة والانتباه، أو هذا ما نتأمله.

وقد أعاد التأكيد على ذلكك الوعسى والاستعداد للابدال الثقافي مرارا، فيما يمكن اعتباره مظهرا مبين مظياهر" مديونية المعنى " التي يعتبرها مارسيل غوشيه، حالة من الامتنـــان العميــق، وربما الدائم، للآخر الذي فتح لنا آفاقـا معرفيـة جديـدة، ففـي مقابلته مع جريدة الرياض التي نشــرت علــ حلقتـين (العـدد ١٠٣١٤ – ١٠٣٢٥) يصسرح "أرجسو اولا ألا نفكسسر في بالغرب، ونجعل فكرة الغـــرب شـبيهة بـالبعبع او الجرثومــة او بالعار الذي يجب ان نتبرأ منه، يجبب ان نغسير مسن مصطلحاتنسا من جهة ومن طرق تفكيرنا مسن جهسة أحسري، فأنسا لا أحسد مشكلة على الاطلاق في الاستفادة مسن الغسرب، بسل انه مسن الواجب ومن الضروري، وسيكون من العيسب الا نستفيد مسن الآخرين ". وكذلك في لقائه مع مجلسة الوطسن العسربي (العسدد ١٠٤٤) التي أكـــد فيـها بـأن مرحلـة التأسـيس تســتلزم "

الاستفادة القصوى من المعطى الثقـــافي العــالمي، والغــربي علـــى وجه الخصــوص ".

وعند هذا الحد يسجل خطابنا النقدي، ممثلا بالغذامي هنا، استعدادا مقنعا للمثاقفة كما يسميها، لا تخلو من الثقة المفرطة، كما يلغي طائعا البعد الصراعي في تلك المثاقفة ولو مؤقتا، خصوصا حين يشبه هذا الترافد بحالة تاريخية "عندما بدأ أسلافنا في ترجمة أرسطو عند الفارابي، عند ابسن سينا، عند ابن رشد "ثم في مرحلة لاحقة استفادة الجرجاني، والجاحظ، وحازم القرطاجي من ارسطو، متغاضيا عن تصور مؤكد بأن كل حضارة غالبة تمتلك من ارادات التصدير المعرفي والروحي، ما يقابلها ويوازيها أو يزيد من ارادات الفيمنة.

ونتيحة لذلك التساهل الـذي يبديه، ومن ذلك الموقع الترافدي يطالب بتخفيف حساسيتنا تجاه الآخر بقوله " يجب ان نزكي بعض مصطلحاتنا، وبعض جملنا واسئلتنا، نحن والغرب، او الغزو الثقافي، ونتأكد هل نحن نقول الاشياء فعلا التي تصف حقيقة الامر، أم اننا نوهم انفسنا. أنا اقول هناك غزو عسكري وغزو اقتصادي وغزو وهيمنة وسيطرة، وهذا هو جزء من أي امبراطورية في هذه الدنيا هو ان تفعل هذا، لكن الفكر والثقافة امرهما مختلف، لأننا في كثير من امور

الفكر نحن محتاجون مثلما نحتاج الى العلـــوم والفضـاء والفيزيـاء وغيرها، وواضح ان حاجتنا لهذه العلــوم كبــيرة ".

ولنلاحظ هنا نبرة الثقــة الــي بيـالغ الغذامــي في التــأكيد عليها، وتبسيط مفهوم المعرفة والثقافة لمســتوى أقــرب الى حــد السلعة. وكذلك انبهاره الواضح عنظومة الغــرب الثقافيــة، بـل وميله لتبرئة دوائر الهيمنة السياسية من توظيــف الثقافــة، خلافــا لادوارد سعيد الذي يؤكد اعتماد الغرب "كثيرا علــي الخطـاب الثقافي وعلــي صناعــة المعرفــة وانتــاج وتســويق النصـوص والنصانية "لتحكم رباطا متينا حول العالم. لكــن الغذامــي هــذا التنازل السهل كأنما يعلن الاســتعداد لابــدال منظومتــه الثقافيــة كليا أو جزئيا بالثقافة الوافـــدة، او علــي الأقــل تــبرير ذلــك كليا أو جزئيا بالثقافة الوافــدة، وهــو هــذا يذكرنــا برفاعــه الطهطاوي الــذي اعلــن مــن بــاريس، ابــان صعــود الحالــة الطهطاوي الــذي اعلــن مــن بــاريس، ابــان صعــود الحالــة الاستعمارية وتوحشها، بأنه لا يرى في اوروبا خطـــرا سياســيا.

وفي هذا الصدد يسجل للغذامي جـــهوده الدائبـة للمواءمـة بين المناهج النقدية الحديثة ومكنونات التراث العربي، مــع بعـض الملاحظات على مسـتوى النجـاح الـذي يحققـه، فالنيـات لا تكفي لتحسير الهوة بين عالمين متبـاعدين، وتوليـد هـج شـديد الاخلاص للأصول، خصوصا عندما تتــم معالجـة الامـر بكشـير

من التردد، أو بالتموضع في حالة دفاعية محتمـــة بلحظــة الهبـوط الحضاري الشاملة التي نعيشها، وهو الامــر الــذي يلاحــظ مــن حلال اغراق الغذامـــي في الاستشــهاد بــالموروث واســتحضار الادوات المؤكدة على وجود جذر عــربي لكــل تصــور غــربي، ولو في تمثلاته الابتدائية، لدرجة تهدد بحوثه بــالوقوع في هـاجس الاستعادة الانتقائية التدليلية للمـــوروث، والتخلــي عــن حـس الانفتاح على اللامتوقــع.

وهذا هو ما يستبقي جهود الغذاميي في المرحلة الثانية، أي مرحلة تفتيت المتناقضات وتقريب وجهات النظر بين منظومتنا الثقافية والمنظومة الغربية المهيمنة، ولا يقفر به الى المرحلة الثالثة، فلا نلمس حيى الآن ابتكارية خاصة به، هاضمة لاهمارات المعرفة الغربية، أو مبيأة لتمظهراتها، بقدر ما نسجل له انتصارات في استجلاب تلك الآليات وتفعيلها في ساحتنا الثقافية. يمعني انه يجيد التجادل مع تعقيدات الظاهرة العالمية، ويجيد بصورة أدق التواؤم مع مفهوم "رحلة النظرية "حسب ادوارد سعيد، من خيلال استخدام مصطلحات ومفهومات ومفهومات شائعة عالميا ومتداولة ضمن شريحة من المثقفين، لكن مشروعه لا يحوي اقتراحات شخصية ملفتة، يمكن ان نلمس فيها التمرد على المنهج الأم، عدا الاحتماء ببعض مكنونات الستراث.

ويلخص الدكتور معجب الزهراني تلك المحصلــــة فيمـــا يســـميه " لعبة معرفية نحن جميعا في أمس الحاجــة اليـها " في مقابلـة مــع بحلسة الحسوادث (العسدد ٢١١٣ - ٢/٥/ ٩٧) بقولسه " الدكتور الغذامي ماذا عمل ؟ انه شكل من أشكال التجميع التوفيقي بين مجموعة من المقسولات السي استعارها مسن فسلان وعلان. اذن انا لست بحاجة الى الغذامي لأنسيني تواصلت معسها في باريس وما زالت مراجعي لدي وأتواصل معـــها باســتمرار " و في هذا الاتجاه تصب محاضرته الشهيرة " من النقد الادبي الى النقد الثقافي – دعوة للتحـــول والانفتـاح " المقدمــة في ١٠ ديسمبر ١٩٩٦م في نـادي الرياض الأدبي، فسهي تتويسج آني لوعى وانتصار لهج النقديـات الحديثـة، واعـالان صريـح عـن التماهي المتقدم مع اللحظـة الحضاريـة الممللة مـن موحيـات أقوى ان لم تكن ضاغطة، من خلال التعويل علمي النقسد بمأن " يقود حركة تحديث في الخطابات الفكريسة، السياسسية، الشعبية، الثقافية "على اعتبار ان النقد وكما توصـــل الغذامـني "وسـيلة وليس غاية، وتحول النقد الى وسيلة يقتضي ان نفسك الرباط القسري ما بين النقد والادب فنرجع النقد نقـــدا دون ان نسـميه بالنقد الادبي، ونرجع النظرية نظرية دون ان نربطـــها بـالأدبي ".

ويبرر الغذامي مراوحاته للخروج من ذلسك الأسسر مسن خسلال اقران ذاته بالظرف الثقسافي العسالمي، يعسني الانصياع لحاثسات العولمة، حيث يخضع ذلك المسهد، حسب تحليله "لظاهرة شيء رقما واصبح الانسان جزءا مسن جسدول ارقسام، ولم يعسد هو الرقم الوحيد، كذلك تعسدد اللغسات والثقافسات، وتراجسع الشعر، وطغيان الخطاب السياسيي، وظيهور سيلطات معرفية جديدة تتمثل في الصورة والعـــين والحركــة "، ولنلاحــظ هنــا كيف تعمل ظاهرة " الابدال الثقافي " بفاعليـــة خصوصـا عنــد تأمل انحياز الغذامي لتلك التطورات، التي لا يجمسع علسي توفرهسا في مشهدنا الحياتي والسبئ تتفسق حسسب قولسه " مسع المقولسة الاعلامية الآن، والتي هي السائدة في الخطاب الامريكــــي تحديــدا التي تقول بأن الوسيلة هي الرسالة " وكالعادة يجـــد لهـــذه المقولــة جذرا قوليا عند الجاحظ، الذي جعل " الوسسيلة نصسف الرسالة " ليحفظ لنفسه وأداته حالة من التوازن النفسي والمعرفي.

ولاشك أن التيار التحديثي قد سيجل نجاحيات كبيرة وملفتة داخل خطابنا النقدي، فقد كيانت محاضرته " المنعطف النقدي بين علم الادب وعليم المضمون " في الطائف بداية النهاية لتيار المحافظة النقدية، والاعلان عن مزاحمة شرسة بيدت

في ظاهرها لصالح التيار المحافظ، فيما كانت الصيرورة الثقافية تعمل على تطوير وتمتين التيار التحديثي الذي أثمر سلسلة من المطالعات النقدية الهامة التي عززت التيار، شملت - مثالا لا حصرا - كتاب الدكتور سعيد السريجي " الكتابة خارج الأقواس " وصولا الى كتابه الاخير " حجاب العادة - اركيولوجيا الكرم، من التحربة الى الخطاب ". كما اصدر الدكتور سعد البازعي كتابه " ثقافة الصحراء، دراسات في الدكتور سعد البازعي كتابه " ثقافة الصحراء، دراسات في ادب الجزيرة العربية "، بالإضافة الى سلسلة متنوعة لعابد خزندار المعروف بالنقد المنتمي لما بعد الحداثة والتي شملت " قراءة في كتاب الحب " و " حديث الحداثة " و " ومعنى المعنى وحقيقة الحقيقة الحقيقة ".

وتوالت الاصدارات بشكل ملف ومشجع، لدرجة أن أنيس منصور سخر مسن ذلك الافراط التنظيري، واهما أن البنيوية ليست أكثر من "مذهب فلسفي فرنسي يسردده المثقفون الفرنسيون "، حسب مفهومه القاصر بالتأكيد. لكن ذلك لم يمنع نقادنا من التقدم والاصرار على تمشل وتمثيل ذلك النهج، فأصبحوا في الصفوف الأمامية لأي منتدى نقدي، بل النهج، فأصبحوا في الصفوف الأمامية والاصطلاحية، وكان هذا الوجود العياني حالة من التأكيد على حركة باطنية حقيقية

داخل صيرورتنا الثقافية، كانت تتقـــد تحــت الســطح، وتتعــزز بموحيات خارجية، قبل أن تعلــن عــن حضورهــا، وان بصــورة محـدودة.

مارس تمدده في فضاء معاد تماما، فتــم في ظـل منهاهج تلقينيـة ضاغطة، وممانعـة تقليديـة واسـعة، وامتنـاع مؤسساتي عـن اعتماده كمنهج تربوي أو معسرفي دون معوقسات، وربمسا كسان هذا هو سر نحاحه، بالاضافة الى عوامل أخرى لا ثقافيـــة أصــلا. ولنترك الغذامي يحدد مؤطرات ذلك الفعـــل الثقـافي في محصلتــه النهائية، الذي لا يقره الا كانجاز جماعي، ففي نفس المقابلـــة مــع جريدة الرياض يقول " انظر الى التغيير النوعـــــى والمعــرفي الـــذي حرى في المؤلفات نفسها، في طريقة العنـاوين ايضـا، في طريقـة الكتابة، في المصطلح، تحد ان هناك نضجا، لم يعد احد الآن يدرسنا ما البنيوية، وما بعـــد البنيويـة. هـذه مسـألة صـارت ساذجة. هذا موضوع ميت، أي أحد يأتيني اليوم ويقـــول لي مــا البنيوية أو ما بعد البنيويــة هــذه قيلــت في الثمانينــات وانتــهي امرها، بقى الآن انتاج المعرفـــة ".

لكن هذه النتيجة تضعنا أمام أسئلة اشكالية، فهذه المنتجات المعرفية لا تعكس حاجتنا الاجتماعية، أو على الأقل

الثقافية في مداها الاوسع، وبالتالي فهي ليست نتاج تشوفاتنا، انما هي مصنّعة في مختبرات الآخريسن، وينطبق عليها مفهوم الرأسمالية الأحدث الذي يروج للعرض قبل الطلب، انطلاقا من اننا لا نمتلك بنية ناقدة أصلا، او في احسن الاحوال، نملك بنية ولكنها تعاني من الاهتراء، فنقدنا العربي عموما غائب لغياب ذاتنا الواعية في الاصل، ولم يكن لنقدنا العربي صوت لغياب ذاتنا الواعية في الاصل، ولم يكن لنقدنا العربي صوت الانتصابات أو شخصية تتمثله كمشروع الا من حيث الانتصابات الفردية، وبالتالي لا بد أن نستعير أداة ناقدة من الآخرين، فنحن في حاجة اليها للحضور، وهمي هنا، أي ضمن الدائرة النقدية، تتمثل في المنهج الذي يجيء بمعية طوفان من البين المثقافية والسياسية والاقتصادية الشاملة، ولي وألما غير ثابتة، بقدر ما هي متحادلة.

وهذا المنهج الحديث الذي يسحل مكاسب مطردة، يحتل مساحة السؤال عن سر غياب النقد، ولذلك لا ينتقى من قبل النقاد لمجرد الرغبة، انما لتوفره على شروط هامة وقدادرة على كشف بني أعمق، وهنا مكمن قوته، وهوو الأمر الذي أهله لازاحة الاتجاه التقليدي والحلول مكانه، أو على الاقل مزاحمته. وكمثال على ذلك التوظيف الواعي للمنهج بقالبيته، يمكن تأمل محاضرة الدكتور معجب الزهراني " الرواية المحلية

واشكالية الخطاب الحواري " خصوصا في مقدمتها السي تعسر ف مهررات القراءة النقدية وخاصية المنهج المعتمد، فهي مطالعة حادة معنية بجانب هام من الأدب المحلسي، تلاحظه من زاوية خاصة، وتعكس اخلاصا فنيا لا يتوفر الا في لحظة من لحظات المصارحة، وفي اداة نقدية فاعلة وقسادرة على الحفر المعرفي، تذكرنا بحرفية وشراسة، بل وقالبية منهج الشك الديكاري، الذي اعتمده طه حسين في محاولته المصادمة لجحادلة الشعر المحلي.

وتبين قراءة الزهراني في جانب آخرو، عسن وعي نقدي جديد، يعتصر من النصوص مراوحات " الثقافة الجديدة " و " الخطاب الاصلاحي " في لحظة مسا مسن تاريخنا، مسن خلل مقاربة ضعف الاسلوب الفيني للكتابة الروائية مقارنة بقوة وتسارع فعل النهضة التاريخي والانمائي، وينجح الزهراني في تلك المقاربة لولا انزلاقه خارج رصيدنا الروائي الى مساحة تقريرية يصعب حشرها داخل نيات المنهج.

ورغم ذلك التمدد في الهامش الثقافي، تعلىن القراءة حيى النهاية الهمامها بمستوى انتاج الرواية الكمي والكيفي في ساحتنا، النهاية بلغ منذ قصة " التوأمان " لعبدالقدوس الانصاري سنة ١٩٣٠ م وحتى روايتي " الموت يمر من هنا " و

"العصفورية "لعبده خال وغسازي القصيبي، حسوالي خمسين عملا، يمعنى انجاز أقل من رواية في العام، وهو ما يعتبر "ظاهرة ادبية - ثقافية سلبية "يؤكد وجودها الزهراني، ويسعى للبحث فيما وراءها، باعتباره نساقدا فاعلا ومهموما يمستوى الانجاز الادبي المحلي، لا ناقدا حياديا يعنى بدراسة "الشيء كما هو "ولا يعنيه ان تكون لدينا او لا تكون رواية حيدة او متميزة ".

ولا تخلو تلك الغيرة الاستثنائية من التبرمات، فالقراءة تستبطن حسا صريحا من عدم الرضا، أو عدم الاقتناع بالمستوى أو الموقع الذي تتبوأه روايتنا، بل ضروب أخرى من آدابنا، وهدا يشير الى آلية نقدية، لا تتوفر الا كومضات وعند عدد محدود جدا من النقاد، تعتمد حالة شبيهة بالاستقراء، من خدلال ملاحظة مظاهر الوهدن الكلية في ثقافتنا بتأملات جزئية، وقسير ضمورها بمقاربة وجه من وجوهسها.

وهــذا لا يعسني مطلقا ان النقـد ممثـلا في حانب منه بالزهراني، قد تنازل عن أدبنا، ولم يعـد معنيا بتنامياته، أو لا يقى مكناتنا الادبية، كما قد يبدو ظاهرا، وأن طلاقا وشيكا سيحدث، أو قد حدث بالفعل بين الابـداع والنقـد في ساحتنا، وان بدت اللهجة حاسمة وحادة حد تســمية الأشـياء مسـمياها،

فقراءة الزهراني تعكس الكثير من تطلعاتنا الادبية، وملاحظاتنا على مستوى الرواية، لكن المنهج الني يستخدمه، والمساحة التي يتحرك فيها، او بالاحرى المحطة التي يتقدم فيها بعيدة المنال آنيا، فلا زال هناك من ينتج روايات ساذجة، لاعتللات تكوينية في ذاتنا الابداعية، او لعدم القدرة على التجادل مع الاداة النقدية المستشرفة للمواقع المتقدمة.

ويبدو ان الدكتور الزهراني قد ادرك مقدم المدى السذى السذي يسالغ يمكن أن تصله اطروحته على المدى القريب، ولذلك لم يبالغ في التعويل على نتائج سريعة، فاعتبرها "حوارية "أو نواة لأكثر من بحث ينجزها هو او غيره، معلنا توجسه من "أن تولّد قراءها لدى غير العارف المختص شهوة السجال، او الجدل المغالط "وهو ما يؤكد أن الزهراني يعي حقيقة ومستوى الخطوط التي ينبغي اجتيازها عند مقاربة بعض ابداعنا الموهوم بحسس الاكتمال، والمعزّز بتطمينات نقدية مغالطة ومبالغة في الاحتفاء والمجاملة.

ومن هنا تأتي أهمية قراءة الدكتور الزهـــراني، أي مــن فعــل المخالفة والجرأة، فهذا النوع مــن النقــد ليــس مجــرد اعــراب للشعر، ولا ينتمي الى مســـميات البلاهــة البنيويــة والتشــريحية ،كما يحلو لعبدالله نور ان يصف المحطة التي كــان يتموضــع فيــها

واقعنا النقدي، بل أن مضمون القراءة هــو مـا يؤهلـها للتفـرد، والاعلان عن منحى نقدي قادر على استجلاب تعاليات نقدية من دوائر نائية، والتعاطي مع آلياتهـا بوعـي، دون تحقـير لمادتنـا الأدبية، أو المبالغة في التأويل المنهجي كما كان يحسدث سابقا. والجحال هنا ليس للمفاضلة، أو الاعلاء مسن شسأن هسذه القسراءة على حساب قراءات أخرى، ولا للتـــأكيد علـــى فاعليـــة المنــهج المعتمد، والاشارة الى اخلاصها للمنتسبج المحلسي، فسهى بسالفعل كذلك، بقدر ما يسهم ان نتمثلها كنموذج للحس النقدي الحديث والمتقدم، الذي يســـتعير مــن الآخــر أداتــه، ويتطــور باطراد، واصرار على التصادم الواعسي الندي لم نعسهده ضمسن الاطر النقدية التقليدية التي تضيق مساحة الجسمدل وتحساكم اللسون الأدبي، أو بالاحرى مضمونه، دون تجاوزه لبقيـــة البــني الفاعلـة في العمل الادبي وخارجه أيضا، فهناك دراســات نقديـة كثـيرة، صدرت في نفس الفترة الزمنيــة، وحـاولت بصراحـة وكثافـة أعم، معاينة جوانــب متعــددة مـن منجزنـا الادبي، لكنـها لم تعكـــس مســـتوى نقديــا متقدمــا، ولم تنتصــر باحتفائيتـــها وتوصيفيتها الظاهرة لمنجز يعاني مسن قصور واختسلال يتحتسم الاصطدام عسسبباته.

ومن هنا تأتي أهمية تلك المطالعية، فحوارية الزهراني تتقصد المشاركة في البحث عن " تطوير الوعي ببعض العوامل المعيقة لتطور الكتابة الروائية وشروط انتاجها وتداولها " على اعتبار أن " غياب او هامشية خطابنا الحواري في كتابتنا الروائية هو دليل وسبب ازمتها، كما أنه دليل وسبب ازمة الخطاب الثقافي الخيلي في مجمله، فالرواية الحوارية لا تنمو وتتطور الا في سياق الثقافة الحوارية، وبما أن هذه الثقافة غائبة او هامشية الحضور في مجتمعنا فمن المنطقي ان تغيب منه الرواية، او لا تحضر الا في هامش اهتماماته كانجاز وتداول واستهلاك ". وهنا تكمن في هامش اهتماماته كانجاز وتداول واستهلاك ". وهنا تكمن غوة المنهج ودراية الزهراني بفاعلية الحفر فيه، فهو محذا المنتسج يجادل اختلال بنية أعسم باختلال ظاهري اصغر، وبالتالي يسجل اختراقا للاجتماعي بالأدبي والعكسس.

ولا بد هنا من التنويه بالاداة التي استجلبها الزهراني، فقد اعتمد هذه الفرضية على مفهوم ميخائيل باختين الذي مسيز بين الخطاب الروائي عن الخطاب الشعري بانبنائه على "الحوارية كتصور حديد للعالم واسلوب كتابة جديدة "المؤسسة كمفهوم على دراسة العلاقات داخل النص الروائي لا على الدلالات الفكرية والاجتماعية للشكل والمضمون الروائي كما هي عند لوكاش وغولدمان، ووظفها "كاداة معرفية تكتسب

اهميتها النظرية والمنهجية بقدر ما تســاعد علـى الاقــتراب مـن الاشكالية موضوع المقاربة ومنطلقــها ".

ولا بد أن تقابل قراءة الزهراني ببعض الحساسية لا لكونها اغترابية المنحى، ولكن لحدة لغتها ولمستوى المكاشفة الدي تقترحه، تماما كمرا قوبلت تصريحات الغذامي في جريدة الرياض "لست معنيا بتوقف الصيخان والثبيري، ولست معنيا بشعراء قصيدة النثر في المملكة "ببعض الاستهجان، فخطابنا النقدي اليوم، في جانبه الصاعد والمستقل، وباتجاهه الالسين النصوصي، أكثر قساوة، وأقل ممالأة للابداع المحلي، وقد صار متبوعا لا تابعا، فهو الذي يخلق الحالات الجديدة، أو هكذا يفترض، فالغذامي يصر على تحديث شامل للخطاب المعرفي، ولذلك يبدو عدم التراسل معه، وأحيانا القصور عن فهمه، وأخيانا القصور عن فهمه، ناتجاعن قفزه على التراكمات الاولية التي ينبغي ان يمر بهسا كلل خطاب معوف.

لقد بدأ خطابنا النقدي بسيطا معنيا بالجمالانية الصريحة، شديد التعالق بالقيم الاجتماعية والاخلاقية والمضامين، ثم قفز فحأة الى تذوق واستنبات قيم جمالية مطلقة، تنتمي احيانا الى عوالم فكرية وجمالية نائية لا يتفق عليها بأي معيارية زمانية أو مكانية الا ضمن مرتقي نقدي معوّم بالتجريدية الذهنية

والفنية، فهو يستمد طاقته من الدراسات الاجتماعية بتشعباها التجريبية والمضامينية، ومن جدل المادية التاريخية وغيرها من المضخات المعرفية، وأيضا من مناخات النفسس الانسانية سريعة التبدل. وهو بمذه القفزة كأنما يعلن الانقسلاب على التقليدي، والنية على خض المفاهيم مثلما فعل الغذامي ابتداء بمزدوجة اللفظ / الإخبار، والصوت /المعنى، مخترقا قدسيات بيانية ولغوية كانت يقينية، أو اعتقادية على الأقل، وهسو ما يرفضه النقد الحديث، اذ هو خطاب لا اعتقادي في نهاية المطاف.

ولأن هذا النهج الصاعد يعيش حالة انتعاش حقيقية، وله اليوم صدى وقدرة على الاقناع والتأثير، صار يستقطب الأصوات النقدية الجديدة دون حدة المواجهة المكشوفة الين اعتدناها بينه وبين التيار التقليدي، فكتابات الجيل الجديد من الشباب كحسين بافقيه وعلي الشدوي وعبدالله السفر ومحمد الحرز مثلا، تعلن الانتماء لهذا التيار، وتدخيل المشهد النقدي من بابه ومن لحظة المعاصرة التي أضحت أصلا، لا من باب النهج القديم الذي بات هامشا، أي من آخر محطية يقيف فيها خطابنا النقدي.

ولكن النموذج الاكثر اثارة هـــو صـوت الناقدة فاطمـة الوهيي، المحاضرة بقسم اللغة العربية بجامعة الملــك سـعود، الــي

تدخل المشهد من نفس الباب، وهو أمر يثير من الدهشة نفس القدر من البهجة، فالغياب النقدي للمررأة عربيا وليس محليا فحسب، ظاهرة مرضية مزمنة، نراها تتحطم باقتحام فاطمة الوهيي لهذا الموقع المتقدم، لتعلن كسر احاديسة المسار النقدي، وتلغي ولو جزئيا هامشية دور المرأة الثقافي، الي لم تتعود اجتماعيا على المشاركة في الرأي الجمعي بأي شكل من الاشكال حتى على مستوى الاسرة، وهو ما خلف لديها احساسا بالدونية والهامشية امام قوامة الرجل الثقافية.

وأظن بأن فاطمه الوهيبي وحدت في النقد الحديث، بالإضافة الى الاشباع المعرفي والجمالي، فرصة للمثاقفة والتأكيد بقدراتها على أن الناقد ليس مبدعا فاشلا كمسا كانت تكرسه بالفعل نمطيات الأداء المحافظة، بل طاقة وعي تتقدم الفعل الثقافي بحسها الاستشرافي. وقد ساعدها على ذلك الانتماء القصدي توفر المناخ الملائم لظاهرة الابدال الثقافي، التي تبلغ مداها المعجمي بكتاب " دليل الناقد الأدبي " للدكتور ميجان الرويلي، والدكتور سعد البازعي، الذي يسبرر مؤلفاه نموضه كمشروع " بأن الحاجة ما تسزال قائمة في المكتبة العربية الى نوع من الكتب التي تؤسس لمعرفة دقيقة ومنهجية في العلوم المعلصرة ".

واذا كانت تلك العلامات على أهميتها الواضحة، تبدو محسرد مغامرات فردية أو اســــتثنائية، فالهــا بشــكل أو بــآخر تنتمــي، مجتمعة الى حالة جامعة أعسم، وأقسرب الى الظساهرة، فالحاجسة تعكس بأمانة نوع وحجم الاشتغالات، ومن هنا يمكن القول أن خطابنا النقدي، من خلال انفتاحه الامتثالي على الآخسس، قسد استولد بالفعل صوتا نقديا مسموعا، ولكن مسسن رحسم العولمة، فقد استبدل أدواته، وكيّف تشوفاته بمتطلبـــات الآخريـن لفــترة زمنية قد تطول لاستنبات شروط نبرته الخاصـــة، هــذا اذا اردنـا تجاوز توصيف الظـــاهرة الى محاولــة تقويمــها، فــلا زال المنــهج النقدي الحديث يقسارب في سساحتنا في كثسير مسن الاحيان، كمحاولة للرهان على المعـــاصرة، بــلا تحفسظ، وبــدون فــهم يتعدى المعنى الاجرائي للمصطلح والمنهج، ولسن ينفسك بالتسأكيد من اللحظة التاريخية المهيمنة، حتى يتحول ذلك الكم الى حالسة نوعية تحتمها تناميات أشميل.

قصص النساء

ذوات مقموعة تنسرد حكايا

كما يرفض هايدغر اعتبار اللغة مجسرد وسيلة يفصح هسا الانسان عن نفسه، وبالتالي يتحــاوز هـا - وجوديـا - تمثيـل الماهية أو امتلاكها الى كيفية يكشف فيـها وبهـا الوجـود عـن ذاته ويحجبها في الآن نفسسه، فسهى حقيقسة الوجسود، حسب تعبيره، تحاول أميمة الخميسس في مجموعتها القصصية " مجلسس الرجال الكبير " التعاطي مع اللغـــة مـن ذات المفــهوم بكفـاءة لافتة لتحسيد فجائعية قدر السذوات الأنثويسة، ففسى اشسارة الى الانهدام المروع للعلاقة بينها وبين الرجل، تعلـــن بطلــة قصتــها " دود الشمس " استسلامها بنسبرة مبالغة في التأسي، ومؤكدة على تصعيد دور الضحيـة عندمـا تتمتـم يائسـة ومقـهورة سأذهب الى سريري، وأفتح تابوتــه، وأسـتلقي عليـه، وأغلـق على نفسى بداخله، وأتحسس مخمله، وأبدأ في تنفسس باقى كمية الهواء التي بقيت في التـــابوت ".

قصص النساء ضآلة الهامش الحياتي، ومرارة المراوحــة فيــه، كمــا تستعيد صرحة "ميديــا "الشهيرة في مسـرحية "يوربيـدز " كتعبير أدبي "نحن معشــر النساء أسـوأ المخلوقـات حظـا ". ولذلك تبدو محاولة حساب المسافة بين الواقع الاجتماعي واستغاثات تلك الذوات النسوية المقموعـــة، لتــأكيد أي شــكل من أشكال معاناة المرأة التاريخيــة أو الاجتماعيـة أو النفسـية أو الثقافية، ضمن دائرة الأدب، حقيقة انسانية صارحة يصعب التغافل عنها، فالمنتجات الابداعية النسائية تفصح باسمتمرار عنن جملة من المعوقات، يمكن اختصارهـــا في ســؤال الحـيرة الـذي ينتاب المرأة لتحديد موقعها من الرجل، والتي تتبدى مـــن خــلال لغمة، أو حكايمة تحممل بالإضافة الى المؤشسرات العقلانيمة، مساحات شعورية كثيفة الدلالية في الفعل القصصي، الذي بات مشهدنا الثقافي يستقبله من ذوات لا تزعهم الانطلاق من رغبة في التجابه، بقدر ما ترغب في التمثل الانساني.

فما بين خطيئة الاحساس بسلبية الأنوثة، وفاعلية الذكورة، المعززة بثقافة ذكورية مهيمنة، وارث لغوي ضاغط تتلمسه الناقدة روزالند كوارد في مجمل الآثار المادية للصور والكلمات، برزت أولى تباشير النقد النسوي، من خلل

معاينة المساحة السي تحتلها المرأة داخل الأدب الذكوري، وملاحظة هامشية الأدوار النسائية، في ظل أبوية الخطاب الأدبي، بحثا عن سر انعيدام التاريخ الأدبي للمرأة، وتأسيسا لكتابة نسائية مستقلة، أسمته ايلين شووالتر "القارة المفقودة "في أدب المرأة، نراه في مشهدنا الثقافي على شكل سلوك كتابي نسائي آخذ في التعاظم، ابداعا وليس نقدا، في محاولة لطرح الحابة صريحة الدلالة على موقع النات النسوية الجديدة من القوانين والفلسفات، ومكافا على خارطة الانماء الحضارية، التي لا يمكن أن تتأتى دون اصطدام بالآخر المذكر، عبر كتابة مفسرة لتلك الرغبة، ومحتمة بطبيعة المرأة كمرجعية شعورية.

ولأن المواجهة تتحاوز الأدبي الى الاجتماعي والاعتقادي، وتحتضن بفعل حقوقي شديد التعقيد تسلح ذلك النقد الجديد بكل الخطابات المعرفية والعلوم الانسانية الحديثة لاعلاء شأن الأدب النسائي من خلال الانتصار لانسانية المرأة بوجه عام، فقد استند على التحليل النفسي، والبيولوجي، وعلم الاجتماع، والتاريخ، والانثروبولوجيا لاعلان مظلومية النساء في تاريخ الأدب، وان لم يسلم من رطانة متحشرجة وملتبسة بنبرات نسائية مسترجلة، لم تفرق ابداعيا بين ما يكسب اللغة

معناها من داخل النسيص، وميا يرفدهيا مين خارجيها تبعيا للاستخدام السياقي للغة ذاهيا.

وكتطور طبيعي لذلك الخطاب النقدي، تحتم أن تتحفيز المرأة لاثبات حضورها عبر كتابة نسائية محضة، تنتصير لجنسها ولقضاياها في ظل حالة من السلا تعادل في مؤسسات النظام الاجتماعي، وكرد فعل على أبوية الخطاب الثقافي عموما، الذي مارس قميشا متقصدا ضد المرأة، وهو الأمسر الدي فسلح الجحال لاستنهاض البتراث النسوي، وتخريج طابور من النسويات القادرات على رد الكثير من النظريات العلمية والأدبية التي ساهمت من الناحية العلمية في ذلك التهميش، والأدبية التي ساهمت من الناحية العلمية في ذلك التهميش، لدونية المرأة، وبالتالي انطبع ذلك الجدال في شكل الأدب للنسائي الجديد، الذي وجد في مؤازرة الخطابات العلمية فرصة لتوسيع هامش المشاركة في النتاج الابداعي الانساني.

واذا كانت تلك المجاهدة العريضة قد وصلت الى اشكالية عويصة عنوالهدا الأنوثة والأدب، رفضت جوليا كريستيفا التعويل عليها كثيرا فيما تسميه تجنيس المنتوجات الثقافية، فان حانبا هاما من الانتاج الأدبي النسائي ظل محافظا على صفائده الأنثوي، وأحيانا معسيرا عن معاناته وان بصورة محدودة،

خصوصا في المجتمعات التي لا زالت تعاني من اختلل المنظومة الاجتماعية من الناحية الحقوقية والمجنسية والثقافية بشكل أكثر صراحة للعنصر الذكوري، بل أن شريحة اجتماعية، نسائية في الغالب، وحدت في ذلك المنحى فرصة للتمثل في المشهد الثقافي عبورا الى المشهد الحياتي، باعتباره - أي التمثل انقلابا يحدث على المستوى الداخلي للذات، وتخففا من العادات والطباع والمخزونات الذهنية والنفسية التي تحول بين تلك الذوات وادراك وقائع الحياة الجديدة.

وفي مشهدنا النقافي ثمة صحوة نسائية، تبدو مدن الناحية الابداعية حالة صريحة مدن حالات الالحاح على الحضور، كنتيجة طبيعية وتماثلية لارتفاع منسوب التمثل الاجتماعي الذي يحدده "هوهوس " في معايير الزيادة في كدل مدن المدى، والكفاءة، والتبادل، والحرية، والدني يجد فضاءه كنظريات تغييرية في ظل مجتمعات تمر بصيرورة انمائية شاملة، وبالتالي تتعرض فيها الثوابت القيمية الى هزات، نظرا لنمو قوى الانتاج من ناحية أو تجدد مستوياتها وأشكلها، ومن ناحية أخرى تغير واختلاف شكل العلاقات بدين الفئات والطبقات والطبقات والطبقات والطبقات في الاجتماعية، نتيجة لاعادة رسم خارطة القوى الاجتماعية، المتمثل في وهو ما يمكن أن نتلمسه بوضوح في الاطار الأدبي، المتمثل في

الانتاج القصصي، النسائي على وجه الخصوص، الدي يعكس جدل الذوات النسائية ونزعاها الاستنهاضية بشكل صريح، تراه مدام دوستال في قراءها التعاقبية حالة حتمية يتغير فيها الأدب بتغير المحتمعات واتساع هامش الحرية، وان جاءت تلك التمثلات مقننة، ومحورة، ومطمورة تحت كثافة لفظية مراوغة، نظرا لضآلة المساحة المتاحة للتعبير لأسباب لا تبدو كلها ثقافية.

واشكالية التعبير تلك تتعدى حيل التكهف بالمفردات، وتضبيب المرادات والمضامين، أو حيى سرد صياغات القصة بلسان راو مذكر، الى مستوى أكثر تعقيدا والتباسا، فمشهدنا الثقافي لا زال يستقبل كتابات نسائية بأسماء مستعارة، وهدو ما يمثل معضلة ضاغطة وان كانت تأتي من خدارج فنية النصوص، الا ألما تعطل ما يسميه بيردوستيل " الأحاريك " التي هي قوام كل فعل ثقافي، الأمر الذي يجعل من الكتابة القصصية محكومة أكثر بفعل احتماعي تكون فيه الصيغ الفنية في وضع مكافيء أو معادل لما هو في الواقع أو حتى في الذاكرة، لكنها في لحظة من لحظات الفعل المغاير تمارس اختراقيات استثنائية تتبدى في النبرة الخطابية، والمبالغة في تحشل دور الضحية السي تربك محلادها بتصعيد حس التباؤس، كما تبيء من جانب آخر عين

وعي مفهومي بالأوضاع المهيئة لنشوء عقدد النقص في الذات الأنثوية، وان كانت غير مستوعبة بشكل معمق، ولا محسدة كما ينبغي ضمن النص القصصي.

وعلى اعتبار أن كل حالة كتابة، أو كل واقعة اجتماعية، هي من بعض جوانبها الاساسية، واقعة وعيى، حسب لوسيان غولدمان، استمر الأدب النسائي، ضمن بعض الدوائر في خطه الصاعد، لتصحيح صورة المرأة وتعديل المفاهيم التقليدية تجاهها، فيما انشغل جانب منه بمحادلة سر غياب المرأة وهامشيتها، وخروجها المبكر من المشهد الثقافي بعد الرواج، وأحيانا كان ينحدر بسؤال الحضور الى مستوى من التحبيط، والتأكيد على لا جدوائية الكتابة بالنسبة لها عندما تقرن على وجه المفاضلة، بينها وبين ربة البيت اليي تتقن مرزاج الرجل وجه المفاضلة، بينها وبين ربة البيت اليي تتقن مرزاج الرجل المتسلط كما يتبدى بصورة جلية في كثير من القصص.

وهذا السؤال الذي يتصدر مشهدنا الثقافي ويطل بين آونة وأخرى تحت ما تسميه غالينا اندرييفا في كتاها" البسيكولوجيا الاجتماعية "وضمن العملية الاتصالية "علاقات التعاشر والتفاعل "هو الذي يدفع ببعض كاتباتنا الى ابراز الذات الأنثوية، والتأكيد على مظلوميتها، وانقهارها، وأحيانا اختراق حاجز "المسكوت عنه "والجهر بالتوجعات،

من خلال صيغة أدبية ذات لغة طرية، مشبعة بحمولات انشائية، وجرعات عاطفية صاعدة، تتحاوز المخبوء الاعتيادي الى مستوى من التمرد أو حتى الاختلال الذي يعبر عما يعتور الروح والجسد أحيانا، يمكن ملامسته بصورة صريحة، أو بصيغة تحليلية، من خلال الوقوف على ثيمات بذاها، ودراسة نماذج أدبية يتم ضمنها مماثلة الواقع الاجتماعي للمرأة في محتمعنا بشكل الابداع الذي تنتجه، مع الاحتفاظ بسقف يمكن أن يخترقه التأويل ولو في أدنى مستوياته.

واذا كان بالامكان قراءة حانب من نتاجنا القصصي النسائي، على أي مستوى، برؤية محايدة، ومتحررة من النسوي أو الذكوري، لا كصياغة فنية محردة، انحا كأدب، يكون للبنية الذهنية السيّ تسوده كنتاج دور وظيفي ودلالي بالنسبة لهذه الذات، كما يقترح بون باسكادي، السيّ هي هنا الذات الأنثوية، فسوف نقف بوضوح على المحطة اليّ بدأ يتقلص فيها هامش المسكوت عنه، أو على الأقل ما يتعرض له من اختراقات تصل الى حد الاخلال بالذات النسوية، والذي يمثل هنا المسرر الوجودي للذات المغامرة النسوية، والذي يمثل هنا المسرر الوجودي للذات المغامرة بالاختراق، اليّ تماهي اختراقاها الاجتماعي بتجاوزها القولي فيما تعتبره حوليا كريستيفا جوهرانية نصية قائمة على

استحضار الذات الكاتبة مــن خــلال ملفوظـات النــص ذاتــه وشروط تكوينه التاريخي والاجتمــاعي.

وفق ذلك التكوين الاستثنائي للقـــص النســـوي كشــعور، لا ككتابة داخل التصنيف الأدبي، تبدو أغلب النصوص ناطقة، بل ولا تلجأ الى تعقيد بناها اللفظية الا بميأة بوحية ، هــــي بمثابـة الكيفية التي تؤدي فيها اللغة وظيفتها الثقافية، اذ تتأســس ضمـن خصوصية اللغة دعوة جريئة للدخول في علاقة بــــالآخر، وتنفتــح الذات النسوية على فرصة نسادرة لقراءة وكشيف النوايسا والخبايا، وهو ما يتحقق في بعض النماذج المتقدمة الستي تسسجل انحيازا عن مواضعات اللغة ذاها، في معادلة يدشــن فيسها القــص النسوي حداثة تعبيرية متأتية من حداثـــة الحيـاة، ففــى قصـة " طفل الخيبات " تعلن منيفـة مزهـر بأسـي صريـح " أن المـرأة مشروع اقتناص، وليسس اكتشاف " وهسي بهذه الجملة الاختراقية المكثفة تختزل مراداتها الفكرية والنفسسية، علسي اعتبسار أن الجملة، ضمن الدراسات اللسانية، نظام وليست سلسلة من الكلمات، فهي وحدة أصيلة تمثــل الخطـاب تمثيـلا تامـا، ولا يتضمن ذلك الخطاب شيئا الا ويوجد في الجملة، حسب رولان بىلرت.

وبناء على ذلك التقعيد اللساني نلاحيظ أن البنية العنوانية "طفل الخيبات" كجملة لا تختزن الخطاب وحسب، بل محمل الخبرات اللغوية واللا لغوية، الشعورية واللا شعورية السي تحتويها القصة، وبصورة خاصة شيفرة الرثاء، بتعبير روبرت شولز، التي تشي بفقدان شيء ما، يصعب تعويضه، وتنجع منيفة مزهر في التعبير عنه كاشتراط انساني للحياة، بلغة مولدة لطاقة تعبيرية قصوى مشحونة بالايحاءات والانفعالات، ويمكن الاهتداء الى ملامحه عند مقاربة حامع النص، كما يقترح حيرار جينت، وأيضا الوقوف على ما يؤكده عند تأمل مساحة أعرض من المنجز، حيث يمكن أن نسترشد به كقاعدة تنبئي عليها انتظامات خطاب آخذ في التشكل بكل بكل وحداته، الجمالية، وموضوعاته وصيغه العبارية، بل واستراتيجياته الجمالية

ولئلا نقسر سياق القصة، أو نشد خطاب القاصة منيفة مزهر العام على مصطبة الاعتراف، اعتصارا لمعنى تأويلي متعسف بذلك الانتقاء المتعمد، أو بصورة أدق، الاحتزاء المبتسر، نتأمل ملفوظاها بشيء من الحفر الأفقي للنص لمقاربة التنويع الذي تمتهنه الجمل على نفسس الثيمة، التي وان كانت ضمن التصور البنيوي لا تمثل حقيقة القص تماما، دون خطاب

اللاشعور، الا الها هنا تؤكد حقيقة الانقسهار النسائي حيث " القمع الذكوري، وتساريخ المرأة الطويل مع الظلم، وارث القهر، وقصص الحب التي يعقبها زيجسات فاشلة " وما يتناثر حول تلك الجمل من لغسة محكومة بفضاء قاهر، حيث " الانطفاء، السحن، الرعب، الاستجواب، الخوف، الارتجاف.. الخ " والتي تؤكد مجتمعة على ما يمكن أن نسميه رومانسية مغدور بأحلامها، تفرض انوحاداقسا بشتى الصور في محمل مغدور بأحلامها، تفرض انوحاداقسا بشتى الصور في محمل القص النسائي، وليس في قصة " طفل الخيبات " وحسب.

واذا كانت تلك الجملة مؤهلة لانتاج المعسى السذي أرادت منيفة مزهر، الا الها عندما تندمسج في مستوى القصة الأعلى مستوياتها الصوتية والشعورية والسياقية، نراها تتأهل بشكل تفسيري، من خلال تلك اللغة المخنوقة السي تجعل من القصة وفق المنظور اللساني جملة كبيرة تتزاحم بوحسدات مرتبة ضمن منظومة كلامية شديدة الاتساق، فنلاحظ ان القصة بمحملها تشارك بنيويا في تلك الجملة الخاطفة، والسي تبلغ أقصى ابتئاساتها اذ تهمس الراوية التي تتلبس صوت منيفة " أشعر أن المجمل ما تحمله الانثى الى شيخوختها هدو مواعيدها الغرامية " كاستكمال لبيولوجية النص، في طوره النامي السذي نستشعر كاستكمال لبيولوجية النص، في طوره النامي السذي نستشعر

حراكه مع كل اضافة مفرداتية، أو عبــــارة متررعــة في لا وعـــي النص.

وتلك الاجتراءات الشعورية، التي غالبا مسا تنسهي لهايسات بائسة، هي الثيمة الفاعلة التي تسير عليه المحلمة مسن القصص النسائية، بل هي المبرر الوجودي والفسين للكتابة عند طابور طويل من الكاتبات، تبدو جلية بتأمل المحاولات الأولية لأي كاتبة، التي تبدو أكثر قربا من هاجس الترجمة الذاتية، اذ تختزن تلك التجارب مأزق الذوات الأنثوية، ويتبين ضمنها موقع الرجل كقيمة شريرة، تتحمل في أغلب الأحيان مسئولية فشل العلاقات الانسانية عموما، وليس العلاقات العاطفية فحسب، نتيجة اعتقاد شعوري نسائي شبه شامل يميل الى أن الحب مسألة انثوية بحتة، غالبا ما ينصر ف عنها الرجل مبكرا، أو يتعاطاها كحالة عرضية.

وربما نتيجة لهاذا المنحى المفهومي والشعوري يتعرض الرجل لادانة مستمرة في القصص النسائي، كقناص مربص بالمرأة سرعان ما ينسى، أو يستهين بفوراناةا العاطفية، ففي قصة " القوس " لبدرية البشر عبارة خاطفة تندرج في سياق الخطاب النسوي المحرّم للذات الذكورية " كان رقم الهاتف جاهزا مكتوبا على ظهر أحد أشرطة الكاسيت. أشار به

ناحيتهما "فيما يؤكد مقولة منيف منه مزهر بأن المرأة مجرد مشروع اصطياد، أو هكذا ينظر اليها ضمن خطاب مذكر لا ينبغي الركون الى مضامين الفكرية، دون اثبات انتظامات الخطابية من خلال فنية العبارات وحمولاتها وتكرارياة الواعية واللاواعية، للوقوف بأمانة على حقيقة ذلك الهجس، ثم الجرم بوجود تشكيلة خطابية.

واذا كان التحاور في قصــة "طفــل الخيبــات " يتــم عــبر الهاتف، حتى في حالة الخرس والتعــابث، فانــه يكـاد يكـون في مجموعة بدرية البشر "مساء الأربعاء "هـــو الوسيلة الوحيدة للتواصل الاجتماعي، فمن بين قصص الجحموعــــة الاحـــدي عشـــر لا تنجو الا قصة "كاميرة الفيديـو " وقصـة " السـطح " مـن هيمنتة كحبل سري للذات النسموية الجديمة داخمل مجريات الحياة. كما يحضر بكثافة لافتـة في مجموعـة ليلـي الاحيـدب " البحث عن يوم سابع " بصور مختلفة، وفي هـــامش عريــض جــدا من المنجز القصصي النسائي بوجه عام، تبدو تنويعـا علـي حالـة واحدة، وهو ما يشكل ظـاهرة جديرة بالتـأمل، خصوصا في جانب صراعها بانتظامات الذاكرة، لما لها مين الدلالات الفنية والمضمونية التي تعزز صلـة النصـوص المباشـرة بواقـع البنيـة الاجتماعية، وتحفز علمي اسمتقراء نظمام العلاقسات والشسروط التاريخية المشيدة لبنية الخطاب، ليسس بامتصاصها مباشرة من المكتوب، ولا من واقسع السذوات الساردة، انما باستنباطها، ضمن ما يعرف نقديا بعلم احتماع الظاهرة الأدبية، الي تتقاطع بالظاهرة الاجتماعية، في علاقة تبادلية تفسيرية، ولكن لا تسمح لها باحتلال مهماها الفنية والوظيفيسة.

واذ تحيل تلك الصيغة مسن التراسل الانساني الى مساحة وشكل البني الاقتصادية والاجتماعية المتحولة الى تجليـــات أدبيـة، كدلالة حتمية بمنظور البنيوية التكوينية، تشـــير أيضــا الى أهميتـها كوسيلة تواصل بوحي تنبني عليها علاقات علسي درجية قصيوي من الاهمية في تشكيل البنية الاجتماعية الجديـــدة، وتمــارس فيــها الذوات النسائية مراوحات تعبيريسة لتحسمين فسرص حضورها وشروط تمثلاتها الاجتماعية التي تتــــم عـــبر الهــاتف باعتبــاره " مكانا " هو بمثابة القيسد والشسرط والهسامش التواصلسي أيضا، الذي تتقاطع ضمنه كافهة العلاقات المفهومية والشعورية، وتنبني عليه جاذبيات النص، اللغوية علمي وجمه الخصموص، وان بدا ضئيلا للتعاشر الاجتماعي، الذي نتلمسس دلالته الموضوعية بمحايثته جماليا فنيا، لنقف عليى مستوى من التعبير يسميه لوسيان غولدمان، سخطا وجدانيا لا تصوريا، وتطلعا عاطفيا الى قيم نوعية، يدفع بالفن القصصي الى مسستوى مسن الجحاهرة، وأحيانا التوتر الشعوري، الذي غالبا ما يجعل لغة القص، أو الخطاب النسوب عموما ناقصا نتيجة الاستجابة المباشرة للانفعالية، حسب تحليل روبين لاكوف.

ولعل في هذا الشكل من التواصل مـا يفسر شكل العلاقات الاجتماعية ومبرراها العاطفية على وجــه الخصـوص، فالجـانب الاتصالي للتعاشر كما تراه غالينا اندرييف ا يشترط علاقة بين فردين نشطين بـــالضرورة، ويفــترض ذلــك التواصــل التأثــير المتبادل فيما بينهما من خلال نظام العلامـات، ولا بـد ان يتوفـر بينهما نظاما واحسدا أو متشساها للشسفرات وفكها، يتناسب طرديا وجوده المادي بحقيقته المعنوية، وتندبه لولــو بقشــان أدبيـا في قصة " وجه للفرح المسافر " عندمــا تنعـــى علاقــة آخــذة في الموات والتبارد " خالد ما عاد قسادرا علمي رؤيسي يما أمسي.. بالكاد يلمح صـــوتي ". وتتأسمي علمي فقدانمه بطلمة " دود الشمس " لأميمة الخميس بنبرة منكسرة " نغلــــق البــاب خلفنــا فتنهدل خيمة الصمت، فنحدق ببعضنا فسترة، ومسن ثم سنحدق في الجـــدران... وسسننتقل للتحديــق في الداخــل، وســـيروعنا الرمسلد".

وهنا لا ينبغي النظر الى القصـــص النسـوي كملحــق لخطـاب اجتماعي، أو لأي سلطة معرفية أخرى تفـــرض عليــه امــلاءات مفهومية أو شعورية، فمهما بسدا الافستراق فاجعا، وصريحا في ادانة أصل القطيعة الشعورية، لا بد من ملاحظمة هامة وهمي ان عوائق كثيرة قد تنشأ لتعطيل ذلكك التواصل، اذ يمكن بشيء من الانصات الى تمثلاتما الشــعورية في النــص اعـادة ترتيـب لا وعبي النص، أو الاهتداء الى مفارقـــات مـن خارجــه، فقــد لا يكون السبب نتيجة نقص في الشمريكين، أو في نظمام الشفرات القائم بينهما، وهو أمر محتمل، انمـــا لأســباب اجتماعيــة او سيكولوجية، وبصورة أدق، ينجم ذلك عن فــوارق اشــد عمقـا تتجاوز الاجتماعي الى اختلاف جوهري في الاحســـاس بالعــالم، كما تقرر أندرييفا، وهــو الأمر الهام الندي يمكن تلمسه بوضوح عند مقاربة أي نصص قصصي نسائي، حيث تبدو العلاقة، كما تتمثل في النسص، وكأنها تسسير لصالح الرجل الغادر بكل مشاعر الأنشسي، أو السذي لا يعسى حقيقة وعمق الثانية "لفاطمة داود حناوي السي تعسير في مرافعتسها عسن رأي شريحة نسوية عريضة، حيث تتحسدث بخطساب شديد الادانة عاطفيا " الحق أقول لكم، وللحقيقة أصــرح أن قلـوب الرجـال لا تعرف الحب، وان أحبت لا تسمو كحب يرتفع بمعناه العميق. ان الرجل لا يحب الا من أجل الامتلك كما يقولون".

عند هذا المفصل الذي غالبا ما يحكم النات النسوية الساردة، تتحول بنية النص الكلية الى ما يشبه المراوحة بين بؤس الكيفية التي تعيش بها الذات الأنثوية، والأمل السني ينبغي أن تكون عليه الحياة، ولذلك تحضر دائما مزدوجة الموت والحب، وفي أحيان كثير بمعزل عن مجريات وشحوص الحياة وتقاديرها، فهناك دائما حالات فراق ورحيل تنجم في الغالب عن بلادة أو قساوة ذكورية، في مقابل احساس شعوري أنثوي فائض، كما نتلمسها مشلا في قصة " دمعة واحدة لا تكفي " لنجوى غرباوي اذ تطلب المرأة مسن زوجها الافتراق لا لأنها باتت تكرهه ولكن كما تصرح البطلة " ابقاء على بقية قليلة من كرامة وحسب بيننا أرفض أن أمرغهما على أرصفة هوامشك ".

وبتجاوز مفهوم السرد كشكل أو كطراز أدبي، اليه كمقولة معرفية، يقدم فيها الواقع مظاهره وبناه الباطنية بشكل قصصي، بمنظور جيمسن، بمكن مقاربة مساحة أعرض من ذلك الخطاب، فأي حفر عمودي في أي نص قصصي نسائي،

باستثناء مساحة ضئيلة جدا من النصوص، سيؤكد بشكل أو بآخر على مساحة العاطفة المنقوصة أو على هامش الرومانسية المغدور بأحلامها، وبالتالي القمع الشعوري والحقوقي بصيغة أو بأخرى من صيغ الرجولة الجائرة، التي لا تميت المعنى، بل يظل فاعلا ومهيمنا على فنية النصوص. ويمكسن تلمسه بازالة قناع اللفظ والشكل، واعادة ربط النصوص بالذات النسوية المحسدة لها، يمعنى الانطلاق من مظهرية العمل وصولا الى بناه العميقة.

ولنتأمل مجموعة " مساء الاربعاء " المزخم البشر في تقليب مهيمنة بطلها هو الرجل، الذي تتفنن بدرية البشر في تقليب وجوه خيانته، ففي قصة " القوس " تكتشف الزوجة صورة علياء صديقتها عند زوجها عبدالله. وفي قصة " مساء الاربعاء " تذعن الزوجة وتحاول اللحاق بزوجها رغم قسوته، بعد أن " رفع يديه وهوى بها على وجهها.. رفع قدمه وركلها وخرج " لأنها ببساطة لا تحب ان تترمل وياكل اليتم حسدي طفليها. وفي قصة " الذيب " تطلب المرأة الطلاق وعندما تحصل عليها يراودها خالد، زوج صديقتها " هيا " على الخيانة. وفي قصة " البيجر " يتحول رنين البيجر الى منبه مزعج لزوجة محمد الذي يتواصل مع امراة الخرى عبره. وفي

قصة "الشين " تعثر الزوجة على رقىم تلفون الشقة السي يرتادها زوجها مع أصدقائه لقضاء امسيات أبعد ما تكون عن البواءة.

واذا كانت بدرية البشر تراهن كثيرا على تبشيع صورة الرحل في قصصها كقيمة شريرة لازمة للبنيسة السردية، حسب تصنيف فورستر، وفراي، وتبيي خطاها على هذا البعد، انتصارا للمرأة، ومبالغة في تنصيع صورتما، أو ربما لأنها تستمد شخصياتما الذكورية والنسائية مباشرة من الواقع، وتمتص سياقات قصصها من المحكي والمعاش دون معالجة فنية تعيد تركيب الايهامي على الواقعي، فان ليلى الاحيدب لا تميل كثيرا إلى استنبات شخصيات دارجة، أو أحادية البعد، انعتاقا من محدودية الطرح النسوي وتقليدية قضاياه وثنائياته ربما، وهو ما ينطبع على مستوى فنية النصوص اذ تلجأ الكاتبة الى وسائل لغويسة في المقام الأول، لتعطيمل ميكانزم الحكي أو ماغيوه.

واذ تؤكد الرجل كقيمة شريرة في مجمل قصصها أيضا، تستحضر بكثير من الانصاف الفلين والحياتي صورة الرجل كمطلب للمرأة، فيما يعتبر حرأة شعورية معسبر عنها بفصاحة ظاهرة، يندر وجودها في أدب المرأة عموما، فيما يعتبر

ولأنها تعي، كما يبدو في مفاصل كثيرة من قصص المحموعة، تمثلات الاضطهاد، التي لا تغييب كقاصة وكانسانة رححان معادلة العرف الاجتماعي بشكل عسام لصالح الرجل، فهي في نفس القصة تؤكد ذلك الوعي كتوصيات صريحة على لسان والدة البطلة فيما يشبه التحذيب من الوقوع ضحية للرومانسية المفرطة " ان الرجال ذئاب يخدعون النساء بأطراف السنتهم " لكنها تقبض على التعادل الفين، ربما انطلاقا من متغيرات أو تجربة حياتية أعمى واقترابا من نماذج بشرية متباينة تكفل لها الحفالة على جوهرانية الرجل كمصدر

لسعادة المرأة أو لشـــقائها، وان كــانت الى الطــرح الأول أميــل وأكثر احتفــله.

كما يلاحظ ألها تناى عن الجملة أو العبارة الواثقة الجازمة، فعباراتها مخففة، تحمل دائما بعض الأمل حيى في أسوأ المواقف، كما في قصة "حركة صنم "اذا يطمئن البطل حبيبته ايمانا منه بأن الأمور ليست بذلك السوء، رغم النهايات السوداوية، ربما لأنها تدرك أن للرجل وجها آخسر ينبثق كأمل في اللحظات الحرجة في حياة المرأة، وربما لأن مجمل قصصها تأتي كأمنيات مصنوعة، لا كوقائع، كما ميزها فاندايك

سرديا، وحتى من الناحية الفنية، أي على مستوى اللغة، تقترب القاصة من لغة متخيلة أو ممكنة، أكثر ممسا تتعساطى لغة جاهزة، وان كانت لا تتجاوز مركزوية الذكسر كمحسور، بل ولا تمجس بتقويضه.

واللافت أن بطلات ليلى الأحيدب يمتلئين بقلق الأنشى ورغباتها المقموعة، لكن الغدر الذكوري لا يطال تلسك المساحة لدرجة التدمير، اذا تظل بطلتها دائما محتفظة ببراء قسا الانثوية، ولذلك تنأى برومانسيتها عن الغدر المض، بتماهيها مع بدائل انثوية محضة كما تردد بطلتها في قصة "حركة صنم" بشيء من الادانة الورعة كما يسميها بارت "قدري أن أكون مدانة.. أن تحبط بوفاريتي كل علاقياتي حيى علاقي بنفسي تحبطها هذه المرأة ". وهنا لا تعتمد ليلي على مقروئية الفذلكة احساس بطلتها، بقدر ما تستولد مماهاة شعورية عاكسة لعمق المأزق الوجودي لتلك المرأة، لتنهي ذلك الحوار بنفس الحقيقة اليتي تحاول جاهدة أن تتناساها " الخيانة لا تختلف ، تبدأ برجل بلا موقف وتنتهي لديه وكلاهما وصول مدان ".

وربما تكون هذه العبارة أقوى ادانــــة للرجــل في كــل مفــاصل قصص ليلى الاحيدب، والتي تحيل بشـــكل أو بـــآخر الى مــأزق

الرومانسية المغدورة، تلك الحالة السيتي تتحسر عليها بطله "البحث عن يوم سابع " بشفافية مؤثرة " أوه.. الحب ! الحب تلك الدهشة التي لا تتكرر مرتين، ولا تمنحنا نفسها على أقساط.. تأتي مرة واحدة ! دفعة واحدة ! مع شحص واحد ! ثم نفقدها للأبد وتلك هي المشكلة.. ألا تكون قدادرا على الدهشة مرة أخرى.. هو فقد دهشته معها وأنا الآن أفقدها معها".

وبتحاوز المظاهر المسطحة للمنجز القصصية النسائي كبناء شكلي، وتأمل بناه العميقة للنصوص القصصية الكامنة أساسا في اللغة كمحتوى فكروي، على اعتبار أن ما هو متحذر في عمق النص أهم مما يطفو على سطحه، تتأكد تلك الرومانسية المغدورة، وطغيان الاحساس بسطوة القمع الذي تتعرض له الذوات الأنثوية، والذي يتمثل كاعادة انتاج للواقع، شديد التطابق به، بل ومسقط برانيا على تداعيات النص، وذلك تأكيدا على علاقات " ما بين ذاتية " داخلة بدورها في علاقة باللاوعي حسب تصور حاك لاكان، قد لا تظهر صريحة الا من خلال جملة عابرة، أو تلميحة شديدة التأثير في لا وعي النص بتعبير بيلمان نويل، كما نلاحظها مثلا في قصة " اعتقال ضفيرة " لندى الطاسان، اذ تنفلت

عبارة كثيفة الدلالة، تبدو كقدر يتربص بعـــالم ومســتقبل طفلــة " يا حرام، ســـيزوجونك مثلي ".

مثل تلك الجملة التي يراها نعوم تشومسكي حكاية بذاقها، عند تحليل البنى اللغوية للقصص، قد تتشطى وتتفسر بجمل مترادفة أقرب الى الخطابية، كما قد قدد بشكل حاد فنية النص، وان كانت تطرح بقوة حدلية المأزق الفيني في مواجهة المأزق الحياتي، فالكاتبة لولو الحبيشي مثلا تلخص المسألة النسوية في مقابل الهيمنة الذكورية ببراعة في قصتها "الامبراثور" التي يحيل عنوالها المنحوت بتهكم وبراعة فنية الى دلالات عميقة تختصر مرادات النص المضمونية، عندما تنعي حال بطلتها في مونولوج رثائي "يا لها من فتاة مسكينة.. بل غبية تلك التي تظن الزواج حلا لكل مشكلة.. آه.. ألم أكن ككل الفتيات حالمة.. طموحة.. متألقة.. مبدعة.. جميلة.. ورحات لورديته المشرقة ".

ومرد ذلك الغباء كما يتبين مسن سياق القصة يتمثل في توهم الرأفة، والتغافل عن التسلط الأهسوج للعنصر الذكسوري، وللخذلان التي تمنى به البطلة عندما تقارب عسالم الرجل الدي

توهمته أكثر روعة، حيث تنتهي القصية بادانة شاملة لذلك العالم دون استدراك، ولا تردد، ولا استثناءات، فزوجها ككل الرجال يقتل الحب في نهاية الأمر أو يتخفف منه ويذهب لاصحابه " ذوي العدد الثابت، يتحلقون حول الورق.. يعدونها.. يقسمونها.. يعلقون.. تتعالى الكلمات النابية القذرة مع دخان السحائر.. بعد ساعات طويلة ينتهون.. وبلا ملل يعيدون الكرة".

والاستناد الى قصة " الامبراثور " وان كان تدليليا كغيره من الأمثلة السابقة الا أنه ليس انتقائيا ليقسر حقيقة الكتابة القصصية النسائية، اذ نجد معادلا تصديقيا للحالة في كثير مسن القصص النسائية كقصة " البلاد القديمة " لأميمة الخميس عندما تتمتم البطلة برثائية " كم احتاج أخيين.. لو لم تتزوج وتتحول الى شيء بائت " فهذا الخطاب بسياقه العام، الذي تفضحه جملة عارضة ومعيرة، عرضا من الأعراض . كفهوم فرويد، يحيل حتى للمراحل الزمنية والمكانية للكاتبات، حيث يلاحظ ان نسبة كبيرة من مجمل القصص تتموضع على حافة مراحل عمرية، وان كانت مكتوبة بأثر رجعي، وهي فترة نشطة شعوريا تنتعش فيها التطلعات العاطفية، وبالتالي تتوفر تلك المساحة الابداعية، كما يتلمس بوضوح ، على هامش تلك المساحة الابداعية، كما يتلمسس بوضوح ، على هامش

عريض من ذلك الهـــاجس الجمعـي الصريح، الــذي يمكن التقاطه وكشف بنية الذوات النفسية، من حـــلال ربـط مختلـف النصوص باعتبارها المكان الذي يمكــن بواسـطة نقديـة كلـود دوشيه الاجتماعية مثلا، أن تكشف عــن جـانب مـن طابعنـا الاجتماعي، والاطلالة على البعــد التــاريخي، خصوصـا عندمـا تضع تلك الذوات كحالة نفســية في حالــة تمـاس مــع النظــام الاجتماعي، بواسطة لا وعى اللغة كما يقــترح لاكـان.

وبمجادلة الكتابة النسوية كمكان تتأسس ضمنه بلارة تفكيرها الاحتحاجي، على اعتبار أن العلامة المكتوبة دال لساني، والمفهوم المفكر فيه عند اطلاق العلامة مدلول، بمفهوم سوسير، يمكن ملاحظ افتراضات ذلك الخطاب، بما يعكسه من نوايا معلنة وبحسدة نصيا، فهو يغترف مباشرة من الواقع، كما يفرض ايقاعا على صلة بالصيرورة التاريخية، لا تتغير فيه القيمة والصورة الفنية بشكل اعتباطي، انما نتيجة تغير أو تطور "المهيمنة " بمفهوم جاكوبسن، وبالتالي تتناسب القيمة المكتسبة ثقافيا بالمعاني الاجتماعية الحسرة السي تسيطر على الخطاب من خارجه، وترفده داخل النص على مستوى اللفظ والمعنى، بما يؤكد على فاعلية ودينامية القيمة التاريخية لدوال بعينها، تستثمرها الكتابة القصصية النسائية بصور مختلفة

لاعادة رسم خارطة القـوى بينها كمضطـهد، وبـين الرجـل كمضطهد يسـتند الى قـوى وموروثـات تاريخيـة واجتماعيـة وثقافيـة

ويمكن تأكيد ذلك الهاجس مثلا في مجموعة نـــورة الغـامدي " تقواء " التي تبدو أكثر انعتاقــا مــن تقليديــة الحكــي، وأكــشر استلهاما لمستحدات وايقاع العصر، بــالنظر الى الهــا لا تســتمد قوة نصوصها من اللغة وحسب، بــل ومــن الاصطــدام المباشــر بفاعلية المــوروث والواقــع المؤطــر للــذوات النســوية، تمامــا كمحموعة أميمة الخميــس " مجلـس الرحــال الكبــير " الــي تسحل هي الأخرى نتيجــة ذلــك الانعتــاق مســتوى مبتكــرا ومغايرا للعبارة القصصية، تبدو فيـــه ذاقــا الســاردة المتبائســة وكألها تمارس حالة مــن التعويــض العمــودي بــذات مصنوعــة ومزخمة بالوعي لتعتلي على معوقــات شــديدة الصرامــة، فيمــا يشبه التسامى، أو ربما الهروب الى الأمـــام.

ومن هذا المنطلق يمكن النظر الى مجموعة فوزية الجارالله" في البدء كان الرحيل "التي تبدو كمسيرة حلمية لذات تنسرد بتنويعات وصور مختلفة شكليا، تتماثل، أو ربما تتكامل شعوريا، اذ تحضر فيها "الأنا" المضخمة بضمير يخاطب مساحة عريضة وممتدة من الوجود بمستواها الشعوري عند كل

استهلال، كتأكيد على حضور اللذات، ففي قصة "الصفعة الاولى بعد الألف " تبدو البطلة " خائفة... مبعثرة... خجلة ". وفي قصة "الصداع " تبدو صورة أخرى للبطلة " متسولة أبحث وأبحث. أنزلق في العربات ". وفي قصة "ابنة الريح " ذات تتأمل خفة أناها الشعورية "أنا ابنة الريح، وخفقة اللهب. أنا التي قالت ما لم تقله الزهرة، وما لم يحتمله الجبل ". وفي قصة "الهجرة الى عينيك " ذات لا تمل الهجس برغبتها في التمثل " راحلة أنا من مدن الدهشة والأساطير المشمسة ".

وعلى نفس النول تستكمل تلك الدات انكساراة الحلمية، ومنازعتها الشعورية لرومانسية تكاد تفر منها، كما في قصة " نداء " التي تصرخ فيها البطلة " كنت وحدي أسبح كالتيه في أعماق الليل. أنوس كغصن ذابل " وكذلك في قصة " الشاحنة " التي تستهلها الكاتبة بعبارات مرة " للقهر طعم لاذع حين يكبل زهرات الحلم " وأيضا في قصة " الغريب " اذ يبدو الاعياء واضحا على تلك الدات التي لا تمل من التذكير بالانماك الذي يعتريها، والجلد الذي تستفزه لتبقي على صفائها الشعوري، حيث تتمتم البطلة بانقهار " الطريق طويل حدا ".

و بمقاربة محايثة لافتكاك المعنى من النقطة الي تفقد فيها النصوص صلتها بالواقع، يمكن التقاط مسبررات غامضة لطغيان التوتر العاطفي، فهناك احساس عام يخترق مساحة عريضة من المنجز، يبدو داخل النص نتيجة أو محصلة لادراك النوات النسائية الحسي ببعد الزمان، اذ نادرا ما يتعاطى خطاب القصص النسوي مع المكان، وهو ما يفسر القلق الذي يغلب على القص النسائي، فهذا الشعور يتأتى في الغالب من الوعي بالزمن، حسب جورج بولي، ويفرض احساسا سلبيا يؤسس للفراغ الوجودي، أو للاحساس بعدم الامتلاء او الاكتمال.

ومن جانب آخر يمكن ان نلاحظ كيف يحقق ذلك الاضطراب للذات، داخل الزمن كموضوع، وكبنية فنية، المكانية تجاوز عثراقا وتمثل تاريخها ووظيفتها وطاقاقا الاستنهاضية، ولذلك تبدو النوات الأنثوية في مجمل المنحز متضخمة، نتيجة كونما نقطة تقاطع لكافة العلاقات، لا يمكن مجال تخفيف غلواء حضورها، تماما كما يصعب انتزاع النصوص من وجودها أو تاريخها المادي،، وبالتالي يمكن التعاطي معها – أي النصوص – كارتكارات يمكن الانطلاق منها، وعبرها للوقوف على فعل الوعي عند كاتباتنا، أو الأنا

الابداعية تحتمل اختزانات كـــل مـا هــو تـاريخي واجتمـاعي وثقافي، بقدر ما تبدو مركبـات، أو وحــدات جماليــة وروحيــة بعيدة الأثـر.

ومن هنا يمكن القول أن تلسك الرومانسية المغسدورة، السي تدفع بالذات الأنثوية الى القص هسسى الشسكل الجديد لذلك الكائن الاجتماعي، الذي يقبيض على طيرف من الخطاب الابداعي ليدافع به الظرف الاجتماعي والحياتي بوجمه عام، تأكيدا لمقولة ايلين شوالتر بأنه لا يوجد جنـــس نسـوي ثـابت، أو خيال نسوي فطري، فهذا الشــكل التعبـيري المتجــدد هــو الذي يتمثل - لغويا - القوة التدميريــة للــذات النسـوية، فـهو الحاضن والمؤطر لجدل الذات كما يبسمدو مسن خمسلال الانتساج القصصى، حيث تتبدى في ذلكك المنجز الابداعي مسوغات الكتابة وكأنها مبررات للحياة، بمعنى تفسير حيس الاستنهاض الشامل الذي تبديسه المسرأة بوجسه عسام، وجسهدها الواضيح لتخفيف سماكة القناع الاجتماعي، اذ لا تخلو قصة نسوية من محاججة اجتماعية، تساجل المنظومة الثقافيـــة، وتصادم صرامـة القدر التاريخي، انطلاقا من المنطق المسعورية المسيزة لصفاء الصوت النسوي، وليس من منطلق التغــالب الحقوقــي. ويمكن من خلال النصوص القصصية، تلمسس حانب مس المحتمع لجانب التمرد الذي تبديه الذات الأنثوية على طمس المحتمع لجانب هام من شخصيتها داخل الصوت الجمعي، أو دفعها الى مرتبة متأخرة في التراتبية الاجتماعية، واحبارها على عسرض ما يسراد لها فقط والامتناع عسن الافصاح والتعبير عن مشاعرها ورغباها، عندما تقدم احتماعيا كحسد بلا عاطفة، وتجير على التنازل عن التفكير لمن يمكنه الانابة عنها، فيما تعلى هي عسير قصصها احتجاجا صريحا على ذلك القمع التاريخي والاجتماعي، وتسجل بتاريخي المكتوب بحميمية ومكاشفة، والاجتماعي، وتسجل بتاريخها المكتوب بحميمية ومكاشفة، حتى ولو في مستويات متواضعة فنيا، وثيقة حضورها.

وبناء على ذلك الاحتجاج يرقسن جانب عريض من القصص النسائي الى النقدية الاجتماعية، كما يلاحظ عليه ايضا استجلاب النبرات الخطابية، المرافعة، والحزينة كمعادل فني وشعوري لوعي قاصاتنا بواقع ومصير بطلاقين، باعتبارهن امتدادا مفهوميا وشعوريا لذواقمن قد ينعدم الخط الوجودي الفاصل بينهما، ولكون البطلة، وربما الكاتبة أيضا، شخصية مضطربة عاطفيا، تعاني من عطالة شبه شاملة في وظائفها الحياتية لأسباب خارجة عنها في الغالب، وتحاول كرد على ذلك التفشيل الدائم اما التكيف مع محيطها والاستسلام، أو

التصادم بانفعالية ترفع عنها بعـــض معانـاة الاحبـاط وتشـعرها ببعض الرضا عن أناها المضيعة أو الممتهنــة.

من هنا تتسيد بطلات القص النسائي مساحة النص، علسي حساب بنية الحسدث القصصي، انتصارا لسذوات لا يمتلكسن اراداتهن، بل أن النصوص القصصيمة تمدور حمول هذا الحمق عموما، اما بتباؤس، أو بانفعـالات موديـة لنـهايات مأسـاوية، كما هو الحال مع بطلات أميمة الخميـــس في " مجلــس الرجــسال الكبير مثلا، وبطلات " تهـواء " لنـورة الغـامدي، وكمـا هـو الحال في كثير من القصص التي يمكن التميل لهـــا بقصـة "رقصـة الحرب "لفردوس أبو القاسم، السين تلخسص فيسها جانبا من القمع الذكوري بتوظيف اشكالية عمل المرأة حيث تردد البطلة مونولوجها بصمت يعكس الرهبسة والخسوف مسن كسائن يبدو مرعبا وخرافيا " تزوجتــه قبــل أن يكــون ذلــك الرجــل المرموق، وبعد أن صار قـال لي: لا عمل لك بعد اليوم، مكانك المترل، والسهر على راحتي... أصبحت في خدمتـــه كــل

أما مسألة الحضور والرغبة في التمثل، وأحيانا تصحيح المعادلة الاجتماعية، فتبدو مطروحة ضمن تلك الاطلالة الرومانسية كارادة واعية، أو تبتغي بوجه خساص وعيى الآخر،

أي الرجل، ففهم ذلك الكائن بالنسبة للمرأة أو الرغبة في استيعابه ولو متناقضا وشائها، هي دلالة وعي أولي به ويمهمات التغير والتغيير، والأهم ألها دلالة وعي بالاشكالية ذاها فالقاصر لا يشيعر بالنقص ولا بالحاجات، وان كانت تلك المحاولة تتسمم بالعقلانية أحيانا، وباستحضار صوت حيادي النبرة، كما في قصص شريفة الشملان الي يغلب عليها معالجات اجتماعية منبثقة من منطلقات انسانية، بمعنى عليها معالجات اجتماعية منبثقة من حارجها، لا الكتابة عنها من داخلها.

وفي أحيان أخرى ينتاب المحاولة التباسات وفوضى شعورية في التناول، نتيجة ارتهان الذات الانثوية الى خطاب رد الفعل، يجهد أحيانا، وبطرق مختلفة لتجاوز قوانين وصرامة الخطاب المتمركز حول الذكر، أو تقويضه بخطاب مضاد، كما حدث في قصص زينب حفي مشلا " نساء عند خط الاستواء " التي أرادت لفت الانتباه الى عذابات المرأة بشيء من الصحب والهجائية لم تقلل من شأن الرجل ولم تنصف المرأة، وان أكدت على صدق السرد.

وهذا الأمر يتوفر في مجمل الانتاج القصصي، ولكن بصورة لا تخل بالرسالة الأدبية فتحريح الذات وتبكيتها أو نعي مصيرها برثائية نادبة تصل الى حد الاستلذاذ بلعب دور

الضحية، وتبشيع صورة الآخر مرحلة يقصد بهـا لفت الانتباه كما نلاحظها في سخرية بطلة " مجلس الرجال الكبير " لأميمة الخميس " سأغسل ملابسي وملابس الرجل ذي الأسنان البارزة ". وأحيانا تبدو الفكرة محاولة للوصول الى مجاراة الرجل انسانيا ومؤاخاته بروح مسالمة ومنفتحة كما نتلمسها مثلا في الهمسة المستجدية لبطلة " وجه للفرح المسافر " للولو بقشان، المنطلقة في الأساس من رغبة انسانية وليس من ضعف أنثوي " أرجوك أعدني اليك فالغربة تاكلنى ".

وهذه الارادة تتبدى بشكل آخر أكر أهمية اذ تطرح الذات الأنثوية وجودها الابداعي الجديد كنات محتجة على مغالطات الحتمية البيولوجية، ومروجة لوعي أكثر حداثة واحساسا بمعادلة الاضطهاد، فهي اليوم أقدر على التفكير، واستيعاب الزمن، وفلسفة الأشياء، ومتغيرات الحياة بوعي أكثر نضجا، والأهم أفيا تطرح وجودها كذات انسانية وشعورية تختزن من الأحاسيس ما يستوجب الانتباه والتقدير، وبالتالي فهي تطرح دعوة صريحة عبر الرسالة الأدبية لتصحيح النظرة المغلوطة بشألها، أو لفهم جديد لواقعها ودورها بوجه عام، كرد تعبيري على صرامة المنظومة القيمية، والاضطراب النفسي الذي يهيء لحالات متعددة من القلق للذات الانثوية.

وبمماثلة الشكل اللغوي كنسم بواقع المذوات النسائية ضمن صيرورة تاريخية أشمـــل، أي مــا يســمي بنيويــا بتطــابق الألسن، ورد كل وجود انطوقي نسوي الى عموميـــات الظـاهرة وكليانياها، كما يفترض الخطاب النقدي في محادلت الأي ظاهرة ابداعية، يمكن ملاحظسة وعسى تلسك السذوات الأنثويسة بأدوات الحياة الجديسدة، واحساسها الحقيقي هامش الحرية الآخذ في التمدد والاتساع، وتغير المعادلة ولسو جزئيا لصالحها، وهو ما يفسر علو نبرتما داخل القص تجساه الرجل بوجمه عسام كانعكاس لمكانتها الجديدة داخل الواقع المعسساش والمتمشسل بقسوة على مستوى النــــص، فمركزويـة الذكـورة مثــلا آخــذة في التداعسي، وسلطة الأب تتعسرض للاضعـــاف، وأحيانــا للاستخفاف نظرا لبروز مكانة الفرد في الأســـرة، نتلمــس ذلــك في هجائية أميمة الخميس الصريحة في قصسة " البسلاد القديمة " حين تتهكم البطلة بتشف " يتكفل اخواني بنقــل أطبـاق الطعـام من المطبخ الى أمام كرش أبي... أرفض المشـــاركة في المهمـة ". ويمكن أن نتلمـــس صــورة أخــرى مـن تلـك الهجائيـة والمحاكمة في صرخة بثينة أدريس من خلال قصتها " ربما غدا " حيث تنتكس البطلة نتيجة أنانية والدهـــا اذ فــرط في انسـانيتها وفي والدها ولذلك ارتدت عليه بعهد أن كهان مثلها الأعلى

فخاطبته بمونولـــوج معـاتب "أصبحــت أخجــل أن أحــدث رفيقاتي عنك كما كنت أفعل في الماضي.. مــاذا تــراني أقــول ؟ أب يجيد بيع ممتلكاته الخاصــة ".

أما قصة "أطلب الطلاق لابني " فهي مرافعة خطابية عالية النبرة تطلقها صالحية السروجي في وجه الرجل، أبا وزوجا، اذ تتمنى فك قيدها وابنتها "أطالب عدالتكرم وبشدة تحرير ابني من هذا العقد الباطل، الذي ترفضه، والحاق ذلك بشهادة يثبت تحريري أيضا من عقد طوق عنقي طويللا... انسي يا سيدي أطلب الطلاق لكلتينا من منطلق مفهوم العدل والرحمة. لكن أقوى مثال على تلك النبرة الصاعدة هي قصة "الدم "لنورة الغامدة المسرودة بمونولوجية مسائلة، وبلهجة عنيفة، تستمد فاعليتها من تجاوز عطالية التوصيف المباشر الى تحريك المسكوت عنه، وتستبطن احتجاجا انثويا، وان جاءت كسطح لغوي بلسان راو مذكر.

ولأن شكل الانتاج الأدبي لا يمكن أن يتجاوز أو يفارق مستوى الوعي، بالنظر الى أن الذات المبدعة قد تتقدم ذوات محاورة، لكنها لا تتخطى بحال روح اللحظة، فالنص انتاجية منفتحة تستند الى التناص بالتاريخي والاجتماعي والمعرف، حسب مفهوم حوليا كريستيفا، ولذلك تقف أغلب الأسماء

النسائية بعيدة عن مؤثرات التجريب في الكتابة الرمزية والفانتازية والنفسية، وما يعرف قصصيا بتيار الوعي، التي تشكل دوائر استرفاد كبرى في الكتابة القصصية، ويكاد الفعل القصصي النسائي، باستثناء تجربة رجاء عالم، يتجد في وصيفة أحادية في التعبير هي في الأغلب أكثر قربا لحكائية الواقعية الاجتماعية، المنبعثة من منطقة شعورية تختص بها الذات الأنثوية وتميزها صوتيا، وتدفعها لأن تسجل تاريخا اجتماعيا، على شكل حكاية تتكرر بأسماء مختلفة.

أما محاكمة هذا الجانب، فقد يبدو من الناحية الفنية، ونتيجة لمنعطفات تجريدية واخلاقية تجاوزا معرفيا وجماليا، ما لم يتم تقليم الظرف الموضوعي الذي تولد عنه هذا الهامش، بالنظر الى أن نسبة كبيرة من الأسماء المطروحة لا زالت تتهجى فعل الكتابة، وحضورها لا يتعدى الحساولات التجريبية، وهي بالتالي مضطرة للاصطدام بضرورات لغوية هي المبرر الفني لمحكيها، لكنها لا يمكن أن تكتسب مشروعية ابداعية لمجرد احتقالها بمطالب حياتية مشروعة، وهو ما يبدو واضحا من خلال اللجوء الى بساطة أسلوب الروي الخطي كما يسميه جيرالد غراف حيث العجز عن اقامة توازنات واعية بين الرمزي والواقعي، والمبالغة في استحضار الحس الاحباري

والتوصيلي على حساب الاشارية والايحاء، والعجز عن التعاطي مع اللغة كمكون بنيوي داخل القصص، أو ربط اللغة التحادثية بسياقات لسانية أعلى، وذلك نتيجة الارقال لبن التحادثية بسياقات لسانية أعلى، وذلك نتيجة الارقال لبن القص الشكلية على حساب البني الدلالية، التي تبدو في الغالب مضيعة أو غير مستوعبة.

ومن ناحية فنية أخرى يبدو تخفيض غلسواء القسراءة العقلانيسة لفعل القص النسائي أمرا لازما، لا شفقة بالذوات الأنثوية، ولكن لمقاربة المنجز كنصــوص لا كأفكـار، فالقصـة النسائية وان أفصحت بمباشرة فكروية عسن الهمسوم الا ان النمساذج المتقدمة منها تظل قادرة على تــأجيل المعـاني، ومـواراة جـانب من المرادات الشعورية والمفهومية، فهي تنهض جماليا على مبدأ المراوغة التي تلجا اليه اضطرارا، ووفسق اكراهات نفسية واجتماعية وثقافية مختلفة، يمكن بشيء من التــــامل التقــاط خــط جرياها الباطني، وملاحظة الروح النقدية الصاعدة السيتى تستبطن مجمل المنجز، لدرجة أصبح فيمسها النقد أسملوب تعبير عمن السخط والسرد في آن، فيما يشسبه بتمازجه التطابقي مفهوم الأسلبة عند جاكوبسن، ويعتـــبر مــن الناحيــة الفنيــة تجديــدا لنقدية الواقعية الاجتماعية، كما يبدو من تامل المساحات الانسانية التي تمتص منها القصص النسائية موضوعالها، أي الظواهر الاجتماعية في أدني وأبسط تشكلاتها.

وفق ذلك الوعى الذي يعكسس هاجسا فكريسا وشمعوريا لجيل بأكمله، لا محسرد شريحة اجتماعية وحسب، انقلبت القصة النسائية على العبارة، وليسس على الحكاية كمحرك للفعل القصصي، وذلك بفعل تراكمي للتجربة الكتابية، و مؤثرات فنية خارجية أيضا، طــال شـريحة ضئيلـة جـدا مـن القاصات، وبصورة خاصة من توفر لديــها الاسـتعداد لمواصلـة الكتابة وربما انتاج أكثر من مجموعة قصصية، وهسو الامسر السذي نلحظ بعض نجاحاته عند جيل مشابر من القاصات كيليي الاحيدب، وأميمة الخميس، ونسورة الغسامدي، حيث يسلحل لهذه التجارب اطلالة مقنعة على حداثة أدبية، تعيى حقيقة ابداعية مفادها أن العبارة، لا تنفصل عن أنظمتها الشعورية والمفهومية، فهي لا تحيل الى صورة أحادية، بتعبـــــــير فوكـــو، انمــــا الى مواقع جوهرية كثيرة التغــــير.

وهذه الدينامية الرؤيوية التي تعبير باللغة الى بنائة تعبيرية تتجاوز مهمتها كأداة توصيل، وتتاسس ضمنها لغة قسادرة على توليد دلالاتما من تماثلها البنياني بالواقع، وتعاليات الوعي القادر على تسمية الأشياء، خصوصا فيما يتعلق بالحكاية التي

تفارق المشاكلة الارسطية لمفهوم القصة المحاكية والمحكية، وأيضا فيما يتعلق بالوظيفة الشعرية والدلالية للغة القص، وفي وظائفية الشكل الفني لانتاج المعين، اذ يبدو النسق التاريخي والنفسي والاحتماعي متوائما مع النسق الأدبي، وليس تابعا للفكرة التي يقع عليها في أغلب القصص النسائية مهمة انتاج المعنى، دون وعي حقيقي بممكنات اللغة كأداة السراء في قادرة على ترميز الاجتماعي، ولذلك يبدو ميكانزم تكسير الزمن مثلا، أو تجذير الحكاية فيه كما يقترح بسروب مسألة ثانوية، لا تلامس من قبل قاصاتنا الا بصورة تحفظ تعاقبية الأحداث وتراتبية المشاهد المحكية، وبالتالي تبدد فاعلية النص لصالح سلطة مفهومية أو قيمية، اجتماعية في معظم الأحيان، أقرب ما تكون الى المدرسة السلوكية السي تنشط لحظة الأزمات

أما الاختلال الفني فناتج عن غلواء الشخصية في مجمل المنجز، اذ يكفل ذلك المنحى اقصاء البعد الزمين، والاستخفاف به كخاصية وجودية، يترتب عليها ايقاع القص والتشويق والسببية، وذلك اعلاء من شان الشخصية الحورية المتمثلة في الذات الراوية، والتي تبين خطاها في الغالب على مونولوج يسائل ويحاجج بنبرة أقرب الى المحاكمة، يراه باختين

ضرورة كحوار ينشا في الأساس على المستوى الداخلي، فتمثل صوت الكاتبة داخل النص، وبالتالي تعبر عن رؤية محسومة في ذات الكاتبة تجهد لايصالها عبر قالب حكائي، أو هكذا يحكم عليها نتيجة ذلك المنحى المضموني أو بصورة أدق الشخصي، المبالغ في التعويل عليه كوحدة دلالية طاغية، تراه ناتالي ساروت، كتعبير عن الشخصية المحورية، عاجزا عن التعبير منفردا عن تعاظم القيم الفكرية والجمالية، نتيجة الافراط في استنساخه.

وهذا الانحياز الصريح للذات المقموعة هو ما يشد بنية العبارة الى التقريرية والمباشرة والخطابية، اكتفاء بانتاج المعي من العبرة التي تعتمدها ما يعرف أدبيا بالقصة القوس، التي تنتهي عادة بنتيجة مفسرة لنروة مفتعلة، أو بصورة أدق مصعدة بوعي الكاتبة، يمكن التقاطها بسهولة عند تأمل الأدلة اللسانية التي تفصح عنها قصص النساء بلغة مباشرة، وأحيانا بمنظومة اللسان اللاواعي، حيث تكون المهمة عندها هي النفاذ الى متاهات اللاوعي، واستعادته الى سلطة الوعي، خصوصا اذا ما اعتمدنا الانتظامات البنيوية، التي تؤكد بشكل حفري واحصائي في المفردات والموضوعات، نسقا شعوريا ومفهوميا تشترك فيه نسبة عريضة من الكتابات النسائية، يمكن ملاحظته

في البنى العنوانية للمجموعات القصصية السي غالبا ما تختصر مازق الشكوى والتوهين في الخطاب الأنثوي كمجموعة رقية معود الشبيب " الحلم الرمادي ". ومجموعة نحسوى خالد مؤمنة " وأخيرا ضاعت محساديفي ". ومجموعة صالحة السروجي " وكان حلما ". ومجموعة نورة الغامدي " عفوا لا زلست حلم ". ومجموعة فاطمة داود حناوي " أعمساق بلا بحار ". ويمكن ومجموعة فاطمة داود حناوي " أعمساق بلا بحار ". ويمكن كالحلم مثلا، التي ستضعنا أمام كتابة تجترحها النذات الأنثوية لا النسوية.

ولأن القصة بشكل عام محاولة واعية لاستعادة وحود أصيل مضيع، أو الاستعاضة عنه بوجود محود محوه، تنحى الكتابة النسائية الى طرح مقترحات علاجية لشيتات اللذات الأنثوية، تلبس لبوس الاحتجاجات عادة، وتنشط فاعلياتما عندما تنطلق من منطقة شعورية شيديدة الاخلاص لتلك اللذات، كما نلاحظ على نسبة كبيرة من المنجز، فيهناك استحثاث صريح وملح على استنبات قيم عليا وأصيلة، في محيط أو وجود منحط، بتعبير لوكاتش، يصعب فصلها كنسق أدبي عن مخريات الانساق التاريخية والاحتماعية والثقافية، وان كانت تبدو احيانا كاحتياجات واشباعات حلمية.

وتنهض تلك القيم في مسرح اللغمة كنصوص قصصية، يغلب عليه الحلسم كرابط للمستويات الدلالية الغائرة بالعلاقات النحوية والخطابية الظاهرة، فمرة تـــأتي بصيغــة صدمــة ساخطة، محقونة بحسفق الخطاب النسسوي، تفاجيء السذات الأنثوية ببؤس واقعها وتستفزها على التمسرد. وأحيانها كدعهوة لتنشيط قدرات الذات واكتشاف مكـــامن حيويتـها، والتلويــح بامكانية الافلات من مصير مصنوع. كما تأتي الوصفات أحيانا كجرعات تربوية منبعثة من روح أمومية، وبنــــبرة تعليميــة من غدره، فيما يشبه التحصين ضـــد المشاعر، أو مـا يسـمي العلاج بالوقاية. وقد تصل الذات النسوية الى حالـــة مــن الوهــن فتلجأ – يأسا – الى مجادلة وصفات متخلفة ســرعان مــا تقابلــها بالسخرية، فيما يمكن اعتباره وفسسق مفسهوم غاسستون باشسلار وظيفة منبهة للأنا، لا تخطىء في النهايـة واقعـها أمـام الرجـل، الذي تشبهه بدرية البشر في قصة " الذيب " بالموت، اختصارا لسطوته، وحتمية عبور رحلة الحيـــاة برفقتــه أو مــن خلالــه " عندما تزوجت أختى الصغــرى، قـالت جـدتي لي: يـا بنــي الرجال مثل الردى فيك فيسك ".

وكل تلك المقترحات التي تغترف جدالاقما مضمونيا من مأزق وجودي ، تشير فنيا الى عطالة الخيال، والى رغبة مشوبة بقصور في وعي او استيعاب طاقته التدميرية، كما تحيل الى ذوات تنتشي بالاصغاء الى أصواقما تستردد داخل النصص بمونولوجية منكسرة أو مساجلة، أو هكذا تحتم عليها حياتيا، وان بصورة مؤقتة وتمثلت نصيا كتنفيسات بوحية تستحيل حكايا، وتمتهن فيها الدوات النسائية مهمة التحديق في جوانيتها، وبالتالي تعود بنصانية النصوص كلغة، الى تاريخ، وواقع، ووعي ولا وعي شخصية الكاتبة، السيّ تتمشل في العمل عبر شخصيات تحمل أبعاضا منها، أو جوانسب "سير ذاتية "مسقطة بقوة ووعي برانيسين، لا يمكن اقصاءها من النص

ويمكن تلمسس تلك السذات المتشبثة بصفاء الصوت الأنثوي، والملتبسة بالخطاب النسوي، المتغلغلة في الفعل القصصي بشكل يبدو مستترا أحيانا، بتحاوز نوايا النص المعلنة، وتأمل علاقة تلك الذوات بالعالم، من خلال قراءة النص ذاته من خارجه، أي مسن واقع اجتماعي تشير اليه النصوص النسائية بقوة كوثيقة تاريخية ونفسية وثقافية، تنجح أحيانا نادرة في التفريق، مسن الناحية الفنية، بسين موضوعها

كبناء، ومحكيها كمادة أولية لذلك البناء، وهمي العتبة المنية، تقف عليها أصوات أنثوية باتت تعيى كينونتها الانسانية، وبالتالي تجهد لتقليص المسافة بين ذاها والنص، لتفارقه بوعيها الى نص متعدد الدلالات، حر المعاني، يرفض كوجسود انطوقي، التحلق حول خطاب طالما كرس السلبية كمكتسب نسوي طبيعي.

" الشقة – الأزقة – الغيمة " الرواية اذ تجيب على سؤال السيرة الذاتية

الرواية بالنسبة لميسلان كونديسرا هي فسن الالتفات الى الوراء، وان كان يمتنع عن مجادلة المحطسة السي يفسترض الارتسداد اليها، واقتراح كيفية تدار بها تلك المسادة الشعورية والمفهوميسة كحكاية وكتاريخ، فتلك مهمة ابداعية، لا مدرسية، تسبرز فيها براعة الروائي، واحساسه الخساص بحقيقة وفلسفة الظاهرة الحياتية في حراكها على خط الزمن الطبيعي والمتخيسل، وبالتسالي تتأسس ضمنها كل المقومسات الجمالية والمفهومية لأي فعسل روائي، باعتبارها حالة وعي ابداعي، اختيارية في المقسام الأول، ينتقي فيها المبدع محطته وفق وعي شديد الخصوصية، وكيفية يجسد بما ذلك الوعي، ليبتني بموجبها مسبررات ومكونات نصه التاريخية والثقافية والشعورية.

وفي مشهدنا الثقافي، الذي بدأت فيه الرواية تمـــارس تمددهـا الأفقي منذ مطلع التسعينيات، بــرزت سلسـلة أعمـال روائيـة،

يمكن اعتبارها ظاهرة أدبية جديـرة بالالتفـات والجحادلـة، وهـي الظاهرة التي عرفت أدبيك ابرواية "السيرة الذاتية "والسي تنطرح من خلالها شخصية مؤلفها، بشكل ديالكتيكي، يحاور راهنها الراشد طورها القاصر، كــاختراع نفســي / اجتمـاعي، تتأمله " أنا " جهورية الصـــوت، شـديدة الوعــي بواقعـها، اذ تتقاطع فيها كل العلاقات. وقد بدأها غـــازي القصيبي بروايته الأولى " شقة الحريسة " فكانت فتحا أدبيا سار عليه، او بمحاذاته، تركى الحمد بثلاثيتــه " أطيـاف الأزقـة المــهجورة -العدامة - الشميسي - الكراديب " ثم علـــي الدميـي بروايتـه " الغيمة الرصاصية - أطراف مسن سيرة سهل الجبلي "وان لم يصرح أحد من الروائيين الثلاثة بسميرية تلسك النصموص، السي تشير رغم التمويه المتقصد الى انعدام المسافة بين مؤلفيها

وتبدو تلك الروايات امتدادا لحالة روائية أعم، تستحضر الذات بشكل أقل نسبيا لتسحيل الحضور الشخصي لذات منتجها في الزمن الجمعي، نتيجة احساس عميق بانسراب جمالية الحياة، أمام سطوة زمن سريع التبدل، على اعتبار أن الزمن بنية جامعة لعناصر المكان والانسان والشعور، كما نلاحظها في رواية " الموت يمر من هنا " التي تعتبر سيرة قرية،

تكاد تفر من ذاكرة كاتبها عبده خيال، ويحياول ان يستعيدها، أو يعيشها مرة أخرى على الورق، مثلها مثيل " نبيع الرميان " لأحمد الشويخات، التي تضع القاريء أمام حتمية الكشف عين ذاكرة خصبة، لاهجة بالحنين من خلال شخصية المتذكر كراو حائر بين الاضمار والتصريح، وربما بعض أعمال رجاء عالم التي تجيء جانبا من ذا قما في متاهة لغوية شيديدة التعقيد.

ولأن النصوص الروائية الثلاثــة الاولى، كنصــوص مؤسسـة على نيات فنية معلنة، ومرتبطة بنوع وتـاريخ جنـس أدبي بعينـه، اذ ينهض فيها الشكل بالضرورة بـــدور في بنيـة المعــني، حيـت تبدو أكثر صراحة واحتفاء بالأنسا، وتتجلسي في كثسير مسن الأحيان شديدة الصلة بواقع منتجيها، وفي أحيـــان أقــل متراحــة بأداة فنية كسيّر ذاتية مموهة، ومعززة بأقنعـــة فنيـة مـن خــلال غرائبية أسماء الأبطال، علي سبيل التمثيل، بما تحمله منن دلالات تراوح بين الالتزام الاوتوبيوغـــرافي واســتيهامات النــص الأدبي، وهو ما يعتبر امتدادا عضويا لظاهرة عربية تحكم عقد التسعينيات ، وتسمه أدبيا بالذاتية كخيار ابداعـــي يطـال حــتي الشعر الذي بات يستحضر الذاكـرة الشـخصية، ويحفر عليي تصعيد الرغبة في البوح والتكاشف في قوالبب سردية تميل به تعبيرية غير الكتابة تمارس هذا الخيار بكثير من الاصرار والوعي كما في تجربة يوسف شاهين السينمائية بشكل عام، وفي السينما السورية على وجه الخصوص كتجربة سمير ذكري في فيلم "حادثة النصف متر " و عبداللطيف عبدالحميد في فيلم " واسامة محمد في فيلم " نجروم النهار " وربما ليالي ابن آوى " و اسامة محمد في فيلم " نجروم النهار " وربما محمد ملص في فيلم " احلام المدينة ".

والسؤال الذي ينطرح ابتداء، يندرج في خانــة البحــث عــن البعد التاريخي كتـــأوين للـــذات، وكتوثيــق لهــا داخــل تلــك الأعمال الروائية الكتابية، وعن سر الانتحــاء الى تحسيد السيرة الذاتية، أو حانب منها بصيغة روائية، باعتبارهـــا كتابــة حـرة -لغة ومعنى - بايقاع شـــخصى منفتــح علــي دائــرة ادراكــات شعورية وفكرية أوسع، فلا شك أن هنـــاك مــبررات مفهوميـة، وأخرى فنية تميل بتلك الذوات الى هذا اللسون الابداعي، اللذي يشهد بدوره انتعاشا عربيا ملموسا، ربما نتيجـــة للعطـب الــذي شل الخيال في الحياة العربية بوجه عام، فأصابـــه بعطالــة مزمنــة، بل وأكثر جاذبية لمتواليـــات ابداعيـة لا تقتصـر علـي الفعـل الروائي فحسب، مع ملاحظة ان السيرة الذاتيـــة لا تعمـل ضـد التخييل او ازاحة الوقائع بأي صيغة من الصيــــغ. وقد يكون السبب الأوضح والأبسط هو كــون كــل روايــة من تلك الروايات هي العمل الروائي الأول، وبالتـــالي يتحتــم أن تكون سيرة ذاتية، وهو ما يفسر وجود روايـــة يتيمــة في أغلــب الأحيان لكثير من الروائيين. ولكن قراءة غوريـــة، أكـــشر عمقــا، يمكن أن تقارب الظاهرة بصورة أكثر وعيا وادراكـا لنياقها، بما في ذلك مبررات تسجيل السيرة الذاتية، تحت أي ذريع__ة معرفية أو شعورية، وداخل أي تصنيف أو طــراز أدبي، علـسي اعتبـار أن سؤال السيرة الذاتية " الاوتوبيوغرافيــا " عندمـا ينطـرح في أي مشهد ثقافي، فانه يشير الى دلالة حياتية بشكل عــام، أبعـد مـن معناه الثقافي، فهو سوال لا يتعلق بشكل التعبير الأدبي وحسب، بل وبممليات المرحلة، واللحظـة التاريخيـة، اذ لا يمكـن ان تكتب أي حالة ســـيرية بـــدون احـــترازات أو امـــلاءات، ولا انطلاقا من حيز لا زمني، حسب فيليب لوجـــون، بمعــني تزمـين كل عناصر السرد، دون تجزيء الزمن ذاته كعنصـــر بنـائي.

الها سيؤال صعب عن اشكالية الحضور الحضاري للجماعة، مؤسس على اثبات الايقاع الشيخصي للفرد داخل الايقاع المجمعي، أما صعوبته فلا تأتي من داخله كجنس أدبي يتطلب الكثير من الوعي والجرأة، بل ومن خارجه أيضا، أي من تماسه بخطابات معرفية، وفضاءات حياتية أوسع، خصوصا

في مشهدنا الثقافي شديد الصلة بخطاب اجتماعي صارم، لا زال يرهن جانبا عريضا مـن الابداع الى منترع أخلاقسي، ولم تتأسس ضمنه بعد مرجعيات أدبية "سير ذاتيـة " يمكـن الاتكـاء عليها، أو يمكن القول ان هذا اللــون التعبيري يسير ببطء لا يتناسب مع اواليات التنمية بمساراتها الأشمـــل، فـالذات البواحـة أدبيا اذا ما أطلت في هوامش مشهدنا الثقافي ، ولو بشكل جزئي، فانما تثير حالة من التوتر والارتباك، وهــــو الأمـر الـذي أخر تأهل مشهدنا من الناحية الفنية للاحتفاء بعادات البسوح، واستنطاق الذات، وبالتالي جعل مــن تلـك الروايـات المغـامرة قفزات في الفراغ، تتحرك في أفق التجريب، وقسد تحسل اشسكالية فنية كبيرة الأهميـــة، قوامــها ان الواقــع بتعقيداتــه ومنظوماتــه الاعتقادية والشعورية يتغـــير، ويتحتــم أن نوجــد طــرق تعبــير جديدة تليق بتغيراته، وتستوعبها فيما يعرف أدبيا بتطـــور النـوع الأدبي، المتأتي أصلا من ارتباط البنية الادبية كببي معرفية واجتماعية اوسع، والذي لا يمتلك مبررات حضوره كلون أدبي الا بما يؤسسه في أفق التلقى، فــالنص لا يمكـن بحـال مـن الأحوال أن يكون بنية مستقلة عن متلقيسها.

وبناء على ذلك التغير المطرد يمكن مقاربة تعقيدات الرواية السيرذاتية "كجنسس أدبي، ومتاهاتها كمصطلح أو كلفط

مركب، فهي تجادل اليوم على أكثر من مستوى، وبكثير من الاختلاف والالتباس، وان كان ما ينتج ابداعيا، ضمسن الدائسرة العربية، يفوق الجهد النقدي، ويؤكد على الها - أي السيرة الذاتية - في صيغتها كرواية متذاول ق، وفي صيرور ها الأجناسية، لا تنفصل، وفق علم سلالة الأجنساس الادبية، بأي شكل من الاشكال عن كافسة الألسوان الأدبيسة، ان لم تكسن في صميمها، حتى أن عبدالفتاح كليطــو يميــل الى أن التـاريخ الأدبي يحتفظ منها بصور وأنماط تشترك مسع الآليسة الأحسدث للكتابسة السيرية، وتفارقها في الشكل بصورة جزئية، فهي تاريخيا شديدة الصلة والاستناد على اللغــة والبيانيـة والبلاغـة، بـإ, أن بعض السير لا تخلــو مـن التخييـل، حـــي وان كـان البـوح، أوالاعتراف بمهي أدق، ركنا أساسيا من ركائزها، ضمن خطها التطوري كجنس أدبي، شمل بالاضافــــة الى نمــوذج روايــة الاعتراف، قوالب الرواية السيكولوجية، والعاطفية، والمثالية، والتربوية، وروايـــة الذكريـات، والتكويـن، كمـا تبـدت في الآداب العالمية في خطها الصاعد نحو " روايـــة الســيرة الذاتيــة " بمعنى الها تعيد الجدل حــول علاقـة النـص بـالواقع، وبـالذات المبدعة، ولكن من منظور شديد التأكيد عليي حساسية تحويل الوقائع الحياتية الى ابتنـاءات فنيـة، مـوازاة بمجازيـة او رمزيـة

نصية، فهي - أي رواية السيرة الذاتية - وفق مكوناها الداخلية لا تختلف عن السيرة الذاتية كتعبير أدبي، بل قد تقوم على نفس الميكانزمات لاقناعنا بصدقية السرد والمحكي، نتيجة حضور مؤلف النص " السير ذاتي " داخل النصص وخارجه، أي في الواقع.

وهذا التعالق بالذات، وبوقائعية النــــص وتاريخانيتــه، الـــذي يجعلها رهينة الوقائع والأحداث، لا يخل بالرســـالة الأدبيـة، بــل يؤكد على اتساع وتعدد الأشكال السيتي يمكن ان تكتب ها السيرة، بل الاقرار بأبسط اشكالها التعبيرية كما تبـــدت تاريخيا، وبالتالي على الصلة بين الشكل الفني ومضمــون السيرة ايضا، انطلاقا من موقع الذات الابداعيه، كما يحيل الى مرجعيات أدبية تقر هذا اللسون الابداعي حسى في ارهاصاته الابتدائية كمذكرات، كما يتبدى عالميا في " اعترافات " جان جاك روسو، و "كلمات "سارتر مشلك، وعربيا في "أيام "طه حسين، و "أوراق " عبـــدالله العــروي، ومحليــا في "أيــامي " لأحمد السباعي، و "حياتي مع الحب والجسوع والحسرب " لعزيسز ضياء، وأيضـــا في النمـاذج المنحسـمة روائيـا مثــل " مــدار السرطان " ومجمل أعمال هنري ميللر، و " الخسبز الحافي " لمحمد شكري، و " بيضة النعامة " لـــرؤوف مسـعد و " سـقيفة

الصفا " لحمزة بوقري، وان كان ميلان كونديرا، الدي ينظر بقدسية الى مفهوم الفعل الروائي، لا يقر الكثير من تلك المحاولات الروائية السيرية، ويعتبر منتجيها محرد كتاب اشهاريين ودعائيين يحومون حسول الرواية ولا يقدرون على اتيالها بالشكل الصحيح، فهم يضيعون خطاهم ما بين حرفية الروائيين، وواقعية كتّاب السيرة.

ووفق هذا الاتساع التجريبي أيضا، يمكسن مقاربة ظاهرة رواية السيرة الذاتيــة في مشهدنا الثقافي كســؤال ابداعــي، أوكأفق كتابي حر، لا يعاني من معوقـــات اســتيلاد جنــس أدبي، بل قابلية استيراده بشكله المنفتـــح والصريــح، واســتنفاذ أقصــي طاقاته التعبيرية، وبألوانه المتعددة والمتدرجة بوحيـــا كمــا يقــترح رائد الكتابة السيرية جيمــس بوزويـل، حيـث نراهـا بصيغـة تجريب، أو مجاهدة حداثية أو ما بعد حداثية عند الدمين، يمتزج فيها الغرائبي بالواقعي، وتضع فيها الذات بصمــــة تاريخــها الشخصي في التاريخ العام. ونصط لله المسا خطابية سياسية ، أيدلوجية، موشاة بنفس رومانسي عند القصييبي، تساجل فيها ذات عارفة ذوات وأزمنة ومعتقدات شعورية وفكرية بعيدة الامتداد. كما نلمسها حكائية توصيلية، إخبارية، أميل الى الاحتفاء بتحولات الذات الحسية والفكرية عند الحمد، وذلك انطلاقا من نفس المحطة الزمكانيسة، واقترابا من ذات المعتقد الفكري، واشتراكا في فاعلية وغلواء "الأنا "السي تسم محمل المحاولات الثلاث، وتلتفت فيها من مواقع مختلفة، ومحطات متباينة الى الوراء لتعيد كتابة تاريخها الشخصي بشكل روائي، لا ينفصل فيها الموضوع عن النات، ولا وعي النوات عن منتوجاها، فكل عمل من تلك الأعمال في بذرته الجنينية، وبما يختزن من نيات هو وحدة دلالية قائمة بذاهيا.

هذه "الأنا "التي يصلنا صوتها من "خلف القبر" حسى عندما ينشرها صاحبها وهو على قيد الحياة، بتعبير محمد برادة، نجدها مفارقة لذلك الحسس الدي يشي دائما ضمن كتابة السيرة بنهاية الحياة، والالتفات الى الأحداث من منظور المنقضي، أو الميت معناتيا ومعاشيا، حيث نلاحظ ان الاعمال الثلاثة منتجة بواسطة ذوات في قمة نشاطها الابداعي، وان لم تبتعد زمنيا عن المحطة المحادلة بما يكفي لاكتساب مسيزة خبراتية وفنية، فالمسافة بمقيساس الزمن النفسي لا الموضوعي، بين النصوص الروائية الثلاثية، وفق مكوناقا التاريخية والثقافية والاحتماعية، وبين وعي الذوات المنتجة لها قصيرة نسبيا، قد لا تسمح بمقاربتها كفعال أدبي، ولا كلون ابداعي يحتم ان يحمل طابع الحقل الذي تولد فيه بمعناه الشامل، وبالتالي لا

تبقى منها الا مقاصد لا أدبية، على اعتبار ان فنية الأشياء وفرادها كبنية متصوة لا مصورة موضوعيا، لا تبلغ حذلقتها الا باحساس استثنائي يسمح بنشوء مسافة بينها وبين واقعها أو مظهرها.

وربما نتيجة لصعود المبرر (النفـــس / اجتمــاعي) بـالذات، الذي يمكن اختصاره فيما يعتبره يونسغ رغبسة لتقليسل اللاشسعور الجمعي، بدى واضحا رغبة تلك الـــذوات في البــوح والمكاشــفة، وفي كثير من الاحيــان مساجلة اللحظـة، نتيجـة احساسـها بالتفوق والفـــرادة، والرغبـة في موضعـة حضورهـا في تراتبيـة اجتماعية وسياسية وثقافية، وذلك أيضا نتيجة يقيين داخيل كيل ذات من تلك الذوات بأهمية دورهـا، وامكانيـة الاقتـداء هـا، والتماس تميزها من منظور حاملها بـالطبع، الـذي يعتقـد أيضـا بأهمية الفترة الزمنية التي عاشها، وبالتالي ضـــرورة بعثــها داخــل نسيج الزمن الحي، بمعني تهميتش السذات الشيخصية، والتعويل على الذات المتعالية الرافضة للاخمستزال الانطولوجي، المتكلمة داخل النص، بمفهوم دي مان، لاستحضار فاصل من الزمن تعتقده تلك الذات متعاليا أيض_ا، وجديرا بالاندغام بواقعية الزمن واستيهاماته المتخيلة، ولو بوعسى متاخر، منقلب بالضرورة على ادراكاته الابتدائية للظاهرة الحياتية كركسيزة أساسية لأي رواية سيرذاتية، أو هــــــذا مـــا تقصـــدت الروايــات الثلاث مقاربته، أو ربما توهمتـــه.

ومبدا القراءة الاجتماعية يؤكد أن ذلك المظهر العـــام الــذي تشترك فيه الأعمال الروائية الثلاثة، ليسس اسقاطا برانيا يتأتى من سلطة معرفية أو شعورية نائيـة، ولا هـو بالتـأويل المتعـالي، الذي يسطو عليها مسن خارجها بعنست خطاب متعسف، وباحث عن اعتراف كاذب، نتيجة وضعها عليي مشد كليانية الظاهرة " الاوتوبيوغرافية " فجانب من السبب الشكلي لتلك الروايات يقسع خارجها دون شك، والقراءة الخارجية، لمعطيات السيرة الذاتية، اذا مــا استحضرت بفعالية ومخيالية التأويل بمداه الماورائي، ستشكك حتى في الوجود الفـــردي لتلـك الذوات لحساب وجود اجتماعي أعهم وستطال دلالات سيكولوجية صريحة تســـجل فيها "الأنسا. "الهماما. يموضعه الذات في تراتبية اجتماعية من حسلال صراعها بالأنسا الثقاف، المتمثل بطغيان الظاهرة المعرفيسة الاجتماعيسة على أدبيسة النصوص، وبالتالي مؤسس لعلاقة جدلية أقل عنفْـــا، عكـس مــا تفترض جرأة النص السيرذاتي.

وبالاقتراب من الخصائص المزاجية والعقلية والدافعية لتلك الذوات، وتأمل العمليات النفسية الستى يعمل بها الادراك

والتفكير والتذكر والتحيل، يمكن الوقــوف علـي الصيغـة الـتي تكتب بها تلك الأنوات ذاتها باستمرار. ونتلمسس ذلك الهساجس فيما يتبدى من شغف لدى الدميسني بتجسيد السيرة عموما، تطال حتى منتجه الشعري، حيث سجل من قبـل سـيرته الثقافيـة بالتناوب مع فوزية أبو خالد، ثم أيامــه في القــاهرة، كمــا ســرد القصيبي حكايته مع الشمعر، وفي حقمل الادارة، وهكمذا يمكسن قراءة الشكل أو التحليل الشخصاني الــــذي يكتـب بــه الحمــد مقالاته، بمعسني وجسود صسوت عسالي النسبرة، مؤكسد علسي استحضاره بشكل دائم ليردد " الأنا " داخل النــــص، ومــن هنــا تنشأ ضرورة تأمل الوجــود المادي لتلك الكتابة، ومجادلة منطوق النصوص كمقترح فني وكمصدر أولي للمعرفسة، تكون فيه ذات الكاتب هي الموضــوع، لئــلا يرهـن النــص لسـلطة معرفية لا أدبية تبدده، أو تعجيز عين تثبيت تاريخيته واجتماعيته، استنادا الى تعريف فيليب لوجــون، لمفــهوم الســيرة كحكى استعادي نثري يقوم به شـــخص واقعمي عمن وجموده الخاص، تركيزا على حياته الفردية وعلمي تماريخ شمخصيته بصفة خاصة.

وبناء على واقعية الحدث " البيوغرافي " من ناحية مضمونية، وعلى كونه نظاما أدبيا من ناحية فنية يمكن ممارسة

شيء من الحفر الواعي – عموديا وأفقيـــا – في المــتن النصــي، أو الشكل الداخلي للاعمال كمرجعية محيلة بشكل او بآخر الي مقاصد و شخصية الجحسد، بمعنى ملاحظة التقاطع الافقى القائم داخل كل نص من النصوص الروائية، والعمــودي الواصـل بـين الروايات كنصوص وبين مجريات الحياة، فداخل كـــل نــص مـن تلك النصوص " أنـــا " كبـيرة، ومتضحمـة، محقونـة بسـيولة خطابية مساجلة، بل ومعطلة لانسيابية الســرد الروائـي، فروايـة " الغيمة الرصاصية " يحتلها بطل خــرافي، محفـوف بجوقـة مـن الشخصيات المساندة، التي تبــدو لا زمنيـة ولا ماديـة احيانـا، يحتار الدميني في تأطير حضوره البطولي، كشيحص تاريخي يصنع التاريخ أو طبيعي يعيشه، فهو يطمـــس كــل مــا حولــه، ويتوغل في التاريخ لا ليكتشف موقعه مـــن تحولاتــه وتعقيداتــه، انما ليتموضع فوقه، ويمحو جانبا هاما من صيرورته، بمعنى تغليب حالات مراقبة الذات في طورهـــا الراشــد علــي أطــوار قصور الوعى والحيرة الشسعورية.

وكذلك هو الحال مع هشام العابر، بطل "أطياف الأزقة المهجورة "الذي يستحضر حالة وعي لا تثاقف اللحظة، بقدر ما تتنكر لتداعياتها، وتحاكم حاثاتها الاعتقادية بأثر رجعي، ومن مرقى تنكي، تماما كما فعل فؤاد الطارف بطل "شقة

الحرية "الذي جادل جملة من المنظومات الفكرية، أو بصورة أدق دحرها باأنا "مغالية في الوعي، والاحساس المبكر بالتفوق والاهتداء الى صوابية الحياة، الأمسر اللذي جعل من ذلك الوعي المفتعل، والمبالغ فيه يستنبت خطيئة فنية وشعورية راح ضحيتها الشكل الأدبي، فقد سمحت بتدمير الاحساس بجانب من صدقية السرد والوقائع على حد سواء، فقد حاءت مكاشفات العابر بنصف صوت، أي بنصف الحقيقة، وبالتالي لم تعط تفسيرا لسلوك ذات تتقدم بشجاعة لتتنقى من الشوائب، وتؤدي بأمانة يحتمها ميثاق السيرة الذاتية، التزامها الأخلاقي والمعنوي تجاه الشخوص والأفكار، وفي مقابل مرآتية النص، أي أن عضوية البين كانت أميل لسكونية الشكل والإخبار، منها الى حيوية العناصر.

واذا كانت " الغيمة الرصاصية " تصادم العناوين الكبيرة، التاريخ، والمكان، من منطلق أن النص الأدبي في شكله الابداعي، دائما هو لغة متعالية الفطنة للتعبير عن المكان واللحظة، فان " شقة الحرية " تناطح المعتقدات الايدلوجية من خلال محاكمة المنظومات الحزبية، وكذلك هو الحال مع " أطياف الأزقة المهجورة " وان بنسبة أقل، وعلى مساحة محدودة، مع اقتراب مقنع من الصدمة الشعورية التي تجترحها

السيرة الذاتية، و انصراف مخل عن مجادلة النات في انقلابها على وعيها الأولى بالظاهرة الحياتية، وان كسانت كل الأعمال تعلى، بشيء من الادعاء، النية على ذلك التجاوز، الذي هو بمثابة الأس الذي تقوم عليه رواية " السيرة الذاتية ".

وهنا تكمن أهم وأخطر نقطة ضعف هددت فنيسة وصدقيسة الروايات، فالذات كما يفترض هي الصاعق السذي يفصح بسه الكاتب عن تفردها كحرزء كاشف للكلي من الظاهرة في حراكها على خط الزمن، وكوجود لا يكف عن الاحتجاج والتمردعلي الاكراهات والضرورات، وليس العكس كما نلاحظ في النماذج الثلاثة التي تعلن المذات ضمنها عن حضورها كموضوع غالب موضوعيا ومستسلم شعوريا، والتي يمكن التأكيد عليها بقراءة اجمالية لكل عمل، وقوف على ما يسميه فوكو مركزوية الخطاب كناظم للعبارات واللاشعور، والتي يمكن تلخيصها في يوتوبية الحل، الذي يمكن فوقية الإحساس والحاحية الإفهام.

و بالاستناد الى الأسلوبية باعتبارها دراسة للتعبير اللساني، عفهوم بيير جيرو، نلاحظ أن الروايات الثلث تحدو حدو الأدب الغربي في تقليص المسافة بين المؤلف والبطل، وهدو

توجه مغاير انبنت عليه جرأة الأدب الغسربي منذ نهايسة القرن الثامن عشر، وتجتمع على مساءلة الماضي، كما تشترك في عملية المحو المتقصد والواعي لجانب من التاريخ العام لصالح الذات، الا أهما تختلف في التعبير عن ذلك المنقضى، انطلاقا من اختلاف الاحساس به ووعيه، وهو ما ينعكـــس بشــكل صريــح من خلال اللغة كتعبير عسن طريقة التفكير، فهشام العسابر، وفؤاد الطارف يجولان بين أزمنتــه وأمكنتــه وشـــخوصه بــروح شديدة التيقظ، معافاة من الحنين، بـل بـاعتلاءات محـيرة لفـرط برودها، وقدرتها على تشريح المنقضي كجثية لا حيراك فيها، و تفكيك بناه الذهنية والشعورية بثقة مفرطة في التيقن، لا تسمح ولو باطلالة ضئيلة لما يعسرف كدافعية نفسية بنظام الازاحة، الذي يراقب قدر البطل ومصيره انطلاقا من مفهومية المحادلة ووصــولا الى العاقبة، الأمـر الـذي يشـير الى غلبـة المكونات اللاشعورية في العملين، أو ربما التباس التطابق بين الاشارة والمعنى نتيجة ضياع الذات في شبكة معقدة مسن العلاقات المتناقضة، وتورطها بطاقة غـــير ممفهمـة ولا مســتثمرة من الذكريات.

وهذا الأمر الحيوي الذي يؤكد على منطلقات أيدلوجية مضادة تحاول تلك السيّر مفهمتها بـالنفي، أو التخفف منها،

نلاحظها بشكل خاص عند الحمسد السذي مسارس نوعسا مسن الفصل القسري بين الذات والكلم_ة، باستحضار ذات تحسترح فعلها خارج اللغة، وبمعزل عن حركة وثــراء النــص كموضـوع و كبنى، ربما نتيجة احساسه الحساد بسطوة الحاضر، وانقهار هشام العابر أمام تعقيدات ظـــاهرة الحياة بكليانيتها، اكتفاء بجزئية هامشية من تلـــك الظـاهرة، أو انصرافا عـن حاثاقـا الروحية المركبة، أو بتغليب اللاجوهري مسسن ذلسك الحساضر، اذ ابتنى على ذلك الاحساس جماليات نصه القائم بدوره على مقابلة الثقافي بالواقعي، فيما يعتبر دفاعـــا مســاجلا عـن فـاصل حياتي، نهضت فيه الذات كمهرب معري، لا عن انطولوجيا الذات بوصفها مكانا أعم تتقاطع فيسها خسبرات انسسانية أكسثر تعقيدا يراها شتراوس بؤرة افتراضيسة تضفيى التماسك عليي سلوك الموجودات، مع التأكيد على ان اســـتنتاج نفسية الحمــد هنا لا تستمد مشروعيتها ومبرراها الفنية مسن صراحة النصص، بل من أنظمة علاقات مضمرة بين الكلمات السبي يمكن تأملها تبدت في الوجود الأنطوقي للنـــص.

أما لغة الدمين، في غيمته الرصاصية، كستراكيب وانحيازات، وبانزياحها الجمالي على وجسه الخصوص، فتتسم

بالحسرة، والتي تتبدى في النبرة الرثائيــة السيّ تطل في المفاصل البوحية، وهو أمر كبــير الأهميـة عند الارتداد الى مساحة ورائية، بالنظر الى أن الأعمال الثلاثة كمحاولات لكتابــة روايــة "سيرة ذاتية "هي مجادلــة واعيـة لمـوات الذاكـرة الجمعيـة، وانقضاء الأحلام المكتظة بمشاريع تغييريــة وأيدلوجيـة وتنمويـة، على اعتبار ان الانسان لا يســتطيع ان يعيـش بـلا وعــي، ولا ذاكرة، ولا معرفة، ولا تاريخ، وعلــي اعتبار أهــم مفاده أن التاريخ بأي صورة من صــوره، لا تزحزحــه الاحالـة تاريخيــة مضادة تعي مداراةا وأفق تشكلها الجديــد، وبالتــالي يتحتــم أن تبتكر تلــك التعبيريــة مخيلتــها ونبرةــا ومســتوياةا الصوتيــة والمعناتية، لا أن تستعير لغة معلبة تصلح لكــل الخطابــات.

وانطلاقا من البين العنوانية للروايات الشلاث، يمكن تسجيل ملاحظة أخرى لا تقل أهمية، مؤكدة على المنطلقات الشعورية لتلك السيّر، فالعنوان كعتبة أولية ملتحمة بنسيج النص اللفظي والنفسي، ينفتح بحسا النص – قسراءة وكتابة مي في الأصل قيمة نصية دالة، تحدد استراتيجية النص المضمونية، كما يبتني عليها مؤثراته الشعورية، وأيضا مدركاته الفنية وهي الأهم، سواء باحالات المفردة، أو بكليانية العنوان كمعنى، فرواية القصيبي " شقة الحرية " تتحرك على حيزين،

مكاني أو مادي " شقة " وروحي أو معنــوي " الحريــة " لكنــها تحيل في النهاية الى مكان متشىء، مورست فيـــه كافــة صنــوف التفكير والتعبير الحسي، بمعنى الاحسـاس بالمكـان والتعلـق بـه، وأيضا الخوف مسن تداعياته الأنطولوجية، تماما كثلاثية " أطياف الأزقة المهجورة " التي حبست الحدث في المكـــان أيضا، وجاهدت لقراءة تاريخ سري لشـــلاث محطـات مكانيـة، حـــي أفشت في النهاية، وعن طريق ملفوظـــة " المــهجورة " بانقضـاء فترة المكوث في تلك المحطات، التي تتجاوز معناتيا مـــا هـــو أبعـــد من الجغرافيا دون شك، حتى وان لم تتأكد فنيـــا، نتيجـــة ارتمالهـــا الى خطاب مبالغ في الأنوية، ومدمر للمكان كظـــاهرة نفسـية. أما " الغيمة الرصاصية " و ان كـــانت ملفوظاهـا تشـير الى غيمة اعتيادية يمكن ابصارها وتأملـها ككـل الغيمـات، فيمـا يمكن اعتباره ابتداء، اشارة مجانية، الا ألها دلاليا تحيل الى حالة من التحليق، تستفز الذهـــن علي التاويل، وتشـحذ الفعـل النقدي على اقامة توازنات ارتيابية بين وعسسى الدميسني كمؤلسف ووعي القاريء أو الناقد كمؤول، بـــالنظر الى مــا تختزنــه مــن شاعرية، والماحات على درجة من الغمـــوض، يتأسـس بموجبـها النص الروائي، كما يتفسر ضمنه سير اللون الرصاصي السذي

يلف الغيمة، ودلالة الحركة فيها بوجه خـــاص، وكذلـك البعــد

النفسي المتأتي من حالتها الفيزيقية، المعبر عنها بلغة شبه شعرية أضفت للمكان قيم التمدد، الأمر الذي يجعل الدمين أقرب الى ابتناء عنوان ملتبس دلاليا، مجسد لحالة شعورية، وأبعد عن حس الاخبار والتوصيل، وان خانته أدواته في متن النص، نتيجة ارتباك ضمائر الخطاب، او انقسامها بين انغلاقات "الأنا " واكتفاء الزمن بماضويته، حتى وان حساء بمعنى الحاضر، وهو الامر الذي افقد النص وحدة تأثير فنية لا غنى لأي نص أدبي عنها، فمرور الزمن في الرواية مسألة مفصلية، لا يمكن بحال فصله كبنية أو تجزئته، بقدر ما يستوجب وعني الكيفية التي يسيل بها على مجمل عناصر النص.

وفي الوقت الذي تبدو فيه كل رواية وكأها تشد التاريخ ناحيتها، لتوهم بألها تطرح وجهة نظر مختلفة فيما جرى، تأتلف جميعها على حس التنكب للعناوين الكبيرة، ولمرحلة حلمية تم الاستيقاظ منها، وكألها تعلن سباقا نحو سطوة الواقع لا اعتماد الواقعية لمفهمة الحاضر، وبالتالي لا تضع النات في موضع المساءلة، أو تتوغل في مصادمتها لتشرك القاريء كمتلق، وكشاهد انساني على مجريات وتحولات النات في علاقتها بادراكاتها الذاتية، وفي تماسها بمحيط أكبر وأكثر تعقيدا في علاقاته، ودلالات تمثله، وبالتالي فهي تفصح عن

موقف يؤكد على هموض الخيار الثقافي - انتماء، وتفسيرا، وملاذا - في ظل الهيار المشروع السياسي أو الايدلوجي، ففي الروايات الثلاث احساس صريح بموات الأشياء، بل والابتئاس حد جلد الذات في توصيف تلك المتوالية من الاندحارات، دون قدرة حقيقية على تبطيئها، أو حتى مفهمتها، فيما يمكن اعتباره من الناحية الفنية طرازا" تعبيريا "غالبا ما يسجل اطلالته في ظل الأزمات الروحية والاجتماعية.

وهذه الروايات السبي تسجل بأقلام مثقفة، تتقدم في الزمان، لكنها تراوح في المكان، بمعنى ألها تفصيح عبر الكتابة السيرية عن مبرراتها الثقافية، فتعلين بانكسيار موت جيل، أو مرحلة، فلم يعد الحلم، انميا الخوف هو الهاجس المشترك، لكنها تتوهم بتلك المكاشفات، او توهيم بالتخلي عن فكرة الذات لتصون العقل، بتعبير شتراوس، فيما هي تستبطن أسبى عميقا، حسبى وأن تظاهرت بالحكمة وتعقل المستحدات، فالعملية الابداعية ليست هي النص وحسب، بل كل ما يمتد فألى نسيج الحياة، أما روح المناقدة، التي يفترض وجودها حيى في الروائي، فلا تكتفي بتأمل النص ودلالاته ومعانيه، انما تعبر به الى الحياة ذاتها، بمعنى الحذر الجمالي والمعرف في التعامل مع اللحظة أوالكيفية التي يدخل فيها الواقع الى النصص الروائي.

ويمكن تلمس ذلك الاسكى بمقاربة المكانة الأنطولوجية لتلك الذوات، كما تتبدى في نبرة الغضب والاحتجاج، السي تتجاوز هـــا الروايات ككتابة حاجزي "الشفاهية" و" المسكوت عنه "حيث تكتـظ بنقديـة عنيفـة لمنظومـة القيـم والأفكار الاجتماعية، كما تضج هساجس الجنسس، والعواطسف المتأججة، والنرجسية، وتسجل انقلابا احتجاجيا على كافة صور القمع الفكري والشـــعوري، لتطسرح تصــورات جديــدة لمفهوم الحرية، كاعلان عن كتعبير جديد يجد فضـــاءه بـالضرورة في عالم جديد ايضا، وعن عـــودة جديـدة للمثقـف المنفـي في الحياة العربية عموما عن طريق الرواية كمنبر كتابي قــــادر تفجــير طاقات الذات المكبوتة، واتاحة الفرصة لفضـــاء تعبـيري أوسـع للافضاء واعادة ترتيب مفهوماته بذاكرة جمعية مختلفة، وان كانت النماذج الثلاثة رهينة سطوة الواقسع، وحساب القوي الغالبة للتواؤم مع سطوها، أو تكهف هيمنتــها كمـا تتبـدي في المشهد الحياتي عموما، الامر الذي يشير الى عجيز حقيقي، أو تنازل عن التفكير لانتاج منظومة جديدة من الاعتقادات المفهومية والشعورية تجيب على املاءات ومفاجـــآت الواقـع. ولجوء القصيبي، والحمد، والدميني الى القفيز مين وقائع الحياة الى رمزية النص، عبر شـخصيات مموهـة، أو بـالأحرى مقنعـة، هو اعلان عن النية في الحضور بشيخصيات حية، قادرة التساؤل عن طبيعة العــرض التـاريخي، وبالتـالي حريئـة علــي تسمية الأشياء حد التصادم، وتحدي نسزق السذات في انقسامها الواعى على ما كانت تعتقده، بمــا بـاتت تتسـلح بـه، بمعـنى الانهمام بصيرورة التغيير الاجتماعي والبحيث الدائيم عين سير ذلك التغيير، وربطه بظهور عقلية جديـــدة تـــأخذ علـــي عاتقــها مهمة التجديد، وبالتالي تجهد تلكك الكذات لأن تكون عنصرا فاعلا في ذلك التحول والتأثير الجديسة، وربمسا السيطرة، كمسا تتبدى في الاختلاف الدائم مسع الآخريسن والشسغف بالمساجلة استنادا الى سلطة المعرفة، وتوهـم حـس النبـوءة والاصطفائيـة. وقد نجحت في المهمة الأولى، حيث مارست الذات بكفاءة وجراءة تصل الى درجـــة التنكــب والانقــلاب علــي الأفكــار والشعارات، والانسلال من متانــة النسسيج الاجتمـاعي الــذي يحوط تلك المنظومات بقدسيات مضخمة، واماط__ة اللشام عرن كثير من الوهسن المستتر والمغالطات، بالاعلاء مسن السروح الاعترافية، والاتكاء على كافسة أشكال الخطا وتمظهراته كمقولة معرفية.

أما المهمة الثانية، وهـي الأهـم، فلـم تحقـق فيـها تلـك النماذج نجاحا يليق بفاعلية روايـة " السـيرة الذاتيـة " وحسـها

الانتهاكي، حيث لم تلامس روح المكاشفة الا ملامسح الاعتقادات، فلم تتوغل الى منطقة أعمق من دوائر الوعسسي الستى تتقاطع ضمنها اشتراطات تحاوز الذات لواقعها، واسمعافها بقيم التمرد الحقيقية، في جدلية الاختيار والحرية، وهـــو الأمـر الــذي حــال دون أن تتحــول تلـك الــذوات المتثاقفــة بالحيــاة، الى حكايات مغرية، أو أبطال اشكالين، لهم من القدرة على التأثير ما يكفل بقاءهم كرموز ينعدم فيها الخطط الفاصل بين بطل الرواية وشخصية منتجيها، علــي اعتبـار ان الــذات هنـا كشخصية روائية، انما تكتسب جاذبيتها من زيادة منسوب التمرد، ومن اجتراحــها لقـراءة جديـدة للتـاريخ مفارقـة، أو مصححة للمعروض منه، ومن جـرأة اسـتعدادها لأداء اجتمـاعي مختلف ومصادم لبطركيته، ومتات بالضرورة من انقلاب جذري، تفصح الذات الساردة عنه بصــور مختلفة، أو تتناوب التعبير عنه مرة باللغـــة كحقيقــة وجوديــة كمــا يتعــامل هــا هايدجر، ومرة باجتراءات الذات، مع الاحتفاظ بديناميك_ة تمنيع أن تنال الذات مرتبة الصدارة، بمفــهوم حسورج بوليه، اذ قــد تعلن الذات حينها عن توق شــعوري سـاذج، أو قـد تبالغ في الافصاح عن أطوارها اللاواعية، كدفـاع رديء عـن " أنـا " لا متعاليق

اذا هي - أي تلك المحـــاولات الروائيــة - ســؤال حداثــة ينطلق - فنيا - من هاجس تحنيس النـــص الأدبي، ومعــبر بــدوره - مضمونيا - عن حداثة الحياة ذاتما، فـــالتذكر، أو الارتـداد الى التاريخ سمة حداثوية تتحدى وعي الذات لتـــأمل أفـــق مغــامرة أو عملية تاريخية مبتكرة ومغايرة بالضرورة، بل ومحكومة بالرد على مستجدات مربكة، وهي هنا تنم عن نية لاستكمال حداثة تبدو كما لو أنها ترتسم في غير مداراتهــا المفترضـة، وقبـل أوالها، بتسجيلها، واجـــتراح شـكل كتـابي لا يبتكــر مخيلتــه، ويتجاوز الشكل، أوالجنس الأدبي من أجـــل التجــاوز وحسـب، بل هي دلالة صريحة على صعـود فرديـة واعيـة وقـادرة علـي اختصار اشككالات ومظاهر سياسية واجتماعية وتاريخية وثقافية وفنية في الذات المتحولة ضمن هـــذا الشــكل الروائــي الى بطولة رمزية مؤسسة بدورها لذاكرة جديدة، حستى وان كسانت مصوغة بحاثات فنية ومفهومية عليا أو نائيـــة، لا مـن تشـوفات

وهذا الأمر يتجلى بصورة أوضح عند الدميسي الذي يبدو أكثر اعتناء بفنية النص الروائيسي، مؤسسا روايته على بنية مركبة، شديدة الاعتناء بالتركيب، ولا تخلو من تعقيد مبالغ فيه، يراه شكلوفسكي لازمة للفن اللفظي لاطالة البنيسة السردية

وتبطيء ادراك المعنى، بل وارباك خيطية السرد، كمسا يستحضر بكثير من التقصد مسألة الشملكل الأدبي، ليحقق به لغية، أو بالأحرى نبرة تتناسب وهاجس السيرة الذاتية، من خلال التأكيد على التباينات الصوتية والمناخات، كمحاولة تجريبية لقاربة الكتابة ما بعد الحداثية، ولكنه يخسالف وصايا ريتشارد ليلارد في فن السيرة، فيعيد بناء المشاهد والحوارات بشكل مفصل، ويراكب السطوح الواقعية والمتوهمة على بعضها بصورة غير مفهومة ولا مقنعة، ويغاني فيما يعتبر فائضا وهامشيا، كما يفتعل السياقات بصورة قسرية، ويموه بموجبها الحقائق استجابة لاكراهات نفسية وفنية.

ونتيجة لتلك العشرات الكلاسيكية فقدت سرديته التواصل الانفعالي اللازم لشد المتلقي واشراكه في ابتناء الحقائق الفنية والمضمونية لنص "الغيمة الرصاصية "كوجهة نظر متماسكة ومقنعة، فليس كل تعدد أصوات هو بالضرورة تعدد للمواقع، أو حتى لزوايا النظر، فقد يسقط النصص ضحية ايهام فني سطحي، بتعبير يمني العيد، بل ان الرواية بوجه عام تعاني من تعقيد سردي لا يعرف متى يستسلم للهذيان، وأين يتعلقن، الأمر الذي يصل ها الى ما يعتبره بودلير شغفا شكلانيا يغيّب أبعاد الخير والحقيقة عن العملية الابداعية ليغيّب

الفن نفسه، فالنص في نهاية الأمـــر قــدرة واشــتغال واع علــى توليد المعاني والدلالات الضاربـــة في حيويـة ومعرفيــة المرجــع الحياتي، وعودة بالذات الى حواضنها البشـــرية.

واذا كان الدميني يحيل كـل الأشسياء الى الـذات، ويضعها في خدمة فعله الروائي على مستوى الرؤية فانه يعمد مسسن ناحيسة أخرى الى تبديد أي امكانية لثبات ثيمة بذالهـــا تحقسق مركزويـة موضوعية لروايتــه " الغيمـة الرصاصيـة " لكنــه لا يســتحضر مناصة يحتاجها نصه لكي يتفعل في كل امكانــات دلالتـه، كمـا يقترح شولز، ولينتــج القواعـد الاسـتثنائية لكتابتـه في بعدهـا الحاضن للحظة وللمكان والمعتقدات، وبالتـالي فــهو - أي نــص الغيمة الرصاصية - يمتنسع عن ترديسد نصوص أو خطابات خارج الذات / اللغة، ليبني استراتيجية نصية مفرطـــة في الحذلقــة اللفظية، ومبالغة في استنبات مناطق عملى مكثفة، بمفهوم السيميائيين، يصعب لفرط استخدامها، والتعويل عليي وظيفيتها التعاطي مع سرديته، كما يســـتحيل امتصــاص جــانب من معاني النص الا بتجاوز بنية الشــكل، وممارســة حالــة مــن التبصر في شبكة المعاني والـــدلالات، فيمـا يعتـبر عقـدة فنيـة متأصلة في صوغ المرجعي بكافسة أشكاله المعرفيسة والشمورية على مستوى المتحيل، يقابلها صعوبة قرائية لتحليل بسني واسترتيجيات نص معزول أو محيد، يجهد لتشييد متاهية لغوية، لا ابتناء سياقات قادرة على التعالق بالحياة أو الايحياء بها.

أما "شقة الحرية "و"أطياف الأزقة المهجورة" فتستسلم كل واحسدة منهما الى مغريات الشكل الروائسي ومزاياه، والى بنية انبساطية، تمتــد بصــورة أفقيــة علــي ســطح النص، ولا تطمر بنية دلالية أو أبنية خداعة، وبالتـــالي لا تتطلـب الكثير من الجهد لامتصاص مراداتها، فهي نصــوص ناطقـة أكــشر مما ينبغي، تستند الى سلطة المعيني الواحد، ولا تنصهر فيها العناصر الجمالية والمفهومية بما يكفي لانتاج وحــــدة تأثــير، بــل ان المعنى يقتحم النص بجاهزيته القبلية، لا بمـــا يتأسـس كفعاليـة لغوية من خلال تقاطعها بفعاليـة خطابات جماليـة او معرفيـة مضادة داخل النصص، ولا حاجمة الى البحمث عما لا يقولم النصان الروائيان، عكس ما تشتكي منه اديت كروزويل بشأن النصوص الحديثة، فــالقصيى، والحمد بشكل أوضح، يتعاملان مع الشكل الروائي بشيء مــن الهامشـية، أي كعنصـر لا فني، أو لا دلالة له، وهو ما ينعكس في النــــبرة التقريريـــة الــــي يفترض أنها سيّر ذاتية صريحة أو مموهـة، مـع العلـم ان الشـكل مسألة معرفة موضوعها وسياقها بنية القـــول، كمـا تميـل يمـن العيد، وهو أمر بحاجة الى وعي متقدم بأهميتــه البنائيـة ليتحقــق بفعالية في الفعل الروائــي.

وهذا الاختلال في عافية النص عائد ربمــا لأهمـا يتجـاوزان كونه شبكة متعددة الابعاد والوقائع اللسانية، ويطللان على الرواية كتوثيق من منظور شـــديد التمجيـد للحــبرات الذاتيـة، التي لا تأبه لمنطق التاريخ، ولا لفاعلية الاستيهامات والتخييل، بقدر تؤكد المنحسى الشيخصى في فهم السياقات، وتحسهد لاستنبات الحس الاغترابي للذات، ولكـــن مـن بـاب المخالفـة الفكرية لا التناقض الشعوري، نتيجة مثاقفتها لأشعاص وتيارات لا مجايلة الزمن في تعرجاته، ولذلك جـاء منطوقـها عـن اللحظة وليس من داخلها، يصفها ولا يتلبـــس ايقاعــها بصــدق، وهو وهن فني أرادت الروايات محتمعة أن تتفـــاداه باحالـــة الســـرد الى وعي الذات، واستنبات نزعسة تدميرية معسبرة بوعسي، وأن كان متأخرا ومفتعلا، عن ضروب معرفيسة واعتقاديسة، تطسابق بين وعيها والتاريخ، الذي يحضــر كعمــق روحــي، وكمــهرب وجودي، يشي أحيانا بالانكفائية والانعزال وكأها تمارس انفلاتا لا واعيا من التاريخ العام، أو تنقلب عليه. وهذه الفجوة بين الوعي بالتاريخ كحكاية أو كنص ادبي شديد الارتحان للتجنيس الأدبي بخصائصه السردية، وبينه كوثيقة مولدة لمعني أوحقيقة لا لايحاءات، هو الذي جعل النصوص تنحاز عن الصيغة الأدبية الى مستوى الوقائع، خصوصا " أطياف الأزقة المهجورة " الني لم تحمل صيرورتحا الفنية حسا يؤهلها لأن تكون نصا أدبيا، بقدر ما تحيات كوقائع وأحداث، تغترف محظورات الحاضر والمغيب منه لتحيله الى حكاية، وهي اشكالية فنية لم تعالج بوعي أوحساسية فنية مقنعة، فالأدب ينهض على معارضة اللغة التحادثية والاستعمالية، كنظام اشاري يرسل ايحاءاته عن بعد، بل انه – أي الأدب – الصيغة التعبيرية الفريدة السي تجهد للانفكاك من التعبير المباشر.

ونتيجة لتعثر امكانية نقل أو تحويل المعرفي الى في او متخيل، جأ الحمد الى التعبير اللاأدبي، وهو الأمر الذي حكم على ثلاثيته "أطياف الأزقة المهجورة " لأن تستمد طاقتها ممل وراء نظامها اللغوي لا من نصانية النص ذاته، ولذلك لم تحمل من مواصفات الفعل الروائي الا عنصر الحكاية المنضدة بتعاقبية زمانية، أو بخيطية سردية، وان توسلت التاريخ، والمسكوت عنه فجاءت مزخمة باعترافات جريئة أكثر من "شقة الحرية"

و" الغيمة الرصاصية" اذ يمكن أن توصف ضمن السياق الاجتماعي المعاش بالفضائحية، عبر شخصية بطلها شبه العدمية في تكوينها العام، فهي من ناحية المضمون النص الأكثر حرأة في مشهدنا الثقاف، وان اكتفت ببعض فضائل ليلارد للكتابة السيرية، حيث الاقرار بالكبوات الذاتية، والاستناد الى تفصيلات تنم عن اللحظة، والاعتراف بالاخطاء حتى وان لم يتعامل الحمد مع وجهتها الجمالية.

واذا كان "هشام العابر" قد وقف في المشهد الروائسي أكثر مما ينبغي، فان الحمد كروائسي وقف بتلك الشخصية على مسافة من تابوات وينبغيات اجتماعية وأخلاقية وسياسية وثقافية غاية في الحساسية، وهو بعد اختراقي شديد الأهمية في رواية الاعتراف التي تعتبر عتبة هامة من عتبات رواية السيرة اللذاتية، يمكن أن تؤسس لشخصية روائية قابلة للتأسطر والخلود في ذهن القاريء والذاكرة الجمعية، اذا ما انحقنت بروح متمردة، وتأطرت بشفافية فنية موحية، همي بمثابة الكتلة المكتظة بعناصر مرجعية، تحييل الى خلفيات النص المتعددة، المفهوم شتراوس للشخصية الفاعلة، السيتي يتبدى فيها شغف الذات بالتفكير.

ولم يتوفر هـذا الحوار البوحي في " شهة الحرية " الا بصورة نسبية فقد تجاوزه غهازي القصيبي الى نموذج الرواية التربوية، المؤسسة على المسهاجلة والتحادل المفهومي، والتي تعتبر أيضا شكلا من أشكال رواية " السيرة الذاتية " حيث بدت الرغبة واضحة في تعقيم الآخرين، وفرض صيغة من التفكير، قائمة على الغاء الخيارات الفكرية والشعورية المضادة عبر الغهاء الشخوص داخل النص أو اخراسهم، بتبهيت صورهم، في مقابل " شخصية واصلة " منتصبة كمضخة فكروية، حسب تصنيف ههامون، لكنها لا تستهلك حياقها ما تنقلب على ارهاصاقما، وبالتالي لا يعلق منها في الذاكرة الاحانها الستوي.

أما في " الغيمة الرصاصية " فقد ذهبت الشخصية الرئيسية ضحية الأسلوب الحداثوي في السرد، وافتعال الاحساس، والمغالاة في الاعتماد على بنية استبطانية، متعددة الفضاءات دون مزاوجة مقنعة، وبالتالي تبددت طاقة البطل داخل اللغة وليس في مواجهة منظومة قيم وعادات، فالسطوح المتداخلة سرديا تحتم وجود شخصية مركبة ومكثفة قادرة على احداث الصدمة الجمالية، كما يقترح فورستر، ولكن

الهمام الدميني بانتاج نص مفارق ألهى فاعلية الشخصية وذوبها بين السطور، فلم تستنبت شخصية اشكالية مترسخة وفاعلة عما يكفي لتحميلها طاقة الوعي الخاص بالذات في انكشافها على الواقع العام، وهو الأمر الذي هدد مفهوم الصدق الفي، والحقيقة التاريخية كمبدأ لم يستثمر بفنية ولا بأمانة في الروايات الثلاث بشكل عام، خصوصا الها جاءت على شكل الحابات تقريرية، ولم ترتسم كاستفهامات مطروحة للتحادل.

وبناء على ذلك التشاوف الصريح، لم يتسامى الروائيون على يكفي من الشجاعة لتجاوز " الأنا " والإجابة على عندوجة الحرية / الحقيقة، وهو أمر يحتاج الى جهد نفسي مضاعف، لم يتلمس في أي من الأعمال، ولذلك بدا الأبطال أدعياء بشكل عام، وطهوريين على مستوى التفكير، أميل الى اكتشاف الحقائق بصورة تلقائية دون جهد حقيقي، ودون معاناة تليق بضخامة حضورهم في السياق الروائي، فكان بمقدورهم الهام الإخرين بالجهل، وممارسة حالات قصوى من الهجائية أحيانا

واذا ما حاولنا قراءة انطولوجيا النصوص، اقترابا من نظامها الموضوعي المضمر كدافعية نفسية لا روحية، فسنلاحظ أن الهجوم المنظم لأنا الرواة الثلاثة، على جاب

ومقدس من الذاكرة، فانه وان كان يعني صحوة عقلانية أقرب ما تكون الى التبشير بحداثة تفكير وتعبير مغايرة، وهو أمر شديد الالتصاق تاريخيا وفكريا بذوات الرواة (القصيبي الحمد - الدميني) في المشهد الثقافي بشكل عام ، باعتبارهم نخبة حاصلة على أكبر قدر ممكن من القيسم، بتصنيف هارولد لازويل، الا أن ذلك الانتقام الصريح للأنا، وكما تبدى في أنسجة النصوص المتوارية، يستبطن حالة من الارتداد الى مسافة ملتبسة، تتفسر بالمضمر في النصوص.

وبشيء من التحديق التأويلي في محظ ورات النص والحياة المسرودة، نلاحظ أن الروايات تشير الى انحباس الرواة في نقطة انعدام الوزن فأناهم بوجه عام، مصابة بما يسميه يونغ الميسونية أي الخوف من الحداثة، والارتباك أمام مفاجآها وتسارعاها، اذ تتبدى علاماها في التوجس من الاعتقادات والعناوين الكبرى، وأحيانا اسقاطها، وليس مراجعتها، وفي الاعلاء من حس المواطنة بمعناها الانبساطي، في ظل موجة حارفة من عولمة الانتماء، وكوننة الشعور الانساني، فيما يمكن اعتبارها حداثة ضد الحداثة، أو ربما رحلة مشروطة داخل الحداثة كأفق انساني وامكانية العودة عنها، ناتجة عن التباس حطير في موضعة "الأنا" في دائرة الادراكات بتعاظماها

الشعورية والمفهومية، وهو أمر تبدى بصراحية في الربط الآلي، الأقرب الى النقل بنين الأدب كمضمون وكلون في وبين متغيرات الواقع.

ويمكن التأكيد على ذلكك الارتباك في الاحتفاء بتفاصيل المكان كمأوى جغرافي، وكملاذ روحي، تؤســس عليــه الكتابــة هوية مضادة، بمعنى ان الذات وكما بسدت متشفية في الاعمال الروائية الثلاثة، وإن كانت تحتفي بالأنا، الا إن فعلها اللاواعيي يسيجها برهابات تفضحها لغـــة لا تنفصل بحال عن تيار الشعور الغالب على الاعمال، فـــهي متواريـة في مكـامن الــلا وعي النصى، ومرواحة في التباسات خطـــاب التوبــة والمراجعـة، وربما لهذا السبب لا تبدو محادلة بشكل مباشهر بقهدر مها هيي مقاربة في تداعياهما كحنين الى طاقة بديلة عنوالها الأكبر الهوية، التي تتشظى لتعلن الخروج على " الأنا " الاجتماعيـــة مــن ناحية، والخوف من " الأنا " المملاة خارجيا من ناحيـــة أخــرى، بمعنى بقاء الذات عالقة بسين الرمسزي والموضوعاتي، ومدفوعة بسرعة داخلية مأساوية في تســارعها وانقلابيتها، وهـو ديـدن الذات المثقفة، التي يتحتم عليها الاصطـــدام دومـا بمستحدثات الخطابات الفلسفية وتحولاتها من حسلال تفتيت سماكة اللغة، والعودة بها في نماية الأمر الى صرامة المنظوم...ة الاجتماعي.ة.

الشاعر / المكان ملامح نثرية تعبيرية

التعبير الأدبي عن فضاء ما، كهاجس للشعرية الأكسش حداثة، لا يفسر جغرافيته، بقدر مسا يشير مجازيا، وكاحالة مرجعية الى تعقيدات مفهوم " الأيسن المكاني " بمعناه الاشمل كعنصر جامع ودامج لابعاد شيق بما فيها العنصر البشري والبعد الزمني، الذي يبين بالاضافة الى كل تلك المتواليات عن وعي المبدع ولغته، وعن تصوره الشعري والشعوري لجمالية العالم، وهو ما يتمثل اشكاليا في حياتنا بجدلية الريف الطارد / المدينة الجاذبة، المين نلمس تجلياقا في جماليات التعبير التشكيلي، وفي تحليلية الخطاب الاجتماعي، وفي انتحابات القص والرواية، وفيما يعرف اجمالا بالفكر اليومسي، والسي تستحيل نصيا الى استعارات لفظية متوارية، هي النص في هيأته المستحدثة.

وقد تمثل هذا البعد الاجتماعي / الانساني في القصيدة النثرية بكثافة نصية لافتة تشبه الحياة في نموها، من خيلل اعدادة انتاج مرموزات المكان الروحية بزوايا متباينة ومغايرة للدارج، تتماهى ومستحدثات الكتابة بمنظورها الرؤيوي، وتؤكد حضور الوعي الجمعي بحالة الاغيراب، بمعين التعالق بحداثة تعبيرية، مردها وعيى الحداثة في الأساس حيى في صورها اللاواعية، ويمكن اعتبارها ضمن ذلك المنجز بنية شاملة، مرسومة بأساس "لساني "حاضن لجموعة من التباينات مرسومة بأساس "لساني "حاضن لجموعة من التباينات البنيوية التكوينية وحدات قراءها لأي تجربة ابداعية.

ويحدث هذا التنظيم الواعي على اعتبار أن الوعيي - بنيويا - منتوجات اجتماعية أصلا، يتبدى ضمنها، حسب هاي الزعبي، انتاج الافكر والتصورات بشكل مختلط، باديء الامر، على صورة مباشرة بالنشاط المادي والعلاقات الاجتماعية بين البشر، فهو لغة الحياة الواقعية، بمعنى حتمية التفكر داخر اللغة وها، مع التأكيد على ملاحظة سوسيولوجية هامة يعتقدها لوسيان غولدمان مفادها، أن تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية على الابداع الادبي، ليس

تؤيدها الوقائع، وهو الأمر الذي يستلزم ملاحظة مساحة ممتدة ومكثفة من التعبيرات اللفظية والاشارية، في تقاطعاقا الأفقية والعمودية مع مجريات الواقع كمرجع حي، يتم مرجبه تفسير سر التماثل البنياني بينه وبين شكل القول التعبيري.

ويمكن تلمس ذلك الهـاجس المكاني بتشكلاته المتعددة والقلقة في مفردات كشيرة، لا ينبغي تاول الحنكة في كل تمثلاتها، فريما تكون مجرد تعريفات جامدة وآلية للحياة الاجتماعية، شبيهة بنمطية ألفاظ البيئة والمؤسسة والبنية التحتية، حسب جان دوفينيو، الـذي يرى ألها وفق ذلك التصور قد تتحول الى أخطار تمدد سوسويولوجيا الفن، كما تؤدي الى الاعتقاد بان التجربة الجماعية يمكن أن تكون جامدة، فقد لا يكون مبعثها الوعي الاستثنائي بمفهوم المكان، أو قد تكون مجرد استعارات مستحضرة من دوائر قصوى، وقد لا تكون اكثر من اشارات صريحة لتمثلات مادية للمكان في شكله السكوني.

ولكن اذا ما تأملنا مفردة "النافذة "مثلا كعلامة سيكولوجية فلا بدان نلاحظ تمثلها المتعاظم ضمن منتج القصيدة النثرية، مثلها مثل مفردة المقهى، المساء، الرصيف، الصباح، والظهيرة، السيق تنتصب داحل النصوص كمرايا

عاكسة لمآزق وجودية ضاربة في الأنويسة يفصح من خلالها شعراء الاتجاه النثري عن تموضعاتهم وتباين ذائقتهم، والأهم وجهات نظرهم الاجتماعية والجمالية، على اعتبار أن الأدب، وفق مفهوم غولدمان السوسيولوجي، تعبير عن رؤية للعالم ليس كوقائع شخصية بل كوقائع اجتماعية، وان كان ذلك المفهوم (الرؤية) لا يخلو من الطوباوية، بتعبير هيندلس، فهو مفهوم مثالي الى حد كبير، يميل الى تفعيل سوسيولوجيا المعرفة لا علم الجمال.

ومفردة "النافذة " بتنوعها الدلالي والادائسي، انما تعكس طاقتها كثيمة متفجرة بثراء داخل النص، وتشير من جانب آخر الى " تأوين " ذات الشاعر واللغة ايضا، فالنص حسب كلود دوشيه، مستهدف وفق منظور النقد الاجتماعي، باعتباره المكان الذي يتدخل فيه ويظهر طابع اجتماعي ما، فمن خلالها نقف على ابانة مزدوجة للفضاء المكان الشاعر ككائن اجتماعي، كما نستقبل لغته المصنعة بحس ملتبس للمكان والأوان، والتي تؤسس جميعها لادراكات النمو الاجتماعي المغاير، وانوجاد المعادل الموضوعي الحاضن للحس التلويخي.

ومن المؤكد أن يتـــاثر الشـاعر والنــص بوحــي اللحظـة الزمنية، التي هي اليوم مدنية, بكـــل انتصابـات المدينـة الماديـة على " جمالية الوسط المديني " كأحد الحاثـات الرئيسـة للحداثـة الفنية، مال الى أن شعر الحداثة والقصيدة الحديثة، لا يمكنه أن يكون الا شعرا مدينيا، كما اعتبر الحياة الحديثـــة مرجعيـة هامـة للقصيدة الحديثة، ولم يستغرب، بتحليـــل عبــده وازن، ان يحتــل المشهد المديني جزءا كبيرا من القصائد النثرية، فقد بساتت الحياة الحديثة هما من هموم الشاعر الملحـــة، وبالتـالى ارتبطــت تلـك القصائد بحداثة مادها أو مرجعيتها، ولذلك نلاحسظ التفجيع الذي يغلب على مدارات القصيدة النثريسة في تعالقها بالفضاء المديني، كما تبدو مثلا في نسص " الشسجر لا يسأتي " لابراهيسم الحسين :

... فمن أين أبدأ القسراءة... وكيف أمد أمحو عن أصسابعي ما علق بها من أغسان وكيف أعبر خضرة الجسسد وكيف أعبر خضرة الجسسد الى المدن التي تجري الدمساء

من تحتها

في هذا المفصل نلاحظ تشكلات جانب هام من النصوص النثرية، كرافد للقصيدة الحديثة، المعبر عن تمثلات بنيانية، من الناحية السوسيولوجية، فانبناء مداراة الموضوعية والفنية تزدحم بمحطات مكانية خصبة مؤكسدة على فضاءات ريفية، مموهة أو مضمرة، ربما لأنها موصفة بحسس مدين، أي مرثية عن بعد، أو عبر مرشحات لغوية في الغالب، فهناك فاصلة زمنية ومكانية وروحية بين واقعية الاصل وبحازية المتصور، بمعني تحشدها في خانة الآفل والمنقضي، وان بنفس أقل، وبالإشارة الصريحة الى عفة تلك المحطات المنسربة. ولنتأمل أيضا نصص " سيرة " لمحمد الدميني الذي يؤكد على ذات الوحشة الشعورية وان بملفوظات أكثر صراحة بقوله:

ولدت في حضن ينبوع هناك وهأنا من حضنه أسيل

وكذلك اعتذار ابراهيم الحسين مرة أحرى من منفاه المديني الجديد، لعفة وعفوية فضاءه الريفي، المنتصب فيما وراء

الحاضر، وما وراء اللغة، ففي نص " التصقـــت بســكيني وتـــأبدت " يقــول :

ما تبقى على شفقي من رماد البشارات من رماد البشارات أسأت اليك أيها العشب فسلغفر لي فسلغفر لي أرضا وطئتها روحي وأسلمتني لنجم لا يمتشل

فهنا اشارة معلنة عن جرح الغربية، وتاكيد من الشاعر على القول بأنه بالأمس كان هناك، أي في القرية (الريف الطارد) واليوم هو هنا، دون محددات مكانية، لكننا نلمس من أبنية النص وسياقاته ما يشي بتحول الفضاءات المكانية والمعاشة، بيل ونخلص الى معاناة الشاعر، وحدة معانات كانسان وككائن اجتماعي يلفه الموقع الجديد (المدينة الجاذبة) أو الريف الممدين على أقل التقديرات كما نلمس توجعالها من خلال صرخة الدميني المدوية أيضا "أماه، اني فتي ألها ما فهنا

غربة جغرافيسة، معرزة باغتراب ذاتي، ومولدة لاغترابات شعورية وتواصلية، يجهد الدميني شعريا لطرد وحشتها بحس استذكاري تطريه اللغة، تماما كما تحاول فوزية أبو خالد في نص " قزح الظهيرة " أن تستعين بطزاجة تعبير لغوي، شعري على وجه الخصوص، لاستعادة جماليات المنسرب من الطفولة البريئة في مشهد حاضر هو بمثابة القناع الكامل بقولها:

أي قصيدة تتسع لتلويحة يدك الصغيرة على باب المدرسة أي ايقاع جميل يحتمل حركة قدميك في رئيسي ورنين مريولك في الهواء وأنت تمرقين بين الشارع ... و ... قليبي "

اذا فالنص بالمعنى السوسيولوجي، وفي تأسيسه الشعوري الأولي نتيجة فنيسة لاختمارات مادية وتصورية للأشياء في حضورها الواقعي والمتصور، وهو ايضا برؤرة يتأسس بموجبها التعبير الأدبي، مع أهمية التأكيد على الحذر مسن تفسير منطوق أي صوت شعري من خلال سيرته الشخصية المعرّفة، أوبيئته، فالدميني مثلا يفلسف هزيمته الاجتماعية / الانسانية جماليا،

بلغة نثرية جديدة، هي بمثابة وعيه الجمالي للعهالم في صيغته الفردانية، والتي هي في النهاية المضمونية هزيمتنه جميعه.

أما من يصل بتعبيريته الى هذه المحطة فكأنما يؤسس فنيا لعلاقة ذاتية موضوعية بينه كشاعر وبين مجتمعه، قائمة في الاساس على الرفض، ليس للمحتمع ذاته، وانما للتحولات الدراماتيكية اللامستوعبة احتماعيا، بمعين الوعي او الاحساس بتناقض وحراك الزمن والافرزام امام سرعة داخلية للزمن تفرض على النص نبرة رثائية صريحة وموائمة لايقاع الزمن في مأساوية تحولاته، تماما كما اقترح بودلير، وشدد على ضرورة أن يمتلك الشاعر أدوات التعبير عن نثرية الحياة، ثم إيجاد ما يناسب فيها للظاهرة الشعرية لاقامة توازنات تعبيرية موازية، كما كتمثلات بنيانية أمينة ومخلصة للأصل الواقعي ومرجعيته.

وهذا التعادل بين المفهومي والتعبيري، المادي والمتصور، الذي جعل القصيدة الجاهلية، مسن الناحية التاريخية، ذاتوية، بدائية ومادية الرؤية، هو الذي يجعل من القصيدة النثرية اليوم تعبيرا عن الأصل النثري / المديني في الحياة، وبالتالي استلمى أن ينتج الشاعر حالة من التذويت للأمكنة والفضاءات تكاد تغرق في الأنوية، فتبدو مظهويا انكفاءات خاصة بالشاعر، فيما هي انعكاسات للموضوعي في السذاتي، كما في نص "فيما هي انعكاسات للموضوعي في السذاتي، كما في نص "

انبوبة اختبار "لعيد الخميسي الذي يختزل جملة مرن التعارضات المضمونية والفنية باستدراك جمالي خاطف "أسوي روحيي بيتا "حيث نلاحظ كيف تبدأ كل عناصر النصص او القصيدة من الموضوعي لتنتهي في الذات، اليي تمركز بدورها وجودها في الفضاءات لتعلن حضورها ضمنها، اعتمادا على كثافة الاشارات وخصوبة التصويرات.

وتلك الكثافة بالذات، هي التي تمنع - فنيا - ترهل النص بالشروحات والتفاصيل القاتلة لتوهجاته، والمعطلة لتوتراته، فتضع عينا على المنقضي، وأخرى على الحساضر بتنوع خياراته وتعدد تشكلاته لتؤسس فضاءات رديفة لجدلية الطرد والجذب، نراها جلية في المحطات اللغوية والشعورية، المصنعة في مختبرات فردانية الذوق، والمتكفة أصللا على واقع نعيشه جميعا، وليس الذوات الشاعرة فحسب، حيث السهرات، والمقاهي، والشوارع، وواجهة المحلات، والغرف المسيحة بالجدران المنفتحة على نوافذ رائية، تتجاوز الظواهر الحسية، وكافة الفضاءات المرفوضة كانحباسات، والمنفتحة كمهارب المتماعية وذاتية.

كذلك يمكن تلمس الزمن الذي يشمير اليه الشماعر من خلال نصه، كما يحدثنا النص عن علاقات القربي وبن الشعور التي تنتاب الشاعر، وتظهر من خيلل القراءة المكانية في نصه، كما نلاحظ ذلك في نص "مهنة أخرى " لمحمد عبيد الحربي الذي يسجل حداثة تعبيرية قائمة على التضمين والالماحة بقوله:

اسمع خطو طفسل في الطريق مربوطا بيد أبيه

تتبدى هنا حداثة تشكيل المعينى الشيعري، بمعينى ابتكاره شعريا كفعل وجود، لا بالتقاطه وتجويده بيانيا داخل النص كما يميل قدامة، حيث العناية الفائقة في اختيار الالفاللة للتدليل على الحالة النفسية والشعورية بوج عام، من خلال مطابقة الملفوظات بالواقع، لانتاج نص مفارق للحالة الالهامية، المقروئية الحديثة للنص واللغة، التي تتعامل مع المنتج الكتابي، كما يرى شربل داغر على أنه منتج مادي يؤدي الى اعتبار حقيقة النص فيه، كما يلاحظ أيضا، وفق قراءته الغورية لفرادة النص الحداثي، دور المفردة التي تؤسس لتماسك نصي بكثافتها العينية الكافية والمستكفية، اي حضورها المادي الآسر

والأخاذ، حسب تعبيره، فلم يعد النص تدوينا ولا تسجيلا، ولا حافظة لشيء منجز سابقا انطلاقا من عملية لا تنقطع صلاتها، بما أدى الى وجودها، فالمكان هنا - أي عند الحربي - هو الطريق الاعتيادي، لكن عبارة " مربوطا بيد أبيه " بكثافتها ودلالتها البعيدة هي التي تعطي لذلك الفضاء خاصية مكانية مغايرة تنأى به عن التقريرية والاعتيادية.

وكذلك يمكسن التعاطي مع نصص "انكسارات يومية " لعبدالوهاب العريض، ولكن من زاويسة مغايرة، فهذا النص الغارق في توجسات متضاربة يومسيء الى ذات بعيدة، وكأفحا ضائعة أو مضيعة لا تنتمي اليه، كقدر للذات المفتقرة للحاضن البشري في وحشية الفضاء المدين، فيما يشبه الانفصام الشعوري بقوله:

تنطلق خلف المارة ربما يوم جديد يستيقظ بداخلك

وبتأملنا لمفردة "خلف "كظرفية مكانية، يقع عليها عب عليها عب الكشف عن مرادات النص، نتلمس فضاء مكانيا مخلقا بحراك بشري تائه، في وعاء موحش وخانق اسمه المدينة، يماثل

العريض بعض وحشته - بنائيا - ليشير الى كينونته الحائرة الراغبة بشدة وحرقة تفضحها دقة التعبير المفرداتي، في الانتماء الى أي تمظهر او سياق بشري، كما تحيل الى تمزقاته ككائن مدين يمتهن الاعتيادية اليومية، من خلال الدخول في علاقة مكانية بالاشياء والناس، محسدة بلغة بوحية منكسرة، ومنطبعة بأمانة شديدة الاخلاص لوحشة المدينة كما يتبدى في نصه، فيما يفصح سعد الهمزاني، وان باستطراد رثائي، عن وحشة المفقد تلك في نصه "استنبات " بقوله :

نحن

حفلة لا تضم سـواي يا لها من فكـوة

أما فوزية أبو خالد فتعلن فجيعة من نـــوع آخــر تتمثلــه في نص " وطن " بكثير من الحذق والاخــتزال بقولهــا :

هل هذا وطن أم طوفان لم نحتط لنه ؟! ومقابل ذلك الانكسار، تنهض لغهة تأملية عند ابراهيم الحسين، الذي يصف الصبح بالشفة المبسوطة، فهو يعتمد على تلك المفردة (الصبح) كمكون بنائي في شعريته، حيث يقول في موقع آخو:

هذا الصباح لن ينهض على قوائمه وحيدا سترفعه أنت بسترفعه أنت بسجائرك

....

وحيدا هذا الصباح

. . .

لن يرسل رقبتــه

هنا تتكثف اللحظ الشعورية في لغة انزلاقية موحية بضواغط الاعتيادية واليومية، تماما مثلما نلاحظ كيف تضغط المدينة لتبئيس عالم الشاعر وتيئيسه من امكانية التعالق بالحس الانساني، ضمن أي فضاء له سمة التمدن فيما يعتبره ويستان أودن مظهرا من مظاهر فقدان الثقة في مغزى الظواهر الحسية و فقدان الايمان بنموذج للطبيعة البشرية يمكن الركون اليه، التي ستحتاج دائما إلى العالم نفسه الذي ابتدعه الانسان لتشعر

فيه بالراحة والامان، فهو يعتقد بأن الادراك التقليدي للعالم الظاهري يتم بالقياس الروحي، وما تدركه الحسواس هو اشرارة خارجية مرئية للا مرئسي.

واذا ما أردنا محايثة المعين بالأثر، كما تقترح البنيوية التكوينية في حالات، وتأملنا كيفية عمسل التحليل المادي الجدلي في البنيوي، أو اندغام مادية الجدلي في السوسيولوجي، أو اندغام مادية الجدلي في السوسيولوجي، أي منشأ البنية الاجتماعية، حسب هافي الزعبي، المتأتية في استمرار من التطور الحيوي لافراد معينين، لا كما يمكن أن يظهروا في تصورهم الخاص، بل كما هم في الواقع، بمعين الكيفية التي يعملون بها وينتجون ماديا، وأيضا كما يفعلون على أسس وفي شروط وحدود معينة ومستقلة عن اراداقم، فسنلاحظ التقاطع الحاصل بين مختلف النبرات، بمختلف انبعاثاتها، وامكانية تطابق تصورهم الجمالي للعالم، انطلاقا من الوجهة ذات الهاجس مضمونيا، ومن الملفوظة وتداعياقاً من الوجهة

عندها سنتلمس كيف يسخر غسان الخنيزي في "وهم الرأفة " من المدينة التي لا تحمل قلبا بقوله " ألاحظ تلك الرأفة على الأرصفة " وكأنه يموضع الروح بتداعياة ا، في اشارة انكارية، على ناصية لا تنبت فيها الرأفة مطلقا، فيما يستبعدها

محمد الدميني في فضاء أضيق كما في " تالال النسيان " حين يتحدث عن " الرأفة المنثورة فوق عصاب الطاولة ". وتتضاءل تلك المساحة الحلمية لتصل عند علي العمري في " اناء الظلمة " الى حالة ذاتوية بحتة عندما يصغي " للرأفة اليي يبست على الشفتين " فيما تفر بها فوزية أو خالد في ناص " تجربة " الى مخارج ذاتية غارقة في التوهم والحلم عندما " كتبت على قسوة الصحراء، ورحمة الورق أجنحة وأشواقا، حربت تطير ".

وهذا الهمس الرثائي، اذا ما تأملناه كتكوين في وبصورة أدق فيما يتعلق بالبنية الدالة، فسنلاحظ، انه بالإضافة الى التماسك الدلالي الجامع لمرادات تلك الندات الجماعية، فان هناك دلالة مكانية جامعة أيضا، ومؤكدة على وحدة "الصوت عبر الفردي " فذلك الهمس يتأسس على مناقضة طبيعة التحادث في الارياف والحارات والاسواق الشعبية، حيث تتأسس لغة صاحبة فظة، مرسومة بالعلاقات الاجتماعية وحراك الكائن البشري، ضمن حاضن بيئيي بمواصفات ممتدة، ومحتمة باتساع المساحات والمسافات بين الافراد والاشياء، فيما تفترض المدينة نثرية منفرطة، ومسافات أقصر بين الافراد والاشياء، فيما تفترض المدينة وزمانية، ومحدودية في الابعاد والمساحات،

وضحيحا أكثر، ولكن داخل الانسان ذاته، وليس بينه وبين الآخرين.

وفي هذه الحيلة الفنية استعاضة جمالية عـــن المكـان الحقيقــي بآخر متوهم، أو بالأحرى متمنى، دون الانفـــلات مــن مرجعيــة الواقع وصرامته، الذي يحــدد ماديــا العلاقــات والابعـاد بدقــة متناهية، ولذلك نلاحظ في كثير مــن النصــوص، نــبرة حميميــة هامسة ومتحالمة، لا تتصخب، لتصل الى جمـــهور أعــرض، قــدر الهمامها بالبوح الداخلي، او التناجي مع أقــرب شــخص فتنجــح في إحداث التواصل، فيما تسقط كثــير مــن النصــوص المراهنــة في إحداث التواصل، فيما تسقط كثــير مــن النصــوص المراهنــة على الخطابية، تأكيدا لمقولة ويســتان أودن، ان الشــاعر الحديــث عندما يرفع صوته يصبح دجـــالا.

وتتسم الأمساكن الموصفة في القصيدة النثرية، أحيانا بالانغلاق، وأحيانا أحرى بالفسحة الحرة، فيما يشبه التصارع بين مرارة الواقع وحلمية الأمل التي يحملها الكائن البشري / الاجتماعي، وقد لا تتمثل في النسص كملفوظات دالة على مكونات مكانية صريحة، بال كاشارات جزئية ذات دلالة استعاضية عن كليانية المشهد بحمولاته النفسية والروحية، كما تبدو مثلا عند سعد الهمزاني في ناص " تسكنه الفضة " اذ يقول :

لربما تكفي اصبع واحسدة السد أذنين تصرخسان حيث لا أحد في بيته الكل يغط في المكحل الكل يغط في المكحل والتلفاز يعيد قنواته في المشهد

واذا ما توغلنا في فكرة تفسير ذلك الحسدث الادبي بواسطة مظاهر مجتمعية فسنلاحظ التفاصيل الاشسارية داخسل النصوص كنوعية الملابس وطريقة الحراك، وسسنتلمس التلميحات اللغوية كالظمائر والظرفية الزمانية والمكانية، السيّ هي في الأصل علامات ابانة وتصريح، يفترض ان تكسون موظفة، ومرتسمة بوعي كبني دلالية، وهو ما يتاكد في مفاصل، حيث تتبدى الابنية الشعورية لبعض النصوص الاستثنائية تتدفق في أنساق دلالية نوعية مؤكدة على استحضارات حسية غاية في التمشل الجمالي.

نلاحظ ذلك في نص " الأسلاف " لغسان الخنسيزي، السذي سجل بقوله " بسآخر غسائب في المنعطسف " صسورة خاطفة، استطاع بها اختزال احسالات تاريخية واجتماعية ووجودية في

فضاء مكاني مختلق، ومبتكر، وجامع للحظة شعورية ومادية بكل تضاداقها، فالمنعطف هنا مكتف لغوي، حاضن ومستوعب لحالات زمانية ومكانية غاية في الوعبي والتعبير الفني، حيث تمارس الالفاظ تراسلات حسية ووظيفية تتماهى فيها الهيئات الروحية والمادية، وهو الأمر الذي يشد انتباه النقد السوسيولوجي، الذي يسعى، حسب بيير باربيريس، لاكتشاف ذلك التمثل الغريب، الذي هو الايدلوجي والثقافي قراءة ما يحتويه من التاريخي والاجتماعي والايدلوجي والثقافي والشعوري.

وتعكس تلك الابتكاريسة الفنية ممكنات قصيدة النشر الخاصة في التعامل مع تمظهرات الحياة بأبعادها الروحية والمادية، وقدرتما فنيا على تخصيب الذائقة بجاذبيات جمالية بديلة ولافتة، فمن خلال الصيغة التي رسم بما الشاعر فضاءاته، يتبدى لنا المطمور من الشعور والارتسامات الذهنية المتعلقة بشخصيته، والتي لا يتأتى لها الانكشاف دون فضاء مكاني، فالفضاء هنا هو الراسم لكينونة الشاعر بكل أبعادها، على اعتبار أن المبدع يتأثر، حسب لوسيان غولدمان، بالحيط الدي اعتبار أن المبدع يتأثر، حسب لوسيان غولدمان، بالحيط الدي ربط الصلة به مباشرة، وقد يكون هذا التأثير متعدد الوجوه، فقد يظهر على شكل تكيف، كما قدد ياخذ صيغة رد فعل

للرفض، أو للتمرد، وقد يصبح تركيبا للأفكـــار الـــــي صادفـــها في المحيـط.

كما نلاحظ في كثير من النماذج السيق تعلسن عبر مختلف منتوجاتها النصية، حالة مزدوجة مسن التمرد الفيني والرغبة في التواؤم الاجتماعي، فيما يسميه ويليام أوجبرن بالثقافة التكيفية، التي تعالج التغيرات التي تطرأ على جانب من ثقافة المحتمع اللا مادية، على اعتبار أن قصيدة النشر تندرج بشكل صريح تحت هذا الشكل التعبيري.

ولذلك نحد خلف تلك الحاسة اللغوية المتقشفة في التوصيف التي تتسم بها النصوص النثرية عموما، انبناءات محبية نتيجة انسباكها في قوالب غاية في التلخص والاحتزالية والتراسل الحسي، كما نراه مثلا في نص " فجأة " لأحمد الملا، الذي يبلغ حذلقته اللغوية عندما يقول " مسا منتصف العمر " فهنا تمثلات وجودية شفافة، شديدة التكشف لزمن يتمركز عموديا في حاضن مكاني منبسط، ومؤثث بروح بشرية.

كذلك يمكن تأمل تجريدات حمد الفقيه، الذي يختلق فضاءات وهوامش مثيرة كقوله "كانت تسيل عواطفه في الظلام " وقوله " من فراغات روحي تجيئين "حيث نتلمس وحشة قاتلة، تتبئ الملفوظات مهمة التعبير عن اشتدادها،

وتحديد زوايا فضاءاتها الروحية ومكامن خبراتها اللا لغويسة، السي تكشف كأداة تعبير مكانية شخصية الفقيه الفنيسة، وجانبا من مأزقه كانسان، تماما كما هو الحال عند سلوى خميس في نص "ليلا أو كشاعر " التي ترسم في مفصل منه محطة مفهومية ونفسية حادة تكاد تتشيأ بقولها " ناحية اضطراري للأقاصي " اذ تتحول الناحية المكانية، الى محطة معرفة مكانيا، ومحردة حسيا في نفس الوقت، فيما هي عند عيد الخميسي في نص " يرجف " تجريدات مكانية حلمية ناعمة، ومتوثبة تعبيريا، عندما يقول " أي شجيرات في البال تظللين".

وهنا يكمن سر مسن اسرار جاذبيات القصيدة النثرية القادرة على الوصول تعبيريا بالقليل مسن الكلمات وبالاستغناء عن الشرح وحشو الفراغات، كما نلاحظها ايضاعند الحمد كتوعة مثلا، المزود بحس مكاني مسدني شبه خالص، المنضدة نصوصه في هيئات نسقية مبتورة تناى عن الشرثرة واللفظية، فحراكه الشعري يتموقع في الطرقات كمرجسع حي للنص "فحراكه الشعري يتموقع في الطرقات كمرجسع حي للنص "تسيل الى رصيف آخر ... حداء يسهذي وأرصفة " وبين المطاعم " رائحة الهوت دوج " وضحيح السيارات " ولتجعل الضواء عربات تغمز عن بعد " الملفوفة في حاضن مشبع بحس العدانة " تبرد احلامك بليل معدني " والتي تفضي في النهاية

كسياقات دلالية الى الافصاح عن ذاته كانسان، معاناته كشاعر مثقل بغلواء أنوية مؤكدة على التخاصم الروحي مع المدينة، وان بدى منسحما مع تبرحاقا المظهرية ونثرياقا العرضية والهامشية، بمعنى انه يعبر عن حدسه ومشاعره، حسب لوسيان غولدمان، وذلك لكي يقولب في الوقت نفسه ما هو جوهري في عصره والتحولات التي يكابدها هذا العصر

واذا كان كتوعه يقدم لنا شخصيته من خلل فضاءات مصنوعة ومتخيلة، ومركبة على ما هو حقيقي أو معدل، ويشير صراحة الى مدارات، معلنا حضوره المادي وتلمسه الرائي للأشياء على حقيقتها، فالها عند علي العمري تأخذ منحى اشاريا، يستعيض فيها عن كليانية المشهد بتلميحة مجتزأة، فيما يشبه الاحالة الزمنية بأداة مكانية، كقوله في نص " ذبالة " يصف عالم الجدة الأفل :

لم تترك سوى قليل من الحطب ب وأربعة جدران أكلت السنون وجهها وكأنه بهذه الاشارة يوكل الى المفردات مهمة الابانة الديكوراتية للمكان شديد التعالق ببعد الزمن، وبتفاصيله الحادة المنبعثة من ذاكرة استعادية قادرة على توضيب المشهد بأثر رجعي، وتشكيل موحياته الروحية فوتوغرافيا، ولو بصورة تسجيلية أشبه بتقنية الضوء والضلال، فيما هي عند غسان الخنيزي، ابانة اقرب الى التصوير حيث يشير الى سطوة الزمن التي نالت من " مقهى مكسيكي " بشفرات لفظية راسمة لفضاء أكبر بقوله:

الجير المطفأ في الجسدار ما زال جرحا فساغرا

واذا كانت تلك التجربة المحدودة زمنيا وفنيا، تحتمل بنية شاملة بالنظر الى تماسك مضامين الانتاج داخسل التجربة الشعرية، وتعكس تكيفات شريحة اجتماعية تتعاطى التعبير عن حداثة الحياة بصورة نوعية، فالها تفتح بشكل او بآخر ممكنات تعبيرية وحياتية احدث لكينونات تتخلق بتخليق الجديد على مستوى الحياة المعاشة، واللغة ايضا كأفق تعبيري احدث للوجود، ينفح وجودها الواحد، باعتباره مصدرها، ولكن

ذلك الخطاب وان كان نتاج الأنا حسب سمامي أدهمم، الا أن ذلك الخطاب وان كان نتاج الأنا ما هو في الخطماب من قسول أو ذلك لا يعطينا الحق للقول بأن ما هو في الخطماب من قسول أو ملفوظ، ينتسب الى الأنا الصافي، حسب تعبيره.

وما تنتجه تلك السذوات من منادة ابداعية، يتجاوز حذلقات اللغة الى محطات معرفية ووجودية، يصعب انتشاله من حقيقته المادية، ويقف بصبدق وامانة على أوان انساننا ومكانه، فحداله الصريح مع محيطه، كمنا تأتى ضمن منجز القصيدة النثرية، يكشف اليوم عن قيم رمزية قادرة على الله الله وتأوين كل متعلقاتنا، بما في ذلك جوانب هامة من نميط حياتنا وسلوكنا وثقافتنا، فيما يمكن ان نسميه نثريسة تعبيرية، ناهضة بنهوض نثرية الحياة ذاقها، وان في حدودها الابتدائية.

أما الدرامية الصريحة في خطابنا الشعري، فما هي الا حالة من الذاتية التي تفصح عن فضاءات على درجة من التعقيد الباطني، وان بدت بسيطة التركيب من الناحية الشكلانية، على اعتبار ان الانسان لا يستطيع ان يعبر الا عما تسمح له اللغة بالتعبير، حسب الطاهر لبيب، الذي يؤكد أن اللغة تفرض عليه - شاء أم أبي - مكتسباها والمحتوى الثقافي لذاكرها، وهو ما يتبدى كمأزق جمالي للذائقة الجمعية من خلال علاقة الدال والمدلول في القصيدة النثرية، اذ لا مفر -

ككتابة شعرية - من التعاطي مسع مادية الدال، تبعا لمادية الدلول والعكس، وصولا الى تجريد كلامسي يتجاوز الصنعة والانشاء الى متعلقات الانسان كمرجع حسي.

خطاب مفتت. لائذ بالمظاهر

فيما كان جيل ثقيافي واعد يتوب عن "حداثة" لم يرتكبها سلوكا، ولم يعتقدها فكرا، بقيدر ما نوى ممارستها ككذبة معرفية وجمالية كبرى، كانت تتم في جانب آخر عملية " تنبيط " واسعة للمشهد الثقافي، ابتداء بقصيدة الشعر، مرورا بالحساسية التشكيلية، ووصولا، وليسس انتهاء بالخطاب النقدي، فيما يمكن اعتباره حالة من حالات الانحسار الثقافي المضاد، أو المناقض لفورة ثقافية كانت هي الأخرى صاعدة كشبهة استلابية، عنوالها " التغريب " اذا جاز لنا ترتيب التمثلات الثقافية بمنظور عمودي كمفاضلة بين حالة ثقافية وأحرى.

وفي ذات اللحظة، كانت فئة حالمه مهن رموزنا الثقافية تعد العدة لصيغة ثقافيه محسيرة، تمارس بما الهرب المنظم

والواعي، من رحابة خطاب الثقافية وفكرنية الحياة، لتهجس بعنت ونرجسية خطاب الريادة، السذي يبدو في شكله الأولي بحرد نزوع عصبوي الى الوجاهة، فيما تعكس بناه المتوارية توبة طوعية عن التفكير الجاد، وزهدا أشبه ما يكون بفضيحة العجز عن انتاج المعرفة، يتم فيسه استبدال أواليات التفكير ومستوجباته المعرفية والجمالية بلغو كلامي، أقرب الى التبصير بالودع اللفظي، والألعاب الخطابية، منه الى الثقافة الواعية الموعية، حيث الحديث الدائم عن حرية بحث وتفكير، لا تشير بالضرورة الى احساس عميق بالحاجة الحقيقية الى ذلك الهامش من الحرية والحقيقة.

والتغيير بمعناه الواسع والشامل، شان ثقافي شبه يومي، وحاجة مجتمعية وحضارية ملحة تستوجب حضور مثقف مستنير كوسيط فاعل بين ثوابت ثقافتنا ومتغيرات العالم، ولذلك يطل في مشهدنا الثقافي كحديث طويل ومكرور، لا يمل مثقفونا من ترديده، والتنطع بأهميته كتأسيس أو استعادة لثقافة خيالية ذات سمات روحية ومادية مضيعة، ولكن أين هو خطابهم ؟ هذا اذا افترضنا وجود مثقف حقيقي بيننا، اذ كيف لجتمع أن ينتج خطابا تغييريا، ولو في أدني درجاته القصدية والواعية، بدون وجود مثقفين ا؟ وكيف يتسأتي بروز مثقفين

فاعلين في ظـــل سـطوة طوائسف وفسرق ثقافيسة متنابذة، لا متخالفة، وفي ظـــل انمســاح أو انمســاخ " الســحنة الثقافيــة " الجامعة وبالتالي تلاشي الملامح الأساسية لثقافة حقيقيـــة فاعلــة!؟ ان الخديعة الشعورية التي نتمسترس بهسا يوميسا في مواجهسة الهزيمة الحضارية الشـــاملة، بكـل وجوهـها المعرفيـة والذوقيـة والسلوكية، ان هي الا خطابية جوفساء، تستبطن الكثير مسن الطوباوية والتبشيرية، وأحيانا التضليل بسميولة كلاميمة وتنظيريمة غارقة في الوهم والتوهيم، فيما تنسرب منها العقلانية، والرؤية المتعمقة والجادة للحياة والأشياء، وبالتالي فـــهي لا ترقــي، بــأي شكل مسن الأشكال، الى مستوى الخطاب، لا لأن الخسرق المعرفي والجمالي اتسع علمي المثقفف كراقمع، فبسات مثقفونا عاجزين عن الرؤية النافذة، والموازنة بين جــــبروت القــوة الماديــة وسلبيات استحضارها المتعاظمة، في مقــــابل انعــدام " مفهمــة " شعورية وفكرية مقنعة لكل الهمارات العولمسة فحسب، ولكن لكون المثقف اليوم في ســـاحتنا، يكتسب الوجاهـة الصوريـة بسهولة ومجانية.

ولسوء الحال والظروف الثقافية والسلا ثقافية يجسد المثقسف من يبرر له ذلك الوهن بمساندة علميسة وعمليسة، حيست يزعسم البعض أن جانبا كبيرا من ذلك الزيف الصريسح حاجسة، ونتيجسة

طبيعية لظرفنا الموضوعي، فنحن أحووج الى "الكم "البشري المتعالم، لا الى "النوع "المثقف كمرحلة، تماما كما نحتاج اضطرارا الى "التسالم الاجتماعي "عوضا عن التخالف والتعدد الثقافي، بالإضافة الى اكراهات أخرى، فنية ولا فنية متشعبة، يبدو ظاهرها مبرأ من النوايا، فيما تمارس النخر داخل الجسد الثقافي، الذي يتسولها بعمى محير، ويسمم بحا خطابا مضللا يبني مداركه وفعالياته بمعزل عن بعضها البعض، اذ لا تتقاطع الفعالية الثقافية بالفعالية الاجتماعية، ولا تتفاعل مع بقية الفاعليات الانسانية الا بصورة متشيقة وعفوية لا بخطة ممرجحة ومدروسة.

وما تلك الاضطرارات المتراكبة بشكل هرمي، والمنبنية على بعضها بصيغة جدلية كأسباب ونتائج، الا الأساس، أو البذرة الجنينية لذرائعية ساطية بعمق في خطابنا الثقافي، حيث يبدو من الواضح والمخجل تغافل مثقفينا عن التجهيل الذي يمارس باسم الثقافة من خلال تعاظم وغلبة كتب الخرافة والشعوذة والطبخ. وفي التعامي عن تلمس روح العدمية والاحباط، كما تلاحظ في النيرة المنكسرة لجيل قادم من المبدعين، الذين ينشدون حرية بلا مواصفات ولاشروط. وفي التقليل من شأن صعود العدوانية والعنف ما بين المثقفين. وفي

التنازل الطوعي عن نقل المجتمع من طور جهلاني، أقل ادراكا لحمالية الحيساة، الى طور أكثر احساسا بالمهمة واللحظة التاريخية، اكتفاءا، وفرحا بزاوية صحفية - ينبغي النظر اليها من وجهة نظر باثولوجية - حيث يمارس فيها أنصاف المثقفين دكتاتورياهم الصغيرة، فيما يشبه التعضيد اللاواعي لجهلانية مرونقة شكليا، تقوم بمهمة تفتيت النات المثقفة من جهة، والاقلال من شأن الثقافة وأهميتها، نتيجة الطرح الساذج للتعاليات الادراكية والمفهومية، وبالتالي تتسبب في الاخلال بعلاقة الذات العارفة بمحيطها الاجتماعي، حد القطيعة.

وهذا لا يعسين أن المثقف بات عاجزا عن تفحص التحولات العميقة في المجتمع بقسراءات "غورية " متعمقة، أو انتفت النية لديه لقراءة من هذا النوع بوجسه عام، وان كانت تلك الأسباب والنتائج تشير الى شيء من هسذا القبيل. ولكن يبدو أن فئة عريضة من مثقفينا تبدو اليوم أكثر اقتناعا واستعدادا لتعزيز خطاب نفعي، لا يعتمد كثيرا على مناهضة الشائه والقاصر، بقدر ما يتوجه لتحقيق مصالح ومطامح محدودة وشخصية، على اعتبار أن المثقف شديد الارتباط دائما بالظواهر والمظاهر الأكثر بروزا، أو بمعسى أدق، أكثر احساسا والتصاقا بمظاهر القوة بكافية تجلياقا الاجتماعية والسياسية

والثقافية، وهو ما يفسر بعثرة الجهد الثقافية، والانتقال المفجع والمحير لمثقفينا من ضفة ثقافية الى أخرى لا صلحة لها بالمثاقفة، تاركين تجارب ابداعية واعدة في العراء، نتيجة تشظي الخطاب الثقافي ذاته والتباس جهاته، والأدهى أن أواليات هذا الخطاب النفعي تسير بوتيرة سريعة، لا توازيها الا غلواء الروح الاستهلاكية.

ومن ذلك المنطلق تنشغل فئة من مثقفينا بمســــألة " الريــادة " كحق مستوجب بفارق العمر، لا بمحسزون الخبرة المعرفية والجمالية، كصيغة من صيغ التحول التنكيبي للمثقيف، والسي لا تعكس اضطرار ذواتنا الثقافية للهرب فقط أمـــام الضغــوط، انمــا تشير ايضا كاستجابات، الى هشاشـــة التأسـيس القيمــي الــذي تعتمد عليه. وفئة أحرى، أكتسبت عادات الحداثة، تمتهن الحديث عن ذلك المنجز الانساني المحير - أي عــن الحداثـة ومـا بعدها - وتطرح هواجسها كخطاب تحريك، كمسا تقدم ذواتها كقوى تغييرية، فيما هي عمليا تسلك طباعا، وتعتقد أفكارا، تنتمي للحظة ما قبــل - تاريخيــة، وتؤســس بازدواجيــة معيشها وطرحها لوجاهة مربكة ومعطلة. وثالثـة تبـالغ كثـيرا في الرهان علي الواقع بسطوته المادية، انصراف، أو جهلا بتداعيات ومستبطنات الزمين الروحية، فيما يمكن اعتباره

بالاضافة الى صور هروبية أخرى "انفضاحا" صريحا لذواتنا الثقافية، يكشف عن خيارات سهلة لتعزيز الارتباط بمصادر القوة، أو توظيفها ببرغماتية فحة، على اعتبار أن نخبنا الثقافية لا تتعامل مع المعرفة الا كمصدر للسلطة والقوة والتمايز، لا كسبيل لمسارات أولية تميء لحفر أعمق، وبالتالي بات واضحا ذلك الهرم المقلوب الذي يجعل من الظواهر الاجتماعية تشكل النخب الثقافية، ونمط تفكيرها وتوجهاتها، وليسس العكس.

أما سر غياب فاعلية الخطاب، أو عدم وحدوده أصلا، فيمكن الوقوف على الهداماته في " الاعيماء " اللذي يتفنس مثقفونا في الاعلان عنه يأسا واحباطا بنبرة " ناعية " تندب كل شيء حتى وجودهم وممكناهم المعنوية والمادية كمثقفين. وفي الهدر اليومي لمفهوم الثقافة بأشكال وأدوات مختلفة، تعكس أحيانا حسا متعاظما من اللامبالاة، كما تبدو ممنهجة في أحيان أخرى. وفي اذعان شريحة ممن يفترض ألهم يشكلون أبوة روحية للحيل الجديد من المثقفين لمنطق وسيادة الأمر الواقع. وفي بعثرة محيرة لطابور طويل من المذوات الثقافية، التي تزعم الاعتقاد بالحوار، والايمان بالاحتلاف فيما تتمترس بمرجعيات محنطة، لتمارس ضد الآخر بكل معانيه، وبشيء من القسر والاعتداد، قمعية واقصائية معطلة. وفي انفقاد الصلة

والحوار بين أهل بيت الثقافية، الأمر الذي يعكس شكل العلاقات البائسة بين نخبنا الثقافية، وحقيقة أو مستوى احساسهم عموما بالدور التنويري المنوط بهم، وهمو ما يبدد باستمرار فرصة تولد مسارات ثقافية جادة وواعية، أو مشروعات ثقافية ولو في طورها الابتدائسي.

كما يكمن تفتت خطابنا الثقال بصررة جلية في انتفاء النية أصلا، لتفكيك منظومة معقــدة ومتراكمــة مـسن التخلـف، تكتسب بعض قوها مـن سلبية المثقف، ولا زالت تبقسي، بمساندة بعض مثقفينا، على الصلية الملتبسية بين الاجتماعي بصيغته الوجاهية، والثقافي بصـــوره المعرفيـة والفنيـة المحتلفـة، الأمر الذي يؤجل الانتقال من طسور النيات الى فضاء الفعل، فكل جدل في مشهدنا الثقافي مؤجـــل، أو يـــدور في ســـجالات " حلقوية " لا زالت تصادم الأصالة بالمعـــاصرة، في صيغـة تغالبيلـة تزعم توحد القديم ككتلة منسجمة، وكذلك الحسساضر، لدرجسة يبدو فيها الحديث المتداول والمستمرأ في ساحتنا عـــن "حداثــة " و " ما بعد حداثة " ضربا من الادعـــاء والتخــاريف السـريالية، التي لا تســتند الى خطـاب يعــي أولا : حقيقتــه، وشــروط او متطلبات وجوده، وثانيا: موقعه وموقفه من كـــل مــا يجــري في

واذا كان التاريخ، والمكان، والآخر أيضا هـــي المرايا الــي نرى ذاتنا من خلالها، فــلا بــد أن نجــد بعـض العــذر لذلــك التردي، فللمثقف في الحياة العربية تاريخ طويــل مــن المنعصات والاحباطات والهروبات أيضا، ولا يوجــد ضمــن منظومتنا الثقافية بكافة أشكالها المعرفية والجمالية شــبيها، أو معـادلا لمــا يتم التحادل بشأنه عالميا حول أغــاط المثقـف والــدور الموكـل اليه، الا بصورة ارتكاسية، يمعني أن تاريخنا الثقــافي لم يقــر قيمـة حقوقية للمثقف، نــاهيك عــن الــدور التنويــري والســلوكي والنــوكي.

وأما الالتباسات المكانية، فقد هيأت ابتداء لتقنيات العزلة المعرفية، وبالتالي مبررات التقهقر في معادلة الزمن، والتأخر في اللحاق بعقلانية النماء الانساني المتقدمة، الأمر الذي هيا لاحقا لأمية ثقافية، مؤسسة على مركبات نقص عميقة تختص بتعقيداتها الذوات المتعلمة، التي تنتمي لمرجعيات امتثالية، وأحلاقيات جاهزة، مفرغة من الوظيفة الروحية، مهنتها الاجترار والترديد والتبني لما ينتج في دوائر الآخريان نتيجة فقر معرفي مزمن، كان لضيق هامش الحرية فيه مضاعفات كبيرة، الأمر الذي جعل من الاحساس بالدونية، تحاه الآحر وفضاءات المعرفية والجمالية، ملكة أو عقدة عامة، وليس شأنا ثقافيا

محضا، فكان الاستنساخ الشائه لنماذج اغترابية، وتفشي الروح الاتباعية، التي ورثّت حتى غربسة الروح، وفق تصور افتراضي، صار حقيقة حتمية، يناسب طرديا الترديات والصعودات بواقع وطموحات دوائر الآخسر، في صيغة لا تخلو من العقد الثقافية والنفسية والاجتماعية المزمنسة.

واذا كان كل مشروع عقالاني، دعوة جريسة لمثاقفة مفتوحة على مرئيات الآخر، فانه في الأصل حالسة قصوى من الاستنفار والتنادي لحوار داخلي، ولنقدية تجدد مفهوماتما بتجدد الخطاب الثقافي وتحولاته عموما، لتكشف عوراته، لا لتواريه، ولتعطي لروح البحث والتقصي سيادة ضد موحيات الخرافة والتحهيل، انما الملاحظ هو هجرة اتباعية لخطابنا الثقافي بكافة أشكاله المعرفية والجمالية الى دوائر نائية، معطلة لحاثات الذاكرة، الأمر الذي يفسر لغز البعثرة المعطلسة لطاقة المثقفين، والسكونية المهيمنة على المشهد الثقافي، اذ لا تتقاطع الهموم ولا الاشتغالات، ولا تتمركز في قطبية جامعسة للجهد الثقافي

ولكن، هناك من ير خصح تفسيرا آخر، يبدو مضادا، ومفاده أن كل ما يطرح ويتداول لا يمثل حقيقة خطابنا الثقافي، ولا يعبر عن شروط وتطلعات ذواتنا الثقافية، فهناك "

خطاب ظل "أكثر كفاءة وعقلانية وتبصرا بشأننا الثقافي والانساني، يمارس حفرياته المعرفية والجمالية، كما يصوغ شروط وجوده، وتطلعاته الانمائية بمعزل عسن ضجيج الخطاب المعروض بشكل يومي. ويمتنع عسن التمثل في المشهد الثقافي بسبب ضيق الهامش، وتحنط المنبر المؤسساتي بشكل يستوجب الاحتجاج العلمي والنفسي ضد كل ما ينشر تحت مسمى الثقافة، كما يبدو في خطاب " النعي " الدائسم للثقافة وأحوال المثقفين الذي تتقنهشريحة من الأكاديميين وتطالب باعادة الثقافة الى أروقة الجامعة انقاذا للثقافة والانسان من فوضى الطارئين والمزورين.

ويمكن أن يكون جانبا من هذا التصور صحيحا ومقبولا، بل وضروريا أحيانا على مستوى الأفراد، وان كان لا يخلو من المبالغة، أما كخطاب فالأمر عكس ذلك تماما، اذ أن الثقافة الحقيقية الفاعلة لا تختصر بفرد، ولا بنخبة من المثقفين الذين اكتسبوا مشروعيتهم من ارث تقليدي أو اجتماعي. كذلك لا تفعل الثقافة فعلها الانمائي بالحضور الندواتي والوجاهي لطابور طويل من المهنيين والأكاديميين الذين حتمت ظهورهم طفرة اقتصادية، وتمددات ملموسة في هامش التعليم العالي، انما ترتبط المثاقفة بتيار محتد أفقيا

وعموديا، وواع بالضرورات التاريخية، يستمد مسررات وجوده، ومقومات حضوره من تاريخ طويل وصريح من المجاهدات، التي لا ترتبك أمام المفاحيات الاجتماعية، فحهاز مفاهيمه، الذي يعكس خبراته، ونياته الاعتقادية بالضرورة، يفترض أن يشير الى المعوقات بلا مواربة، خصوصا عندما يرتد مراجعا ومستكشفا تعقيدات الظواهر الاجتماعية الطارئة، وبنى التخلف التاريخية.

واذا كان مشهدنا الثقافي يحفيل بطاقيات علمية وابداعية تنفي الخلل التكويني في ذاتنا الثقافية، وتجهد لتغيير الشروط التاريخية، فالها انما تستند على هامش الحرية الآخذ في الاتساع والتمدد، وفي شكل الابداع الجديد ميا يؤكد هذا الانفتاح وارتفاع منسوب حرية التفكير والكلام، الذي يفترض أن يبتني عليه مثقفونا ممكنات التغير، لا اقتناصات التماثل مع السائد، لانتاج خطاب ثقافي لا ينسجم بالضرورة مع خيارات السواد الأعظم من القاعدة الاجتماعية، بل قد يخالفها، فقيمة الخطاب الثقافي تكمن في الاختلاف مع المألوفات، ودفع التناقضات الى مستوى حدني، تحت مظلة عريضة من التحديات المحتلفة، لا في القبول والتسليم بخيارات لها سمة

قدرية، أو مصيرية، مملاة من ظرفية زمانيـــة أو مكانيـة أو حــــق فكرية ضاغطــة.

ان تحدي تلك الخيارات هو الطريق الصعب للم ذواتنا الثقافية المفتنة والمبددة بشكل عبثي في مشهدنا الثقافي والحيات كأفراد وجماعات، وهي المهمة المطلوبة والملحة للعردة بخطابنا الثقافي الى مسارات حقيقية تكفل له الفاعلية والحيوية، فالثقافة حيار حياتي حر تنتجه المجتمعات وتستهلكه وفقق شروطها، ولا تستجلبه، أو تعيش انقهارها اليومي باستسلام مثقفيها لسطوة الأمر الواقع، أو بالرهان على مفاجآت الخرافة والتوهيم، أو تفتيت الخطاب الى وحدات أصغر ترى المشهد الثقافي من موقعها التجزيئي للظواهر، فكل ذلك انقياد سابي لمظاهر القوة، على حساب الحقيقة، واخلال خاذل بمعادلة الوعيي بما القوة، على حساب الحقيقة، واخلال خاذل بمعادلة الوعيي بما

الفهسرس

الحيقحة	اللوف وع
۹_0	مقدمـة
Y1-1+	أدبنا الأكثر حداثة الأكثر حيرة، تشوفات معوقة
£ \ _ \ \ \	ظل الآخر في خطابنا النقدي
94-59	قصص النساء، ذوات مقموعة تنسرد حكايا
4	«الشقة ـ الأزقة ـ الغيمة» الرواية إذ تجيب على سؤال
144-46	السيرة الذاتية
101-14.	«الشاعر/ المكان» ملامح نثرية تعبيرية
177-100	خطاب مفتت لائذ بالمظاهر
١٦٨	فهـرس

صدر من كتاب الريشاف

- ١ امرؤ القيس العربي ديسمبر ١٩٩٣م فوزان الدبيبي.
 - ٢ ربيع الحرف فبراير ١٩٩٤م نورة خالد السعد
- ٣ .. اللغة مفتاح الحضارة .. مارس ١٩٩٤م ـ عدد من المختصين.
 - ٤ الكشكول ابريل ١٩٩٤م أ.د. حسن ظاظا.
- ٥ أوراق رياضية مايو ١٩٩٤م د. أحمد بن محمد الضبيب.
- ٦ قراءة في الفكر الأوروبي الحديث يونيو ١٩٩٤م هاشم الصالح.
 - ٧- من يقرأ المصباح يوليو ١٩٩٤م د. يحيى ساعاتي.
 - ٨ نقد الحداثة أغسطس ١٩٩٤م د. حامد أبو أحمد.
- ٩ الانتخابات الأمريكية سبت مبر ١٩٩٤ م د. عبد العزيز إبراهيم الفايز.
- ١٠ مسساءلات في الأدب واللغسة أكستسوبر ١٩٩٤م ١٠ د. عبدالسلام المسدي.
- ١١ الأطفال والمتلوث البيئي نوفمبر ١٩٩٤م د.نوري ابن
 طاهر الطيب بشير بن محمود جرار.
 - ١٢ _ الضفة الثالثة _ ديسمبر ١٩٩٤م كمال ممدوح حمدي.
 - ١٣ ـ مأزق القيم ـ يناير ١٩٩٥م مسلم بن عبدالله مسلم.
- ١٤ وسم الإبل عند بعض القبائل فبراير ١٩٩٥م صالح غازي الجودي.
- ۱۰ ـ أفكار في التنمية ـ مارس ۱۹۹۰م ـ د.عبدالله حسن العبادى.
 - ١٦ بنية التخلف ابريل ١٩٩٥م الأستاذ ابراهيم البليهي
- ۱۷ ـ العرب ومتطلبات المرحلة ـ مايو ۱۹۹۵م ـ الأستاذ منح
 الصلح
- ١٨ مأزق في المعادلة يونيسو ١٩٩٥م د. خيسرية ابراهيم

صدر من كتاب الريشاف

السقاف.

- ١٩ ـ تأثير ألف ليلة والمعلقات على أدب شاعر ألمانيا كوته ـ
 يوليو ١٩٩٥م ـ د.عدنان الرشيد.
- ۲۰ ـ تلوث الميساه (المشكلة والأبعاد) ـ أغسطس ١٩٩٥م ـ د. نوري بن طاهر الطيب ـ أ.بشير بن محمود جرار
 - ٢١ _ أسوار الطين، سبتمبر ١٩٩٥م _ حسن العلوي
- ۲۲ ـ كيف يعمل الاقتصاد ـ د.مختار محمد بلول ـ أكتوبر ١٩٩٥م.
- ٢٣ ... الأدب، اللغة والفضاء _ أحمد حامد أحمد نوفمبر ١٩٩٥ ...
- ۲٤ ـ التجارب العملية في أسس التلوث الميكروبي البيئي ـ أ.د. عبدالوهاب رجب هاشم بن صادق ـ ديسمبر ١٩٩٥م.
- ۲۰ ـ ۲۲ ـ الجميل ونظريات الفنون، دراسات في علم الجمال. د.رمضان بسطاويسي محمد ـ يناير ـ فـبراير ١٩٩٦م.
- ۲۷ ـ التفاوض فن تحقيق المكن ـ سيف عبدالعـزيز السيف ـ مارس ١٩٩٦م.
- ۲۸ لمحات .. من حديث الأساتذة ـ عبدالرحمن محمد أبوعمه ـ ابريل ١٩٩٦م
- ۲۹ الضبط الببليوجرافي والتحليل الببليومتري في علم المكتبات والمعلومات دراسة تطبيقية على مجلة شعر د. أمين سليمان سيدو مايو ١٩٩٦م
- ٣٠ الخطاب والقارىء ـ نظريات التلقي وتحليل الخطاب وما بعد الحداثة ـ د.حامد أبو أحمد ـ يونيو ـ ١٩٩٦م.
- ٣١ الرؤية الإنسانية في حركة اللغة د. غالى سرحان القرشي

صدر من كتاب الريشاف

_ يوليو ١٩٩٦م.

٣٢ ـ الأدب الأندلسي بين حقيقته ومحاولة اغتياله. د.عبدالله بن على ثقفان ـ أغسطس ١٩٩٦م.

٣٤-٣٣ ـ مخطط الانتحدار وإعادة البناء ـ د. خالص جلبي ـ سبتمبر ـ أكتوبر ١٩٩٦م.

٣٥ _ أضواء على دور قبيلة بلي في الحضارة العربية الإسلامية _ دور قبيلة بلي في الحضارة العربية الإسلامية _ د. سلامة محمد الهرفي البلوي _ نوفمبر ١٩٩٦م.

٣٦ المبيدات ـ الايجابيات والسلبيات، رؤية مستقبلية لاستخدامها بدول مجلس التعاون ـ د.فهمي حسن أمين العلى ـ ديسمبر ١٩٩٦م.

۳۷_ بدر شاكر السياب دراسة نقدية أو ظواهر فنية من شعره تأليف أبوعبدالرحمن بن عقيل الظاهري/ أمين سليمان سيدو يناير ١٩٩٧م

٣٨ في نظرية الأدب مقالات ودراسات ترجمة وإعداد - ٣٨ د. محمد العمري - فبراير ١٩٩٧م

٣٩ الوقف والمجتمع نماذج وتطبيقات من التاريخ الإسلامي - ٣٩ يحيى محمود بن جنيد «الساعاتي» - مارس ١٩٩٧م.

على الألسنية الحديثة واللغة العربية - دراسة تحليلية تطبيقية لنظرية الحكم النحوي والربط على اللغة العربية - الدكتور/ محيي الدين حميدي - ابريل العربية - الدكتور/ محيي الدين حميدي - ابريل ١٩٩٧م.

21 ـ تأميلات في مسرح برشت د. عدنان الرشيد ـ مايو ١٩٩٧م.

٤٢ _ نحو إنقاذ التاريخ الإسلامي _ حسن بن فرحان المالكي _

يونيو ١٩٩٧م.

- ٣٤ ـ الكشكول (٢) ـ د.حسن ظاظا ـ يوليو ١٩٩٧م.
- ٤٤ ـ أبوالسائب المخزومي ـ الدكتور إبراهيم صبري محمود
 راشد ـ أغسطس ١٩٩٧م.
- ۵٤ _ جائزة الملك فيصل _ دراسة مقارنة مع الجوائز العالمية _
 د/محمود قاسم _ سبتمبر ١٩٩٧م.
- 27-27 قراءة النص بين محدودية الاستعمال ولا نهائية التأويل (تحليل سيمائياتي لقصيدة قمر شيراز للبياتي) الدكتور/ عبدالملك مرتاض أكتوبر نوفمبر 199٧م.
- 44 ـ المقامات وباكورة قبصص الشطار الاسبانية ـ د.علي عبدالرءوف على البمبي ـ ديسمبر ١٩٩٧م.
 - ٤٩ _ حصاد حقبة من تاريخ _ أحمد الشيباني _ يناير ١٩٩٨م.
- ٥ ـ البحث عن أدب حديث يُصلح الأرض العربية ولا يُفسِدُ نيها ـ محمد عبدالرحمن الشامخ ـ فبراير ١٩٩٨م.
- ۱۵ العلم والإيمان في الغرب هاشم صالح مارس ١٩٩٨
- ٥٧ ـ ٥٣ ـ ظاهرة التعمالق النصي في الشعر السعودي الحديث ـ د.علوي الهاشمي ـ أبريل ـ مايو ١٩٩٨م.
- ٥٤ ـ أثر الثقافة العربية في الأدب الإسباني من خوان رويث إلى خوان جويتيصولو ـ الجزء الأول ـ تأليف الدكتورة لوثي لوبيث ـ بارالت، ترجمة: د.حامد يوسف أبوأحمد ـ د.علي عبدالرءوف البمبي، مراجعة د.أحمد إبراهيم الشعراوي ـ يونيو ١٩٩٨م.
- ٥٥ _ أثر الثقافة العربية في الأدب الإسباني من خوان رويث

صدرمن كتاب الريشاف

إلى خوان جويتيصولو - الجزء الثاني - تأليف الدكتورة لوثي لوبيث - بارالت، ترجمة: د.حامد يوسف أبوأحمد - د.علي عبدالرءوف البمبي، مراجعة د.أحمد إبراهيم الشعراوي - يوليو ١٩٩٨م.

- ٥٦ ـ ٥٧ المقداومة والبطولمة في الشعر العربي ـ د. حسن فستح الباب ـ أغسطس ـ سببتمر ١٩٩٨م.
- منظمة التجارة العالمية: الماضي والواقع والمستقبل د. يوسف طراد السعدون د. عبدالرحمن يوسف العالي أكتوبر ١٩٩٨م

مطابع مؤسة اليمامة الصحفية الرياض ـ هاتف: ٤٤٢٠٠٠٠

نبذةعنالمؤلف

الاسم: محمد عبدالله العباس

- الصحف والدوريات العربية.
- اللحظة النشرية» ـ قراءات لوعي اللحظة الشعرية.
- القنانين النتاجات الفنية لكثير من الفنانين الفنانين الفنانين الفنانين المملكة.
- المقالات التي تنضمنها هذا الكتاب تم انتخابها من بين مجموعة من القراءات كُتبَت ونُشرَت على فترات، وتم أن اختيارها مراعاة اشتباكها بحداثة التع واعترافها بالتعددية كفعل اختلافي ناهض الثقافي، ولو في جنينية تشكله، وأيضا بالتأسيس لوعي وذائقة أحدث، ولو بصو كقواسم مشتركة تؤهلها للاشتراك في التأملي، من أجل حداثة فصيحة النيا لسبب من الأسباب اجتراحاتها.



السعر: ١٠ ريالات سعودية